

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Юбилейный»

Согласовано:
педагогическим советом ДОУ
Протокол № 3 от 27.03.2024г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 14
_____ Л.П. Сарафанова
Приказ № 40 – ОД от 27.03.2024г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Юбилейный»

за 2023 год

г. Сысерть
2024 год

Содержание.

Введение.

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Введение.

Процедуру самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Юбилейный» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Юбилейный» за 2023 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Юбилейный».

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МАДОУ № 14.

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Р. Люксембург, д. 23 Телефон: 8 (34374) 7-97-86

Дошкольное учреждение имеет свою **электронную почту** mdou14@rambler.ru

Адрес официального сайта детского сада — <http://сысерть-садик14.рф/>

Учреждение функционирует с 1977 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у МАДОУ с момента его регистрации.

Учредителем МАДОУ является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Ленина, д. 35.

Устав МАДОУ № 14 утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 21.11. 2018 г. № 1701

Запись о ДОО за основным государственным регистрационным номером 1026602176886 внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 02.12.2002 г.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выдана **лицензия № 19142** от 24.11.2016 г. на право осуществлять образовательные услуги, а также Приложение №1 к лицензии № 19142 от 24.11.2016 г. на дополнительное образование детей и взрослых (серия 66П01 № 0015952).

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Режим деятельности МАДОУ: с 07.30 часов до 17.30 часов, длительность - 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности ДОО— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022

№ 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Обучение в МАДОУ ведется на русском языке в очной форме.

ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 2-х до 7 лет и старше на 29.12.2023г. составил 226 воспитанников, в том числе:

Первая младшая группа (2-3 года) – 34 воспитанника

Вторая младшая группа (3-4 года)– 38 воспитанников,

Средняя группа (4 -5 лет) –54 воспитанника,

Старшая группа (5- 6 лет) – 56 воспитанников,

Подготовительная группа (6 лет –7 лет и старше) – 44 воспитанника.

Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения программы дети могут поступать в МАДОУ в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей (законных представителей): консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Полученная обратная связь в виде продуктивной деятельности детей свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

с 01.01.2023 образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах разных уровней:

Всероссийский конкурс «Веселые клоушки»; Муниципальный Конкурс рождественских вертепов; Муниципальный конкурс рисунков в рамках областной программы «Родники»;

Муниципальный конкурс Лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан Сысертского городского округа (Победитель, 1 место номинация: «Добровольчество как форма патриотизма»); XIX ЕПАРХИАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ „Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» (лучшие из лучших, областной тур, 1 место муниципальный этап); Муниципальный фестиваль вокального творчества и спортивного танца «Пой! Танцуй!»;

Районный смотр - конкурс чтецов «Мир глазами детей» среди воспитанников групп компенсирующей направленности и логопунктов Сысертского городского округа; конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»;

II международного чемпионата «BabySkills» в дистанционном формате среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ;

Дистанционная муниципальная олимпиада «Математические ступеньки» для дошкольников 2022-2023 учебный год; Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа 2023»;

областная экологическая акция «Марш юных экологов –2023»; международный творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге»; всероссийский творческий конкурс «Чудная книга – советую»;

всероссийский детский конкурс творческий конкурс «Скоро каникулы»; «Кросс нации – 2023»; XIX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;

Гала-концерт номеров воспитанников детских садов «Мама – это ангел на земле»; Акция "Большая помощь

маленькому другу" (корм для животных приюта «Мишутка»); VI муниципальные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа «Весёлые старты дошколят – 2023» (3 место); муниципальный конкурс «Съедобная кормушка»; муниципальный Конкурс новогодней елочной игрушки «Украшим ёлку вместе!».

Реализовывали проекты и социальные акции, обсуждали и обыгрывали проблемные ситуации, играли в игры народов разных национальностей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2024 года.

С 15 января 2024 года по 26 января 2024 года МАДОУ № 14 «Юбилейный» провело анкетирование родителей (законных представителей) по оценке уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, предоставляемого муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 14 «Юбилейный».

В мониторинге приняли участие 207 родителей (законных представителей) детей посещающих МАДОУ № 14 «Юбилейный», что составляет 92% от общего числа родителей (законных представителей).

Родителям (законным представителям) предлагали внимательно прочитать вопросы и выбрать варианты ответов, которые им подходят.

