Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 14 «Юбилейный»

 Утверждаю:

 Заведующая МАДОУ № 14

 ……………Сарафанова Л.П.

 Приказ № 70 – ОД от 30.08.2023г.

**План работы воспитателя – наставника**

**Котельниковой Марины Сергеевны с воспитателем**

 **Некрасовой Анастасией Анатольевной**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно- эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.Знакомство с содержанием комплексно- тематического планирования.Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.Современные подходы к взаимодействию ДООУ и семьи. Родительское собрание.Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями иих урегулирование. | Консультации и ответы на интересующие вопросы.Подбор диагностического материала.Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию.Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.Подготовка к проведению развлечения «День матери»Взаимопосещение молодого специалиста и наставника занятий и режимных моментов. | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующимидеятельность ДОУ.Консультация для молодого специалиста:«Как подготовить и провести непрерывную образовательную деятельность» | Октябрь |
| 3. | Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическим и развивающим играм, планированию прогулок.Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.Практикум для воспитателей:«Трудности в организации режимных моментов»Разработка конспекта развлечения. | Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.Консультирование. Помощь в ведении портфолио.Помощь в разработке конспекта развлечения. | Ноябрь |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Анализ занятий, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности. Психолого- педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.Подготовка к новогодним мероприятиям. | Посещения занятий и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.Консультация для педагогов:«Организация сюжетно-ролевой игры». | Декабрь |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. | Консультация «Современные методы работы с детьми»Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. | Январь |
| 6. | Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта. Подготовка и проведение праздников и развлечений. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Февраль |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.Организация прогулки с детьми в разное время года | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.Открытое взаимопосещение, консультация | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.Оказание помощи при составление отчетов о работе. Аналитический отчет за год | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |