***Чувство Родины...***



Оно начинается у ребенка

с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке.

Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

***Дошкольникам необходимо знать***

***и изучать культуру своих предков.***

Именно акцент на знание истории народа,

его культуры поможет в дальнейшем

с уважением и интересом относиться

к культурным традициям других народов.



***В основе нравственно-патриотического воспитания ребенка*** ***лежит развитие его нравственных чувств.***

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

***Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы!***

В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.



***Родной город...*** Во время прогулок со своим ребёнком расскажите ему, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

***Какие сведения и понятия***

***о родном городе способны усвоить дети?***

·  Четырехлетний ребенок знает название своей улицы и той, на которой находится детский сад.

·  Внимание детей 5 лет нужно привлечь

к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, [аптека](http://pandia.ru/text/category/apteki/) и т. д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

·  Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется — это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты.

Старший дошкольник знает название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы.

Ему нужно объяснить, что у каждого человека есть родной дом и город, где он

родился и живет.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет ***пример взрослых***, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т. д.

Важно подвести ребенка к пониманию того, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Неверно полагать, что воспитывая любовь только к семье, мы уже тем самым прививаем любовь к Родине. К сожалению, известны случаи, когда преданность своему дому уживается с безразличием к судьбе страны, а иногда даже с предательством. Поэтому важно, чтобы дети как можно раньше увидели "гражданское лицо" своей семьи. (*Знают ли они, за что их дедушка и бабушка получили медали? Знают ли знаменитых предков?..)*

Продолжением нравственно-патриотического воспитания является знакомство детей с другими городами России, со столицей нашей Родины, с гимном, флагом и гербом государства.

***Показать через малое большое,***

***зависимость между деятельностью***

***одного человека и жизнью всех людей —***

***вот что важно для воспитания***

***нравственно-патриотических***

***чувств дошкольника!***

Это будет способствовать правильному развитию и микроклимата в семье,

и воспитанию любви к своей стране.

Например, воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их

к пониманию того, что их город — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

·  *повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных;* *рабочие делают машины и т. д.);*

·  *везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;*

·  *повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся*

*и помогают друг другу;*

·  *люди берегут и*[*охраняют природу*](http://pandia.ru/text/category/ohrana_prirodi/)*;*

·  *есть общие профессиональные и общественные праздники и т. д.*

***Воспитывая дошкольника, родителям необходимо обратить внимание на***

·  воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

·  формирование бережного отношения к природе и всему живому;

·  воспитание уважения к труду;

·  развитие интереса к русским традициям и промыслам;

·  формирование элементарных знаний о правах человека;

·  расширение представлений о городах России;

·  знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

·  развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

·  формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

На это необходимо обращать внимание ***во всех видах детской деятельности:***

***в играх, в труде, в быту***, так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его [взаимоотношения](http://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) со взрослыми и сверстниками.

***Задача родителей*** — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного

края); труд людей, традиции, общественные события и т. д.

Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими,

образными, конкретными, вызывающими интерес.

Поэтому, начиная воспитывать маленького патриота, ***родители сами обязаны хорошо знать свой край, традиции народа и продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности.***



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 14 «Юбилейный»

г. Сысерть

**Советы родителям**

**по**

**патриотическому воспитанию дошкольников**