Результаты мониторинга:

1.	Уровень оказания образовательных услуг:	
	полностью удовлетворен	158 (76,7%)
	скорее удовлетворены	41 (19,9%)
	затрудняюсь с ответом	7(3,4%)
	скорее не удовлетворен	0
2.	Безопасность пребывания воспитанников в ДОУ:	
	полностью удовлетворен	133 (64,6%)
	скорее удовлетворены	58 (28,2%)
	затрудняюсь с ответом	8 (3,9%)
	скорее не удовлетворен	6 (2,9%)
3.	Профессионализм педагогических кадров ДОУ:	
	полностью удовлетворен	157 (76,2%)
	скорее удовлетворены	45 (21,8%)
	затрудняюсь с ответом	4 (1,9%)
	скорее не удовлетворен	0
4.	Доброжелательность и вежливость работников детского сада	
	полностью удовлетворен	168 (81,6%)
	скорее удовлетворены	31 (15%)
	затрудняюсь с ответом	3 (1,5%)
	скорее не удовлетворен	3 (1,5%)
5.	Состояние и оснащение игровых, спальных, специализированных помещений (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ:	
	полностью удовлетворен	99 (48,1%)
	скорее удовлетворены	73 (35,4%)
	затрудняюсь с ответом	19 (9,2%)

	скорее не удовлетворен	11 (5,3%)
	совершенно не удовлетворен	5 (2,4%)
6.	Качество питания:	
	полностью удовлетворен	135 (65,3%)
	скорее удовлетворены	57 (27,8%)
	затрудняюсь с ответом	10 (4,9%)
	скорее не удовлетворен	4 (2%)
	совершенно не удовлетворен	0
7.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии):	
	полностью удовлетворен	75 (36,4%)
	скорее удовлетворены	34 (16,5%)
	затрудняюсь с ответом	81 (39,3%)
	скорее не удовлетворен	6 (2,9%)
	совершенно не удовлетворен	10 (4,9%)
8.	Степень осведомленности родителей о деятельности ДООУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет):	
	полностью удовлетворен	143 (69,4%)
	скорее удовлетворены	47 (22,8%)
	затрудняюсь с ответом	14 (6,8%)
	скорее не удовлетворен	2 (1%)
	совершенно не удовлетворен	0
9.	Уровень оказания услуг по присмотру и уходу:	
	полностью удовлетворен	158 (76,7%)
	скорее удовлетворены	44 (21,4%)
	затрудняюсь с ответом	3 (1,5%)
	скорее не удовлетворен	0
	совершенно не удовлетворен	1 (0,5%)
10.	Сталкивались ли Вы с фактами незаконного сбора денежных средств с родителей воспитанников (т.е. сбор денежных средств без решения родительского (собрания) комитета, без заключения договора и т.д.)	
	да	1 (0,5%)
	нет	205 (99,5%)
11.	Известны ли Вам телефоны "горячих линий", адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми Вы можете воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств:	
	Да, нас уведомили об этом в детском саду	101 (49%)
	Нет, но я знаю, где их можно найти	52 (25,2%)
	Нет, не знаю об этом	25 (12,1%)
	Мне это не интересно	27 (13,1%)
	Другое	1 (0,5%)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№ п/п	Параметры	
1.	Количество воспитанников, из них:	226
1.1.	мальчиков	114
1.2.	девочек	112
2.	Количество семей, из них:	204
2.1.	семьи, имеющие 1 ребенка	54
2.2.	семьи, имеющие 2 детей	115
3. Многодетные семьи		
3.1.	Количество многодетных семей, из них:	35
	семьи, имеющие 3 детей	28
	семьи, имеющие 4 детей	3
	семьи, имеющие 5 детей и более	4
	детей, обучающихся в других учебных заведениях	65
	детей, дошкольного возраста	44
	детей до 3 лет	15
	семей, пользующихся социальными льготами в соответствии с законами РФ	20%, 50%, 70% от установленной родительской платы (льгота по уплате за детский сад)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает.

ДОУ реализует бесплатные дополнительные программы для детей старшего возраста:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Малиновый сироп»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По тропинкам родного края» направленность: туристско-краеведческая
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика», направленность: естественнонаучная

**ЗАНЯТОСТЬ воспитанников МАДОУ № 14 «Юбилейный»
в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования
2023-2024 учебный год**

Сводная таблица

№ п/п	Направление деятельности	Количество воспитанников	
1.	Художественно-эстетическое развитие	36	
	Музыкальная деятельность (танцы, вокал, хореография)	25	

	Изобразительная деятельность	19	
	Театральная деятельность	2	
2.	Физическое развитие Двигательная деятельность	34	
3.	Конструирование Шахматы	10	
4.	Общее развитие (подготовка в школу, английский язык, логопед и т.д.)	29	
	ИТОГО:	109	
	ДОУ «По тропинкам родного края» «Малиновый сироп» «Занимательная математика»	20 35 8	
ВСЕГО: 99 воспитанника			

Коррекционно – развивающая работа

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в МАДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем - логопедом на логопункте. Занятия на логопункте проводятся как индивидуально, так и малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения, а так же уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей. На 2023-2024 учебный год на логопункте на основании проведенного логопедического обследования детей старших групп решением ППк ДОУ зачислено 29 детей и. Со всеми детьми проводятся индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Деятельность педагога – психолога ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также на охрану здоровья всех участников образовательного процесса. Педагог-психолог оказывает содействие формированию развивающего образа жизни для всех участников образовательного процесса, развитию подрастающего поколения, формированию индивидуальности у детей дошкольного возраста на всех этапах непрерывного образования; развитию творческих способностей детей, созданию позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития у детей дошкольного возраста занимается профилактикой подобных нарушений.

В 2023 году в ДОУ принято 34 воспитанника – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для установления более тесной

связи между семьей и ДОУ, воспитателями, фельдшером, педагогом – психологом проводились беседу с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания, с выступлением педагога – психолога.

Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Педагогом-психологом был проведён курс лекций для родителей «В детский сад идти пора», на котором родители получили практические рекомендации по подготовке ребёнка к посещению дошкольного учреждения.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО, педагогическими технологиями и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников ДОУ	К компетенции общего собрания работников ДОУ относится: -принятие новой редакции Устава ДОУ, изменений и дополнений к нему; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией ДОУ, а также положений коллективного договора между ДОУ и работниками. -рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ДОУ, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ДОУ; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; -решение других вопросов, касающихся деятельности ДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает: 1. предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ; 2. предложения Учредителя или заведующей ДОУ о создании или ликвидации филиалов ДОУ; 3. предложения Учредителя или заведующей ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; 4. предложения Учредителя или заведующей ДОУ об изъятии имущества, закреплённого за ДОУ на праве оперативного управления; 5. предложения заведующей ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в

	<p>уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6. проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;</p> <p>7. по представлению заведующей ДООУ проекты отчётов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДООУ;</p> <p>8. предложения заведующей ДООУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9. предложения заведующей ДООУ о совершении крупных сделок;</p> <p>10. предложения заведующей ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11. предложения заведующей ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета;</p> <p>12. вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности ДООУ и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>-рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса;</p> <p>-определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДООУ;</p> <p>-обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДООУ;</p> <p>-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>-организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;</p> <p>-рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных;</p> <p>-заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательной программы;</p> <p>-рассматривает кандидатуры для представления к награждению;</p> <p>-рассматривает кандидатуры для участия в профессиональных конкурсах;</p> <p>-участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников.</p>
Совет родителей	<p>создается в целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Совет родителей является постоянно действующим органом коллегиального управления МАДОУ на принципах добровольности и равноправия всех его членов.</p>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В соответствии с годовым планом работы инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями и воспитателями с детьми были проведены мероприятия:

Театрализованное музыкальное представление «В гостях у рождественской елки»: Кукольный театр «Заюшкина избушка», Сказка «Метелица»; спортивное мероприятие «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»; Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»; Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2023»; «Зимние забавы с Бабой Ягой»; Военно – спортивная игра «Зарница»; Праздник «Бравые солдаты»; Праздник «Масленица»; Праздник «Моя любимая мама»; Развлечение «Добрый смехом смеются дети»; Выставка рисунков «С физкультурой я дружу», приуроченная к всемирному Дню здоровья; Спортивное развлечение «Тайна планет»; Спортивное развлечение «Тайна планет»; Развлечение «Дети за безопасность» (на улице); Развлечение «Дети за безопасность» (на улице); Тематический праздник, посвященный Дню Победы «Никто не забыт, ничто – не забыто!»; Литературный вечер, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы будем помнить!»; Спортивное развлечение «На пути к большому спорту» (на улице); Спортивное развлечение (на улице) «Дворовые игры»; Праздник «До свиданья, детский сад!»; Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний; Спортивное мероприятие «Кросс нации – 2023»; Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника); Выставка совместного творчества «Мой друг»; Выставка совместного творчества «Мой друг»; «Мы – граждане России!»; Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора»; Новогодний праздник «Новый год у ворот».

Тематические беседы по безопасности «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Доброта - дорога к миру», «День прав ребенка», «Пирамида здоровья», «Приключение зеленого человечка или изучаем Декларацию прав человека», «Путешествие в страну доброты»; «Что такое терроризм?», «В дверь позвонил незнакомец», просмотр видеоматериала «Дорогой доброты» (толерантность); «Волшебная» коробочка», «Огонь-друг, огонь – враг!» и другие. Все мероприятия проводились согласно Годового плана работы и календарного плана воспитательной работы.

Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, размещалась на сайте образовательного

учреждения и в группе ВКонтакте.

В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Уровень участия	Название	Степень участия
Уровень дошкольного образовательного учреждения	<p>1. «Кросс нации – 2023»</p> <p>2. Акция "Большая помощь маленькому другу" (корм для животных приюта «Мишутка»)</p>	<p>1. Заякина Полина – 1 место Карова Валерия – 2 место Мальцева Аня-3 место Сапожников Дима – 1 место Заспанов Денис – 2 место Хоминец Миша – 3 место Пугач Катя – 1 место Петрова Валерия – 2 место Коваленко Анжелика – 3 место Ладейщиков Семен – 1 место Тонкушин Максим – 2 место Нагибин Артем – 3 место Найденов Семен – 3 место Замятин Ваня – 3 место</p> <p>2. Подготовительная группа №1 «Золотая рыбка»</p>
Уровень участия в муниципальных мероприятиях	<p>1. Конкурс рождественских вертепов</p> <p>2. Конкурс рисунков в рамках областной программы «Родники»</p> <p>3. Лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан Сысертского городского округа</p> <p>4. XIX ЕПАРХИАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ „Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия“</p> <p>5. Участие в поздравлении администрации СГО с международным женским днем</p> <p>6. Муниципальный</p>	<p>1. Головягина Ева – 1 место</p> <p>2. Средняя группа «Зайка» -грамота за участие коллективная работа Мальцева Аня -грамота за участие Склюева Алина-грамота за участие Засыпкина Мария-грамота за участие Галиакбарова Кира-грамота за участие Прокопьева Ульяна-грамота за участие</p> <p>3. Подготовительная группа № 2 «Колобок» (номинация: «Лучшее мероприятие по пропаганде профессии защитника Отечества» - участие) Подготовительная группа №1 «Пчелка» (номинация: «Добровольчество как форма патриотизма» ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место))</p> <p>4. Галиакбарова Кира – лучшие из лучших, областной тур Ваганов Семен -1 место</p> <p>5. Подготовительная группа №2 «Колобок» Старшая группа №1 «Золотая рыбка»</p> <p>6. Мальцева Аня, Кенджаева Марьям</p>

	<p>фестиваль вокального творчества и спортивного танца «Пой! Танцуй!» (Кранкенвартер С.С. и Фирсова Е.И. организаторы фестиваля)</p> <p>7. Районный смотр - конкурс чтецов «Мир глазами детей» среди воспитанников групп компенсирующей направленности и логопунктов Сысертского городского округа</p> <p>8. Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»</p> <p>9. Дистанционная муниципальная олимпиада «Математические ступеньки» для дошкольников 2022-2023 учебный год</p> <p>10. Муниципальный фестиваль чтецов «Вдохновение»</p> <p>11. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Сысертском городском округе</p> <p>12. Гала-концерт номеров воспитанников детских садов «Мама – это ангел на</p>	<p>Галашевский Вова Ануфриева Милана Старкова Лера Игнашева Лера Муфакаров Даниил Ковина Кристина Литвинов Миша Багманов Кирилл Галашевский Вова Змеев Иван Ковина Кристина Игнашева Валерия Старкова Валерия Ануфриева Милана Вялков Ромавн Стихин Андрей Форленкова Яна</p> <p>7. Ануфриева Милана – 1 место</p> <p>8. 2 место – группа «Грибок» 3 место – Зубринских Лиза</p> <p>9. Загуменнов Никита – сертификат участника Карова Валерия – 1 место Хоминец Михаил – 1 место Варданян Настя – 1 место Галашевский Вова – 1 место Ботов Григорий – 2 место Игнашева Валерия – 1 место Мальцева Анна – 1 место Склюева Алина – 1 место Стихин Святослав – 1 место Стихин Ярослав – 1 место</p> <p>10. Варданян Е.А.- Диплом участника</p> <p>11. Фирсова Е.И. – 2 место</p> <p>12. Старшая группа «Гном» Подготовительные группы «Золотая рыбка» «Лесовичок»</p>
--	---	---

	<p>земле»</p> <p>13. VI муниципальные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа «Весёлые старты дошколят – 2023» (МАДОУ № 14 – организаторы соревнований)</p> <p>14. «Съедобная кормушка»</p> <p>15. Конкурс новогодней елочной игрушки «Украшим ёлку вместе!»</p>	<p>13. 3 место Хоминец Миша Якимчук Артем Кодиров Тимур Заякина Полина Кенджаева Марьям Сапожников Дмитрий Кунгурова София Муракаева Анна</p> <p>14. Кадникова Стефания – грамота за участие Отинов Миша – грамота за участие Желтов Егор – грамота за участие</p> <p>15. Лямкин Тимофей – диплом участника</p>
<p>Уровень участия в областных, всероссийских, международных мероприятиях</p>	<p>1. Всероссийский конкурс «Веселые клюшки»</p> <p>2. II международного чемпионата «BabySkills» в дистанционном формате среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ</p> <p>3. Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа 2023»</p> <p>4. Областная Экологическая акция «Марш юных экологов – 2023»</p> <p>5. Международный творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге»</p> <p>6. Всероссийский творческий конкурс «Чудная книга – советую»</p> <p>7. Всероссийский Детский конкурс творческий конкурс «Скоро каникулы»</p>	<p>Воспитанники ДОУ (руководитель Фирсова Е.И. – участие)</p> <p>2. Ваганов Семён (Поварское дело) – грамота за участие</p> <p>Ануфриева Милана (Художественная роспись) – грамота за участие</p> <p>3. Пережогин Артем - участие Мальцева Аня – участие</p> <p>4. Якимчук Артем (Конкурс украшений из природных материалов «Краса России!») – диплом участника</p> <p>5. Теткин Максим – 1 место</p> <p>6. Галиакбарова Кира – 2 место</p> <p>7. Прокопьева Ульяна – 2 место</p>

