**Как ускорить результат? Можно! Соблюдая несколько правил:**

Обязательная включенность родителя в процесс коррекции. Родителям часто кажется, что работы квалифицированного специалиста достаточно.

Эффективная коррекция предполагает сотрудничество: логопед, ребенок и родитель. Вовлеченность близких (папы, мамы, бабушки) значительно сокращает путь до финишной прямой.

Систематичность занятий.

Только регулярные занятия приносят пользу. Если ребенок занимается урывками, постоянно пропускает занятия или занимается 1 раз в неделю - такая работа всегда будет малоэффективной.

Закрепление полученных навыков дома.

Для сокращения сроков коррекции важным является выполнение всех рекомендаций и домашних заданий, которые дает специалист.

Лайфхаки: как правильно делать «домашку»

1. Выбирать удобное время. Ребенок не должен быть уставшим, голодным, сонным и т.д. Специалисты также не рекомендуют выполнять гимнастику и задания в воскресенье вечером. Идеальный вариант – небольшие «порции» вечером пятницы, субботы и в первой половине воскресенья.

2. Уделять время пальчиковой и артикуляционной гимнастике. Делать это обязательно перед зеркалом 2-3 минуты в начале каждого занятия.

3. Делить задания на части – по 15-20 минут. Между ними – небольшой перерыв на разминку или физкультминутку. Нужно заранее проговорить такой формат с малышом, чтобы он не переключился на игру или мультик.

4. Закреплять навыки в быту. Ребенок развивается и учится, познавая окружающий мир. Если не акцентировать внимание на обучении, процесс будет интереснее и быстрее. Например, вы готовите ужин, а ребёнок в это время подает овощи по вашей просьбе: “Дай мне, пожалуйста, картошку, помидор, огурец”; ”дай мне 2 помидора. А сколько тут помидоров? (1 помидОР, 5 помидорОВ)”. Аналогичные “уроки” можно проводить с посудой или во время уборки. Например, бабушка протирает пыль, а ребенок называет мебель.

5. Если новое задание от логопеда не получено, это не повод пропускать занятие – просто нужно закреплять то, что ребенок уже делал.

Логопед, ребенок и родитель – это одна команда. Если родители не принимают участия в занятиях, то ребенок в повседневной жизни лишь будет закреплять речевые ошибки. Тогда ждать результата придется долго. Регулярность, системность, напротив, ускоряют сроки. Помогайте переносить новые навыки в жизнь малыша, не перегружайте, поддерживайте правильный настрой. Для этого:

- чаще хвалите ребенка. Даже незначительное достижение нуждается в одобрении, поощрении и похвале;

- будьте рядом, помогайте, но не выполняйте задание за ребенка – цели выполнить любым способом нет, важна самостоятельная работа;

- старайтесь придерживаться всех рекомендации. Если есть сомнения, вопросы – не стесняйтесь уточнять у логопеда.