

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Юбилейный»

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ № 14  
\_\_\_\_\_ Л.П. Сарафанова  
Приказ № \_\_66\_ – ОД от 27.08.2024 г.

## **План работы Школы молодого педагога**

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 14 «Юбилейный»

**на 2024 – 2025 учебный год**

г. Сысерть, 2024 г.

**Цель:** повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками, поддержка заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждение к активности в соответствии с их способностями.

**Задачи:**

- обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе;
- формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.

Работа с молодыми педагогами МАДОУ № 14 строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

- принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов;
- принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;
- принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Формы работы:

- педсоветы и семинары
- индивидуальные и групповые консультации
- открытые занятия, взаимные посещения занятий
- тренинги по совершенствованию профессиональных умений
- самообразование, изучение методической литературы
- собеседование (в начале года)
- участие в анкетировании и опросах
- анализ собственной деятельности
- Мастер-классы.
- Решение педагогических ситуаций
- Наставничество
- Ярмарки педагогических идей

Условия эффективности работы.

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, ее форм и методов;
- Системность и непрерывность в организации всех форм методической работы;
- Сочетание теоретических и практических форм;
- Оценка результатов работы;
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информации.

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение создавать и анализировать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном образовательном учреждении;

- умение использовать современные инновационные технологии образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

### Наставники молодых педагогов

№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога должность	Ф.И.О. наставника должность
1.	Отмахова Алена Александровна (воспитатель)	Шишкина Ольга Александровна (воспитатель)
2.	Некрасова Анастасия Анатольевна (воспитатель)	Котельникова Марина Сергеевна (воспитатель)

### План работы наставника – воспитателя с молодым педагогом

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Форма проведения
1.	Сентябрь	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно –образовательной деятельности. Оказание помощи в организации работы с документацией: - изучение ФОП ДО -знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ - изучение целей и задач годового плана -структура перспективно-календарного планирования - структура комплексно-тематического планирования Мониторинг детского развития	Совместный анализ, разбор проблемных ситуаций  Консультации и ответы на интересующие вопросы  Подбор диагностического материала
2.	Октябрь	Методика проведения занятий, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий у наставника (1 раз в неделю) Посещение наставником занятий у молодого специалиста (1 раз в неделю)
3.	Ноябрь	Методика проведения детских праздников, мероприятий	Помощь в подготовке и организации праздников
4.	Декабрь	Формы взаимодействия с семьей: работа с родителями (законными представителями) в преддверии детских утренников, привлечение к участию в мероприятиях	Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями (законными представителями)
5.	Январь	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых

		здоровьесберегающих технологий	наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.
6.	Февраль	Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога
7.	Март	Использование в работе проектов.	Анализ перспективного плана проектной деятельности.
8.	Апрель	Конкурсное движение, как форма повышения профессиональной компетентности	Участие в конкурсах индивидуально молодого педагога, конкурсы с детьми
9.	Май	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.  Подведение итогов работы	Консультации, документация, закаливание, оформление родительского уголка  Совместный анализ, выявление профессиональных дефицитов, планирование работы по их устранению
10.	В течение года	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды в соответствии с требованием ФОП ДО Консультации и ответы на интересующие вопросы
11.	В течение года	Педагогическая этика, культура поведения в работе с: - родителями (законными представителями) - детьми - коллегами	Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы
12.	В течение года	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Обсуждение и консультирование молодого педагога