	8. XIX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	8. Галиакбарова Кира –похвальный лист Кашапова Арина-грамота Джупина Вика-грамота Склюева Алина-грамота Исмоилова Солиха-грамота Ракульцева Аня-грамота Дубинина Лера-грамота
--	---	---

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. В 2023 году осуществлялось сотрудничество с:

- Библиотека для детей и юношества имени П.П. Бажова
- Дом-музей П.П. Бажова
- Пожарная часть

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, информацию на страницах группы ВКонтакте и VKМессенджер.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, зам. зав. по УВР. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

(Сводная таблица по всем возрастам)

группы	Образовательные области									
	«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		«Социально – коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
Вторая группа раннего возраста № 1 «Солнышко»	А	55%	А	75%	А	65%	А	70%	А	80%
Вторая группа раннего возраста № 2 «Белочка»	А	80%	А	65%	А	80%	А	75%	А	90%
Младшая группа № 1 «Петушок»	40%	65%	55%	80%	45%	80%	55%	75%	60%	85%
Младшая группа № 2 «Грибок»	60%	80%	70%	85%	55%	80%	70%	80%	65%	85%
Младшая группа №3 «Земляничка»	60%	75%	80%	90%	65%	80%	65%	75%	80%	90%
Средняя группа № 1 «Зайка»	68%	80%	70%	85%	59%	73%	73%	89%	67%	85%
Средняя группа № 2 «Гном»	60%	90%	65%	85%	60%	85%	60%	95%	70%	85%
Средняя группа № 3 «Ёжик»	60%	80%	65%	85%	65%	75%	55%	80%	75%	85%
Старшая группа № 1 «Золотая рыбка»	40%	70%	45%	80%	45%	80%	50%	90%	45%	85%
Старшая группа № 2 «Лесовичок»	40%	70%	45%	75%	50%	85%	45%	86%	57%	90%
Подготовительная группа № 1 «Пчелка»	50%	80%	50%	80%	55%	75%	50%	80%	50%	85%
Подготовительная группа № 2 «Колобок»	45%	80%	55%	85%	55%	90%	60%	85%	65%	85%
ИТОГ:	52%	75%	60%	81%	55%	79%	58%	82%	63%	86%

Музыкальная деятельность (муз. руководитель Ермакова Е.Л.)

3- выполняют предложенные задания полностью (высокий)

2- выполняют предложенные задания частично или с помощью взрослого (средний)

1- не выполняют предложенные задания (низкий)

Младшая группа №1 «Петушок»:

Начало года: в-46%, с-50%, н-4%

Конец года: в-36%, с-64%, н-0%

Младшая группа №3 «Земляничка»:

Начало года: в-41%, с-59%, н-0%

Конец года: в-72%, с-28%, н-0%

Средняя группа №1 «Зайка»:

Начало года: в-44%, с-52%, н-4%

Конец года: в-56%, с-44%, н-0%

Старшая группа №1 «Золотая рыбка»:

Начало года: в-46%, с-53%, н-1%

Конец года: в-78%, с-22%, н-0%

Музыкальная деятельность (муз. руководитель Кранкенвартер С.С.)

3- выполняют предложенные задания полностью (высокий)

2- выполняют предложенные задания частично или с помощью взрослого (средний)

1- не выполняют предложенные задания (низкий)

Вторая группа раннего возраста №1 «Солнышко»:

Начало года: адаптация

Конец года: в-23%, с-55%, н-22%

Вторая группа раннего возраста №2 «Белочка»:

Начало года: адаптация

Конец года: в-28%, с-52%, н-20%

старшая группа № 2«Лесовичок»:

Начало года: в-42%, с-40%, н- 18%

Конец года: в-54%, с-28%, н-18%

подготовительная группа № 1 «Пчелка»:

Начало года: в-25%, с-62%, н- 13%

Конец года: в-72%, с-25%, н-3%

Музыкальная деятельность (муз. руководитель Криулина Т.А.)

