

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Юбилейный»  
624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Р. Люксембург, 23  
тел: 8(34374)7-97-86, E-mail: [mdou14@rambler.ru](mailto:mdou14@rambler.ru)

Принят  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 14  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 14  
.....Сарафанова Л.П.  
Приказ № 70 – ОД от 30.08.2023г.

## **Календарное тематическое планирование на 2023-2024 учебный год**

г. Сысерть  
2023

## Пояснительная записка

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам учреждения пространство для выбора форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДООУ в целом.

Педагоги ДООУ используют в работе календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России. Предложенные темы являются примерными, педагоги групп могут сократить, увеличить, заменить другими. Одной теме следует уделять не менее 1 недели. Тема недели находит отражение в РППС групп.

Календарное тематическое планирование – внутренний инструмент, помогающий педагогу строить работу с детьми, интегрируя содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Принцип сезонности учитывается в планировании занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей. Педагоги возрастных групп принимают решение самостоятельно об использовании и/или не использовании комплексно-тематического планирования в своей работе.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День Города, День защитника Отечества и др.).

При использовании Планирования необходимо учитывать следующее:

- указанные праздники могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса Международными и Российскими праздниками или событиями;
- рекомендуемое время проведения праздника не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу;
- возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения праздника, формы работы по подготовке к празднику носят рекомендательный характер.

### Календарное тематическое планирование

**В группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни**

**Первая младшая группа**

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
4 неделя	<i>Детский сад</i>	Адаптировать детей к условиям	Фотовыставка

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
августа-1 неделя сентября		детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	«Наша группа»
2 неделя – 4 неделя сентября	<b>Осень золотая</b> Во саду ли! В огороде!  В мире животных  Ребенок и природа  Профессии	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Помогать детям замечать красоту природы. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Вызывать интерес к труду близких взрослых. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т. д.).	Развлечение «Осень». Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из листьев. Выставка детского творчества.
октябрь	<b>Мир, в котором я живу</b>  Мы живем на планете Земля	Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде). Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за	Развлечение «Красота вокруг нас!».

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	Мой дом, я и моя семья	рыбками в аквариуме; подкармливать птиц. Воспитывать интерес к оказанию помощи животным и растениям. Учить наблюдать за растениями. Знакомить с растениями ближайшего окружения: деревьями, кустарниками и травянистыми растениями. Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Воспитывать осознанное отношение к миру природы.	Игра «Кто у нас хороший». Фотовыставка «Я и моя семья»
	Мой город, мой край	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.	Праздник «В гости к крокодилу Гене».
	Моя страна	Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Знакомить детей с родным городом; его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, с «городскими» профессиями (милиционер, продавец).	
		Знакомить с родной культурой, с изделиями народных мастеров. Побуждать детей говорить о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере и т.д.)	Выставка детского творчества
1-2 неделя ноября	Лучики здоровья	Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.	День здоровья
3 неделя ноября—2 неделя декабря	<i>Зима пришла</i> Зимние узоры. Животный и	Учить замечать изменения в природе, стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть. Привлекать к участию в развлечениях. Побуждать детей рассматривать	Развлечение «Чудеса Снежной королевы».

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	растительный мир	следы птиц на снегу, называть зимующих птиц. Наблюдение за узорами на окнах. Показать, что в мороз вода превращается в лед, сосульки и снег в теплом помещении тают. Познакомить с некоторыми дикими животными (медведь, заяц, лиса) их жизнь зимой. Организовать наблюдение за птицами, организовать наблюдение за птицами и их подкормкой.	Выставка детского творчества
3-4 неделя декабря	Новогодний праздник.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник. Выставка детского творчества.
2-4 неделя января	Зима. Зимние забавы	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение «Зима». Выставка детского творчества.
1 неделя февраля	Богатырское здоровье	Продолжать формировать элементарные представления о росте и развитии ребёнка; воспитывать выполнять физические упражнения; формировать представления о безопасном поведении зимой.	Развлечение «Мы смелые и умелые»
2-4 неделя февраля	Слава защитникам Отечества  Безопасность	Продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой; знакомить с зимними видами спорта; формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Фотовыставка «Мой папа – самый лучший»
1-2 неделя марта	Мамин день.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к	Праздничное мероприятие «Моя мама – лучше всех». Фотовыставка «Самая любимая» Выставка детского

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		воспитателям.	творчества
3-4 неделя марта	Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры забавы. Праздник народной игрушки.
апрель	Весна на планете Земля	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Развлечение «Весенний хоровод».
май	Лето в гости к нам идет  Безопасность ребенка на улице, в быту, в природе	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления о пробуждении мира насекомых в процессе наблюдений за природой, рассматривания иллюстраций с изображением жучков, паучков, божьей коровки, ос, бабочек и др., чтения художественной литературы, через продуктивную деятельность. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т. д.). Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).	Развлечение «Жил на свете добрый жук...»  «В гостях у светофорика»  «Спички детям не игрушки»

**Календарное тематическое планирование  
В группе общеразвивающей направленности для детей  
4-го года жизни  
Вторая младшая группа**

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
4 неделя августа-1 неделя сентября	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.
2-4 неделя сентября	<i>Осень золотая</i> Во саду ли! В огороде!  В мире животных  Ребенок и природа  Профессии	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Праздник «Осень» Выставка детского творчества.

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
октябрь	<p><i>Мир, в котором я живу</i></p> <p>Мы живем на планете Земля</p>	<p>Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе ( чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п. ).</p> <p>Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).</p> <p>Знакомить с многообразием растительного мира России. Учить наблюдать за растениями.</p> <p>Знакомить с растениями ближайшего окружения: деревьями, кустарниками и травянистыми растениями.</p> <p>Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.</p> <p>Воспитывать осознанное отношение к миру природы.</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p> <p>Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p> <p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец,</p>	<p>Развлечение «Мир, в котором я живу»</p> <p>Фотоконкурс «А у нас на окне...», «Красота вокруг нас!».</p> <p>Развлечение «В гостях у Цветочной Феи».</p> <p>Совместная деятельность детей и родителей «Домик для моего любимца».</p> <p>Спортивное развлечение.</p>
	<p>Мой дом, я и моя семья</p> <p>Мой город, мой край</p> <p>Моя страна</p>	<p>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец,</p>	<p>Выставка детского творчества</p>



Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> <p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте</p> <p>Знакомить с родной культурой, с изделиями народных мастеров. Побуждать детей говорить о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере и т.д.</p>	
1-2 неделя ноября	Лучики здоровья	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p> <p>Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания и физических упражнений.</p> <p>Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.</p>	День здоровья Праздник «В гостях у Айболита»
3 неделя ноября-2 неделя декабря	Зима пришла Зимние узоры.	Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду);	Развлечение «Чудеса Снежной королевы».

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	Животный мир	<p>формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.;</p> <p>Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегают). Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.</p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>«Этот удивительный мир животных»</p>
3-4 неделя декабря	Новогодняя карусель.	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Праздник «Новый год».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
2-4 неделя января	Зима. Зимние забавы	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать</p>	<p>Развлечение «Зима».</p> <p>Выставка</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать участвовать в катании с горки, лепке поделок из снега, украшении снежных построек;	детского творчества.
1 неделя февраля	Богатырское здоровье	Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни, быть опрятными и аккуратными. Развивать интерес к своему здоровью. Познакомить детей с упражнениями, укрепляющие различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.	Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух».
2-4 неделя февраля	День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
1-2 неделя марта	Мамин день.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздничное мероприятие «Мама лучшая на свете». Выставка детского творчества. Фотоколлаж «Самая любимая»

