Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Основной и ведущей деятельностью ребенка дошкольника является игра.

Представляем вашему вниманию игры и упражнения для развития речи детей младшего дошкольного возраста:

Развитие речевого дыхания

Упражнение 1. «Покатай карандаш». Ребенку предлагается вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить по столу круглый карандаш.

Упражнение 2. «Листья шелестят». Предлагаются полоски тонкой зеленой бумаги, вырезанные в виде листочков и прикрепленные к «ветке». По сигналу «подул ветерок» ребенок плавно дует на листья так, чтобы они отклонились и зашелестели.

Упражнение 3. «Снежинки летят». На ниточки прикрепляются легкие кусочки ваты или вырезанные из тонкой бумаги снежинки. Ребенку предлагается длительно подуть на них по сигналу «снежинки летят».

Упражнение 4. «Загнать мяч в ворота». Вытянуть губы вперед трубочкой и плавно дуть на ватный или поролоновый шарик (диаметром 2-3 см), лежащий на столе перед малышом, загоняя его между двумя кубиками или любыми другими подходящими предметами. (Это «футбольные ворота».).

Упражнение 5. «Ветряная мельница». Для этой игры необходима игрушка-мельница из песочного набора или вертушка. Ребенок дует на лопасти игрушки, взрослый сопровождает действия малыша стихотворным текстом: «Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч!»…

Развитие мелкой моторики

1. Игры с пуговицами и шнурками – ребенок подбирает пуговицы разного размера и цвета. С помощью шнурков можно выложить различные рисунки. Из пуговичной мозайки можно выложить воздушный шарик, бабочку, цветок и прочее.

2. Сухой бассейн. Дети ищут мелкие игрушки. Погружаясь в наполнитель, ручки ребенка массируются, пальцы становятся более чувствительными, их движения — координированными.

3. Рисование по крупе. Ребенок проводит пальцем по крупе. Получается яркая контрастная линия.

4. Подбери крышку. Ребенку предлагается открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Можно дать банки сразу открытыми, тогда это будет задание посложнее.

5. Рисование горохом или фасолью. Дети, используя схемы выкладывают различные предметы.

6. Наполни кувшинчик фасолью.

7. Золушка. В миске перемешаны макароны, фасоль и гречка. Ребенку необходимо все это разложить по разным блюдцам.

Развитие артикуляционной моторики

1. *Статические упражнения для губ.*

- вытянуть губы вперед трубочкой;

- улыбнуться так, чтобы не были видны зубы;

- естественно улыбнуться с сомкнутыми зубами;

- сомкнуть зубы, округлить губы и вытянуть их вперѐд;

- чередовать предыдущие упражнения: первое со вторым, третье с четвѐртым;

- сомкнуть зубы, приподнять верхнюю губу и обнажить верхние резцы.

2. *Динамические упражнения для губ.*

- вытянуть губы вперед трубочкой, затем растянуть их в улыбку;

- поочередно почѐсывать и покусывать зубами сначала верхнюю, потом нижнюю губу;

- вытянуть губы вперѐд трубочкой, после чего двигать ими в различных направлениях, вращать по кругу;

- с глухим звуком хлопать губами друг о друга;

- сильно втянуть щѐки, после чего резко открыть рот с чмокающим звуком;

- широко открыть рот и втянуть губы внутрь рта, плотно прижав к зубам.

3. *Упражнения для щѐк и губ.*

- растирать, похлопывать и покусывать щеки;

- надувать щѐки (сначала обе сразу, потом поочередно);

- втянуть щѐки и удерживать их в этом положении; - закрыть рот, надуть обе щеки и бить по ним кулаком или ладонью, с силой шумом выпуская воздух.

Удачи Вам и Вашему ребенку!