3- выполняют предложенные задания полностью (высокий)

2- выполняют предложенные задания частично или с помощью взрослого (средний)

1- не выполняют предложенные задания (низкий)

младшая группа № 2 «Грибок»:

Начало года: в-0%, с-81,7%, н- 18,3%

Конец года: в-30,8%, с-55,7%, н- 13,5%

Средняя группа № 2 «Гном»

Начало года: в-35,2%, с-54,3%, н- 10,5%

Конец года: в-72,6%, с-23,2%, н- 4,2%

Средняя группа № 3 «Ёжик»:

Начало года: в-28,1%, с-58,9%, н- 13,0%

Конец года: в-61,5%, с-36,5%, н- 2%

Подготовительная к школе группа № 2 «Колобок»:

Начало года: в-43,5%, с-37%, н- 19,5%

Конец года: в-89,5%, с-10,5%, н- 0%

Двигательная деятельность (инструктор по физической культуре Фирсова Е.И.)

Подготовительная группа:	начало года	конец года
«Колобок»	высокий – 58%	высокий – 79 %
	средний 37%	средний – 21%
	низкий – 5 %	низкий – 0%

Подготовительная группа:	начало года	конец года
«Пчелка»	высокий – 30%	высокий – 60%
	средний –65 %	средний – 40%
	низкий – 5%	низкий –0 %

Старшая группа:	начало года	конец года
«Золотая рыбка»	высокий –21 %	высокий – 40%
	средний –74%	средний – 60%
	низкий – 5%	низкий – 0%

Старшая группа:	начало года	конец года
«Лесовичок»	высокий –50%	высокий – 45%
	средний –45 %	средний –50 %
	низкий –5 %	низкий – 5%

Средняя группа:	начало года	конец года
«Гном»	высокий – 27%	высокий – 45%
	средний – 62%	средний – 50%
	низкий –11 %	низкий – 5%

Средняя группа:	начало года	конец года
«Зайка»	высокий –26 %	высокий –40 %
	средний – 69%	средний –55 %
	низкий – 5 %	низкий – 5%

Средняя группа:	начало года	конец года
«Ежик»	высокий – 57%	высокий – 60%
	средний – 38%	средний – 45%
	низкий – 5 %	низкий – 5%

Младшая группа:	начало года	конец года
«Земляничка»	высокий –58 %	высокий – 60%
	средний –42%	средний –40 %
	низкий – 0%	низкий – 0%

Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (82% - динамика 24%)

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на

конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить бесконфликтно, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Образовательная область «Познавательное развитие» (81% - динамика 21%)

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно- пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи.

Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие» (75% - динамика 23%)

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Речевое развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (79% - динамика 24%)

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и

предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

ВЫВОД: Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Рекомендации:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Организовать тематические групповые выставки и конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие» (86% - динамика 23%)

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

ВЫВОД:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаляющие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

Вывод: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются

удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

1.6. Оценка востребованности воспитанников

В апреле – мае 2023 года с целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2022/2023 учебного года педагогом – психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогом – психологом выявил следующие результаты:

Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе.

Подготовительная группа №1 «Пчелка»

Готовы - 35%

Средняя готовность - 60%

Не готовы - 5%

Подготовительная группа №2 «Колобок»

Готовы - 61,1%

Средняя готовность - 38,9%

Не готовы - 0%

Дальнейшее обучение большинство воспитанников МАДОУ проходит в МАОУ СОШ № 23, а также в МАОО СОШ № 1, МАОУ СОШ № 6.

Начало обучения в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. Это не только новые условия жизни и деятельности маленького человека - это новые контакты, новые отношения, новые обязанности. В данный период ребёнок вступает в новые социальные контакты, связанные со школьной деятельностью. Изменяется вся жизнь ребёнка: всё подчиняется учёбе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами на 29.12.2023 г.

Педагогический состав МАДОУ Детский сад №14 «Юбилейный» составил 19 человек, из них:

- Воспитатели - 14 человек
- Музыкальный руководитель - 2 человека
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Учитель - логопед - 1 человек
- Педагог-психолог - 1 человек

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении) на 29.12.2023г.

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
2 чел.	10 чел.	5чел.	2 чел.

			(менее 2 лет)
10.5%	52.6%	26.4 %	10.5%

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении) на 29.12.2023г.

Стаж	
До 5 лет	2– 10.5 %
С 5 до 10 лет	2– 10.5 %
С 10 до 15 лет	1–5.25 %
С 15 до 20 лет	1 – 5.25 %
С 20 до 25 лет	3 – 15.9 %
Свыше 25 лет	10 – 52.6%
Всего:	19 – 100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении) на 29.12.2023г.

