**ПРАКСИС: ЗАЧЕМ, КОГДА И КАК РАЗВИВАТЬ У РЕБЕНКА**

**ПРАКСИС** - это способность целенаправленно выполнять ряд движений в определенной последовательности.

Выделяют следующие виды праксиса:

 ПРЕДМЕТНЫЙ (действия с предметами, прежде всего это игра)

 КИСТЕВОЙ (пальцевый) - движение пальцев и кистей

 ОРАЛЬНЫЙ праксис (более сложный, чем кистевой, и к нему относится умение подуть по заданию, "поцокать", "пощелкать" языком, надуть щеки).

 От качества и объема оральных навыков во многом зависит усвоение нормального звукопроизношения.

 **АРТИКУЛЯЦИОННЫЙ праксис** - наиболее сложный из всех видов праксиса - это способность произносить звуки речи и слова. Ребенок слышит звук речи и " подгоняет" под него артикуляционный уклад.

Выделяют два вида артикуляционного праксиса:

1. кинестетический (способность воспроизводить изолированные звуки речи, их артикуляционные позы)

2. кинетический (способность произносить серии звуков речи - это умение совершать переключения с одной артикуляционной позы на другую).

 Сегодня подробнее расскажем: как и зачем развивать КИСТЕВОЙ (пальцевый) праксис у ребенка.

 С малышом до года следует начинать активную тренировку пальцев - различные пальчиковые игры ("Сорока-белобока", "Семья" и др), регулярно делать массаж пальчиков.

 После года постоянно развивать мелкую моторику.  По мере взросления ребенка и усвоения им навыков, усложнять задания:

- собирать мелкие предметы (пуговицы, зернышки риса, горошины, спички)

- вкладывать маленькие предметы в большие (например, играть с матрёшкой)

- постепенно учить завязывать развязывать шнурки, застегивать, расстегивать пуговицы, молнии, кнопки

- складывать узоры из мозаики

- лепить из пластилина

- рвать бумагу на мелкие кусочки

- рисовать пальчиковыми красками....

 **Развитие кистевого праксиса влияет:**

- на возможность управлять движением пальцев и совершать точные, скоординированные движения

- на развитие речи (многие знают, что степень сформированности мелкой моторики напрямую связана с развитием речи)

- на произвольность поведения в целом.

Точные скоординированные движения пальцев рук помогают ребенку не только в быту и самообслуживании: самостоятельно одеться, аккуратно поднести ложку ко рту..., но и В УЧЁБЕ (навык письма напрямую связан с кистевым праксисом).

 Одним из простых и эффективных способов развития кистевого праксиса является - РИСОВАНИЕ (сначала пальчиковыми красками, затем кисточкой, фломастерами, карандашами...).

Рисование ПАЛЬЧИКОВЫМИ КРАСКАМИ несет огромную пользу ребенку:

- способствует формированию указательного жеста
- развитию сенсорной интеграции
- формирует умение различать цвета
- стимулирует усидчивость и самоконтроль
- развивает речь, мелкую моторику, память, воображение и творческие способности ребенка.

 Рисовать пальчиковыми красками можно не только с малышами. Такой вид рисования помогает более старшим детям эмоционально "разгрузиться", выплеснуть эмоции, развить сенсорную интеграцию...