

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Юбилейный»

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 14
_____ Л.П. Сарафанова
Приказ № 66– ОД от 27.08.2024г.

ПЛАН РАБОТЫ
с одарёнными и талантливыми детьми
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 14 «Юбилейный»
на 2024-2025 учебный год

г. Сысерть, 2024г.

Цель:

Создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Задачи.

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.
2. Выявить детей с предпосылками одаренности.
3. Составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
4. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
5. Разработать план мероприятий для развития талантливых и одаренных детей в детском саду.

Методы диагностики:

- наблюдения;
- беседы;
- педагогическая диагностика;
- изучение продуктов детского творчества;
- ведение индивидуальных карт развития.

Планируемые результаты:

1. Создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.
3. Положительная динамика процентов участников и призеров конкурсов различного уровня.
4. Повышение профессионального уровня педагогов по выявлению признаков одаренности у детей.
5. Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

Основные направления:

- Работа с одарёнными детьми;
- Работа с педагогами;
- Работа с родителями (законными представителями).

Работа с одаренными и талантливыми детьми:

1. Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в рамках образовательного процесса:
 - групповые занятия;
 - работа по индивидуальным планам.
2. Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в свободное время от непрерывной-образовательной деятельности:
 - индивидуальные занятия;
 - проектная деятельность;
 - организация выставок;
 - организация праздников и развлечений;
 - создание театрализованных, спортивных уголков, уголков изодеятельности, развивающих уголков;
 - организация конкурсов, соревнований;

- организация кружков, секций.

Работа с педагогами:

- педагогические советы;
- педагогическое проектирование;
- открытые мероприятия;
- выступления из опыта работы;
- презентации;
- семинары - практикумы;
- консультации, рекомендации.

Работа с родителями (законными представителями):

- анкетирование;
- родительское собрание;
- памятки - рекомендации, папки - передвижки, консультации, рекомендации;
- совместные детско - родительские проекты;
- презентации;
- совместные праздники, соревнования, конкурсы;
- помощь в создании развивающей среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение мониторинга выявления одаренных детей: 1. Работа с педагогами (беседы, анализ результатов педагогического мониторинга). 2. Работа с детьми (наблюдение, анализ продуктов детского творчества). 3. Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.). 4. Работа с родителями (законными представителями) (беседы, анкетирование).	Сентябрь-октябрь (первичный) Апрель-май (повторный)	Зам. зав. по УВР, воспитатели, педагог - психолог
2.	Организация и координация процесса сопровождения одаренного ребенка и оказание методической помощи педагогам.	В течение года	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог
3.	Участие в творческих конкурсах, конкурсах чтецов, спортивных соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и др. мероприятиях различного уровня (все виды одаренности)	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
4.	Участие в семинарах по обмену опытом работы с одаренными детьми, консультации, практикумы для педагогов	В течение учебного года	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты
5.	Сотрудничество с родителями (законными представителями) по поддержке и развитию одаренных и талантливых детей	В течение учебного года	Зам. зав. по УВР, воспитатели
6.	Консультирование, оформление стендов, папок-передвижек для родителей по вопросам	В течение учебного года	Зам. зав. по УВР, воспитатели,

	<p>воспитания, обучения их одаренных детей: -«Что нужно знать родителям о творческих и одарённых детях?». - «Выявление уровня одаренности ребенка. Особенности одаренных детей дошкольного возраста». - «Лучшие развивающие игры для творческих и одарённых детей». - «Как создать уголок творчества дома». -«Как работать с талантливыми и одарёнными детьми?» - «Одарённый ребёнок и как его воспитывать».</p>	года	специалисты
7.	Сетевое взаимодействие с организациями образования, культуры и спорта.	В течение года	специалисты
8.	Пополнение банка данных об одаренных и талантливых детях ДОУ.	Сентябрь, Май	Зам. зав. по УВР
9.	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, викторинах, акциях, фестивалях	В течение года	Зам. зав. по УВР Воспитатели специалисты
10.	Создание предметно-развивающей среды для проявления одаренности детей.	В течение года	Зам. зав. по УВР Воспитатели специалисты

Составил: заместитель заведующей по УВР _____ Васильева М.А.