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
3-4 неделя марта	Знакомство с народной культурой и традициями.  Масленица Народные промыслы День театра	Знакомить с народной игрушкой (дымковская игрушка, матрешка и др.) и народными промыслами. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  Знакомить детей с приемами вождения настольных кукол, учить сопровождать движения простой песенкой; формировать умение следить за развитием действий в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей.	Праздник «Масленица» Выставка детского творчества.  Кукольный спектакль «Репка»
апрель	Весна на планете Земля  Первоцветы. Насекомые  Загадочный мир космоса	Дать представления о пробуждении мира растений в процессе наблюдений за природой, рассматривания иллюстраций с изображением первоцветов, чтения художественной литературы, через продуктивную деятельность. Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потепление – появилась травка и т.д.) Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. дать первые представления о космосе: звезда по имени Солнце, космический корабль, космонавт;	Совместная деятельность «Украсим Землю цветами» (посадка рассады в уголке природы) Развлечение «Весенний хоровод». «Жил на свете добрый жук»  Выставка детского творчества
1 неделя мая	День Победы	Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Выставка детского творчества. Конкурс чтецов
2-4 неделя мая	В гости лето к нам идет	Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами	Развлечение «Огонь - друг»

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	Безопасность на дороге, в быту, в природе	<p>дорожного движения.</p> <p>Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.</p> <p>Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).</p> <p>Знакомить с работой водителя</p> <p>Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).</p> <p>Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).</p> <p>Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).</p> <p>Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой,</p>	Развлечение «Расскажем Незнайке о правилах дорожного движения»

### Календарное тематическое планирование

В группе общеразвивающей направленности для детей 5-го года жизни

Средняя группа

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
4 неделя августа-1 неделя сентября	День знаний	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, к книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник</p>	Праздник «День знаний».

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	
2-4 неделя сентября	<b>Осень золотая</b> Во саду ли! В огороде!  В мире животных  Ребенок и природа  Профессии	Расширение знаний детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
октябрь	<b>Мир, в котором я живу</b>  Мы живем на планете Земля  Мой дом, я и моя семья Семейные традиции  Мой город, мой край	Расширение и уточнение представлений детей о природе. Закрепление знаний о многообразии растительного мира России. Закрепление умения вести наблюдения. Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Продолжение знакомства с комнатными растениями. Расширение представлений о многообразии животного мира. Закрепление знаний о животных родного края. Расширение представлений о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитание осознанного отношения к миру природы. Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закрепление знания детей своих	Создание коллективного плаката с фотографиями детей.

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	Моя страна	<p>имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам</p> <p>Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	
1-2 неделя ноября	Лучики здоровья	<p>Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека, об их значении для человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).</p> <p>Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».</p> <p>Формировать умение оказывать себе</p>	День здоровья Спортивное мероприятие

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.	
3 неделя ноября-2 неделя декабря	Зима пришла Зимние узоры.	Развитие умения замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бежит). Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их. Наблюдение за узорами на окнах. Расширение представлений о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки и снег в теплом помещении тают.	Выставка детского творчества «Чудеса Снежной королевы».
3-4 неделя декабря	Новогодняя карусель.	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
2-4 неделя января	Зима. Зимние забавы	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой	Праздник «Зима». Спортивное развлечение «Зимние забавы».



Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	Земля – наш общий дом	<p>природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой; продолжать знакомить с народными традициями</p> <p>Знакомить детей с внешним выражением разнообразных эмоциональных состояний.</p> <p>Воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять ошибки, просить прощение. Дать представление о том, что такое комплимент. Учить выражать свои отношения к друзьям используя добрые слова.</p>	Досуг «Мои друзья»
1 неделя февраля	Богатырское здоровье	<p>Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.</p>	Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»
2-4 неделя февраля	Защитники Отечества	<p>Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.</p> <p>Воспитание любви к Родине.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть</p>	Праздник «Папа может все, что угодно...» Выставка детского творчества.