Образование	
Высшее	8 – 42%
Средне-специальное	11– 58%

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2023 году на 29.12.2023 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Тема, год, количество часов
1.	Сарафанова Людмила Петровна	Заведующий	СЗД	- "Охрана труда для руководителей и специалистов по охране труда", Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования» с 20.02.2023-26.02.2023г.г., 40 часов -«Коррупция в сфере образования: причины и меры противодействия», ООО «Высшая экономико-политическая школа», 36 часов с 13.10.2023-18.10.2023г.г.
2.	Васильева Мария Александровна	Зам. зав. по УВР	СЗД	- "Охрана труда для руководителей и специалистов по охране труда", Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования» с 20.02.2023-26.02.2023г.г., 40 часов - «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24 часа, с 15.02.2023 – 17.02.2023 -«Коррупция в сфере образования: причины и меры противодействия», ООО «Высшая

				экономико-политическая школа», 36 часов с 13.10.2023-18.10.2023г.г. -«Старший воспитатель в ДОО: проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа 11.09.2023-23.10.2023г.г.
3.	Трошкова Наталья Анатольевна	Учитель-логопед	2020г. Первая квалификационная категория	- "Охрана труда для руководителей и специалистов по охране труда", Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования» с 20.02.2023-26.02.2023г.г., 40 часов --«Организационно – методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа, с 15 мая 2023года по 29 мая 2023 года, -«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа 04.09.2023-23.10.2023г.г. -«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа с 18.09.2023г. по 02.10.2023г.
4.	Колесникова Светлана Валентиновна	Педагог-психолог	2022г. Первая квалификационная категория	-«Организационно – методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа, с 15 мая 2023года по 29 мая 2023 года, -«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Издательство «Учитель», 36 часов 25.09.2023-02.10.2023г.г.
5.	Горнова Татьяна Борисовна	воспитатель	2020г. Первая квалификационная категория	-«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа 04.09.2023-23.10.2023г.
6.	Харитоновна Вера Владимировна	воспитатель	2022г. Первая квалификационная категория	-«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Издательство «Учитель», 36 часов 25.09.2023-02.10.2023г.г.
7.	Ветлугина Наталья Владимировна	воспитатель	2020г. Первая квалификационная категория	-«Обучение школьников мультипликации», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 09.01.2023г.-16.01.2023г. Удостоверение № 772418710566 -«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Издательство «Учитель», 36 часов 25.09.2023-02.10. 2023г.г.

				Удостоверение № 342420183062
8.	Толмачева Наталья Владиславовна	воспитатель	2023г. Соответствие занимаемой должности	-«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Издательство «Учитель», 36 часов 25.09.2023-02.10.2023г.г.
9.	Мухлынина Алена Сергеевна	воспитатель	2022г. Первая квалификационная категория	-«Организационно – методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа, с 29 мая 2023года по 13 июня 2023 года, Удостоверение № 342419060281 -«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Издательство «Учитель», 36 часов 25.09.2023-02.10.2023г.г.
10.	Криулина Таисия Александровна	Музыкальный руководитель	2021г. Соответствие занимаемой должности	-«Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа 04.09.2023 23.10.2023г.г.
11.	Васильчук Наталия Витальевна	воспитатель	2022г Первая квалификационная категория	-«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Издательство «Учитель», 36 часов 25.09.2023-02.10. 2023г.г
12.	Котельникова Марина Сергеевна	воспитатель	2021г. Соответствие занимаемой должности	-«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Издательство «Учитель», 36 часов 09.10.2023-16.10.2023г.г.
13.	Варданын Екатерина Андреевна	воспитатель	2020г. Первая квалификационная категория	-«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа 04.09.2023-23.10.2023г.г.
14.	Лаврова Елена Владимировна	воспитатель	2020г. Первая квалификационная категория	- «Инновационные технологии и нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 72 часа с 09.01.2023г.-23.01.2023г. Удостоверение № 772418710591 - «Игротерапия как здоровьесберегающая технология и средство развития познавательных и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 16.01.2023г.-23.01.2023г. Удостоверение № 772418710607 -«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Издательство «Учитель», 36 часов 25.09.2023-02.10.2023г.г.
15.	Пухова Ирина	воспитатель	Соответствие	-«Оказание первой помощи пострадавшим в

	Сергеевна	ь	занимаемой должности	образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 20.02.2023г.-26.02.2023г. Удостоверение № 2680/23 -«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа 04.09.2023-23.10.2023г.
16.	Отмахова Алена Александровна	воспитатель	Б/К Менее 2-х лет	- «Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста с включением дидактических игр на ИКТ», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 16 часов с 13.03.2023 по 14.03.2023г. -«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Издательство «Учитель», 36 часов 18.09.2023-25.09.2023г.
17.	Некрасова Анастасия Анатольевна	воспитатель	Б/К Менее 2-х лет	-«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Издательство «Учитель», 36 часов 18.09.2023-25.09.2023г.
18.	Фирсова Екатерина Игоревна	Инструктор по физической культуре	2022г Высшая квалификационная категория	-«Организационно – методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа, с 15 мая 2023года по 29 мая 2023 года, Удостоверение № 342419060392 -«Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа 04.09.2023-23.10.2023г.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2023 году в ДОУ аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли два воспитателя.

С 1 сентября 2023 года процедура аттестации осуществляется по новому порядку (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"), в связи с этим педагогическим работникам даны разъяснения и рекомендации, проведены консультации.

В 2023 году организована работа с молодыми педагогом. Для этого в ДОУ разработан План «Школы молодого педагога», с целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога; помощи молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями); обеспечения постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в методической работе ДОУ и Сысертского городского округа, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, что способствует положительному результату в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ приняли участие:

- Муниципальный конкурс Лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан Сысертского городского округа в номинации: «Лучшее мероприятие по пропаганде профессии защитника Отечества» - участие; в номинации: «Добровольчество как форма патриотизма» - Победитель, 1 место Ветлугина Н.В.
- Фестиваль педагогических идей (Фирсова Е.И. («Освоение и последующее применение жонглирования в практической деятельности педагогов ДОУ»)) Кранкенвартер С.С. (Методика формирования вокально-хоровых навыков у детей дошкольного возраста, влияние хорового пения на здоровье в целом) Трошкова Н.А. (Развитие межполушарного взаимодействия на логопедических занятиях)
- Педсовет «Совершенствование работы по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО» Фирсова Е.И. («Освоение и последующее применение жонглирования в практической деятельности педагогов ДОУ» Харитоновна В.В. («Кинезиология, как метод активного развития ребенка»);
- ММО воспитателей «Представление опыта работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через организацию разных видов детской деятельности в учреждении и семье» Лаврова Е.В., Ветлугина Н.В. («Приобщение детей к народной культуре через декоративно-прикладное искусство»);
- Муниципальный фестиваль вокального творчества и спортивного танца «Пой! Танцуй!» Кранкенвартер С.С. и Фирсова Е.И. организаторы фестиваля;
- Муниципальный фестиваль чтецов – Варданян Е.А., участие
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Сысертском городском округе - Фирсова Е.И. – 2 место
- Фестиваль педагогических идей «Формы, приемы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, обучающихся в детском саду, школе и дополнительном образовании» (Варданян Е.А., Васильева М.А.)
- в онлайн-форумах и вебинарах;
- в педагогических советах, мастер-классах и круглых столах; в акциях «Новогодние окна», «Окна Победы»;
- распространяли педагогический опыт на образовательных порталах Арт – талант, Продленка.ру, Педагогический альманах, Копилка уроков и другие.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ.

1.8. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МАДОУ № 14 «Юбилейный», ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ОП ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Технические средства: 2 ноутбука, 5 компьютеров, 4 принтера, музыкальный центр, проектор.

В 2023 году педагоги активно использовали следующие информационные технологии: соцсети, WhatsApp, ВКонтакте, личные странички, официальный сайт ДОУ.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МАДОУ № 14 размещен среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 3700 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и

входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1977 года постройки общей площадью 1779, 90 м.².

Здание учреждения имеет набор помещений:

4 групповые помещения с отдельными спальнями,

8 групп без спален,

музыкально-спортивный зал - 1

медицинский кабинет - 1

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя-логопеда - 1

кабинет педагога- психолога - 1

пищеблок - 1

Раздевалки размещены на 1 и 2 этажах, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Четыре спальни оборудованы стационарными кроватями. В остальных восьми группах раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает

ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкальном-спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащённом музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С 15 января 2024 года по 26 января 2024 года МАДОУ № 14 «Юбилейный» провело анкетирование родителей (законных представителей) по оценке уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, предоставляемого муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 14 «Юбилейный».

В мониторинге приняли участие 207 родителей (законных представителей) детей посещающих

МАДОУ № 14 «Юбилейный», что составляет 92% от общего числа родителей (законных представителей).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 226
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 226
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 26 /11.5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 200 /88.5%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 226 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 226 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14.9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 19/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 8 / 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 7 / 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 11 / 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 11 / 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 19/ 100%
1.8.1	Высшая	человек 2 / 10.5%
1.8.2	Первая	человек 10 / 53%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	Человек 5 / 26%
1.8.4	Не имеют категории (работают менее 2 лет)	Человек 2 / 10.5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек 19/100 %

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек 2 / 10.5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 6 / 31.5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 3 / 16 %
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 22 / 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 22/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 19/ 226
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.1 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Заведующая МАДОУ № 14 _____ Л.П. Сарафанова