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
1-2 неделя марта	Мамин день.	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.	Праздничное мероприятие «Мама – шоу». Выставка детских рисунков: «Мамина улыбка».
3-4 неделя марта	Знакомство с народной культурой и традициями. Масленица Народные промыслы День театра Я живу на Урале.	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.  Проводить этюды для развития необходимых психических качеств; разыграть несложное представление по знакомым литературным произведениям;  Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Ознакомление детей с культурой, искусством Урала (каслинское литье, посуда с башкирской росписью). Урал - великий древний край.	Мини-музей «Матрешка», Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>Сколько в нем было новых устремлений, сколько было начато! И сколько начинаний впереди! Седой Урал кует победу! Урал - клад неиссякаемый. "Ур" означает свет! В основе слова, его корне - призыв к Свету! "Ур" - Свет. "Ал" - "за" пределы устремленный!</p>	
апрель	<p>Весна на планете Земля</p> <p>Загадочный мир космоса</p>	<p>Расширение представлений о пробуждении мира растений в процессе наблюдений за природой, рассматривания иллюстраций с изображением первоцветов, чтения художественной литературы, через продуктивную деятельность. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширение представлений о пробуждении мира насекомых в процессе наблюдений за природой, рассматривания иллюстраций с изображением жучков, паучков, божьей коровки, ос, бабочек и др., чтения художественной литературы, через продуктивную деятельность.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p>Ознакомление детей космосом. Рассказы детям о космонавтике, первых полётах в космос, знакомство с первым космонавтом, рассказать о роли животных в исследовании космоса, показать значимость космоса в жизни и деятельности человека. Развитие</p>	<p>Концерт «Веселые ритмы».</p> <p>Акция «Украсим Землю цветами» (посадка рассады в уголке природы)</p> <p>Выставка детского творчества «Загадочный мир космоса»</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		интереса ребят к космосу, привитие чувств гордости и уважения к российской космонавтике.	
1 неделя мая	День Победы	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о праздниках, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Праздничное мероприятие «День победы», Выставка детского творчества. Литературный вечер
2-4 неделя мая	Лето в гости к нам идет  Безопасность на улице, в быту, в природе	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных	Праздник «Ах, лето!» Спортивный праздник Выставка детского творчества  Развлечение «Волшебный светофор»  «Спички детям не игрушка!»

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>для жизни и здоровья.</p> <p>Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).</p> <p>Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами.</p> <p>Знакомить с правилами езды на велосипеде.</p> <p>Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.</p>	

**Календарное тематическое планирование  
В группе общеразвивающей направленности для детей 6-го года жизни  
Старшая группа**

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
4 неделя августа-1 неделя сентября	День знаний	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	Праздник «День знаний»
2-4 неделя сентября	<p><b>Осень золотая</b></p> <p>Во саду ли! В огороде!</p> <p>Хлеб всему голова!</p> <p>В мире</p>	<p>Расширение знаний детей об осени.</p> <p>Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и</p>	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	<p>животных</p> <p>Ребенок и природа</p> <p>Профессии</p>	<p>животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширение представлений о неживой природе.</p> <p>Формирование знаний детей об общественной значимости труда хлебороба. Систематизировать знания дошкольников о труде людей, которые выращивают и пекут хлеб: откуда появился хлеб (процесс выращивания); кто его выращивает; люди каких профессий помогают хлеборобам; из чего делают хлеб и хлебопродукты; воспитание межличностных отношений, а также бережного отношения к хлебу, интерес к профессии пекаря.</p>	
октябрь	<p>Мы живем на планете Земля</p> <p>Мой дом, я и моя семья</p> <p>Семейные традиции.</p>	<p>Расширение и уточнение представлений детей о природе. Закрепление знаний о многообразии растительного мира России. Закрепление умения вести наблюдения.</p> <p>Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях.</p> <p>Продолжение знакомства с комнатными растениями.</p> <p>Расширение представлений о многообразии животного мира. Закрепление знаний о животных родного края. Расширение представлений о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитание осознанного отношения к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Развивать творчество, инициативу, умение работать в коллективе, в процессе создания плаката «Берегите животных». Формирование эстетического отношения к окружающей действительности.</p>	<p>«Мои забавные животные», «А у нас на окне...», «Красота вокруг нас!».</p> <p>КВН «Знатоки леса»</p> <p>Защита детских проектов «Я и моя семья».</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	<p>Мой город, мой край</p> <p>Моя страна</p>	<p>Расширять и уточнять представления детей о природе. Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Дать представление о том как люди заботятся о природе, создают заповедники, познакомить с одним из них (Лосиный остров). Познакомить с Красной книгой РФ, рассказать о самых охраняемых растениях и животных региона.</p> <p>Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.</p> <p>Закрепление представлений о некоторых родственных отношениях. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Дать представление о родословной. Воспитание чуткого и внимательного отношения к самым близким людям - членам семьи.</p> <p>Обогащение речи детей с существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Учить по плану и образу рассказывать о предмете.</p> <p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о</p>	<p>Создание альбомов «Моя Сысерть»</p> <p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	
1-2 неделя ноября	Лучики здоровья	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»
3 неделя ноября-2 неделя декабря	Зима	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта, с народными праздниками. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман; Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Знакомить с растениями и животными разных климатических зон; Дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.).	Выставка детского творчества. Спортивное развлечение «Зимние состязания» или «Зимние забавы».
3-4 неделя	Новогодняя	Привлечение детей к активному	Новогодний



Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
декабря	карусель Народные праздники	<p>разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывание основ праздничной культуры.</p> <p>Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. Формирование представлений о будничных и праздничных днях. Формирование эмоционально положительного отношения к праздникам, желание активно в них участвовать.</p>	калейдоскоп «Колядки»
2-4 неделя января	<p>Земля – наш общий дом</p> <p>Уральские самоцветы. П.П.Бажов.</p>	<p>Развивать интерес детей к народной культуре своего этноса, других народов и национальностей; развивать способность к толерантному общению ,к позитивному общению с людьми разных этносов. Основные обычаи и традиции этносов Среднего Урала.</p> <p>Ознакомление дошкольников с творчеством Павла Бажова. Формирование интереса к образу величественных и таинственных уральских гор, хранящих сокровища – <b>камни уральские самоцветы</b>. Камни уральские самоцветы начали целенаправленно добывать в 18 веке. Здесь же стали строить заводы и фабрики по обработке натуральных камней самоцветов. До наших дней дошли разнообразные легенды, которые и сейчас питают мастерство и искусство уральских художников-ювелиров. Известные исследователи отмечали, что во всем мире трудно найти еще одно такое подобное место, где было бы сосредоточено такое количество полудрагоценных и</p>	<p>Развлечение «В гостях у хозяйки Медной горы».</p> <p>Выставка детского творчества « В мастерской у Данилы - мастера».</p> <p>Мини-музей: «Уральские самоцветы».</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>драгоценных камней, как на Урале. Здесь расположены богатые месторождения таких <b>натуральных камней самоцветов</b>, как <u>топаз</u>, <u>турмалин</u>, <u>аметист</u>, <u>горный хрусталь</u> и других.</p> <p><b>Камни уральские самоцветы</b> готовы щедро с нами делиться своей красотой и исцеляющей силой. Природа создала это сокровище – натуральные камни самоцветы – для того, чтобы мы могли украшать нашу жизнь. Наполнять её радостью и любовью, даря друг другу такие оригинальные и полезные подарки как сувениры из натуральных камней самоцветов. Нам стоит испытывать чувство глубокого трепета и благоговения перед величественными уральскими горами, которые так щедро отдают нам свои богатства – камни уральские самоцветы. Мы должны бережно и с любовью относиться к этим дарам природы, к этим несметным сокровищам, которые спрятаны в недрах нашей планеты. Ведь в каждом изделии из натуральных камней самоцветов есть частичка нашей родной планеты.</p>	
1 неделя февраля	Богатырское здоровье	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.	Досуг «В гостях у Айболита»
2-4 неделя февраля	Защитники Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в	Праздничное мероприятие «Папа может все, что угодно...» Выставка детских рисунков «Мой любимый папа» Фотовыставка «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
1-2 неделя марта	Мамин день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	Праздничное мероприятие «Мамочка любимая моя». Выставка детских рисунков: «Мамина улыбка».
3-4 неделя марта	Творчество художников  День театра	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Жизнь художников, создавших шедевры, была трудной. Эпохи, в которых жили и творили эти люди, отнюдь не были благополучными, и отголоски событий того времени мы всегда находим в их произведениях. Ознакомление с произведениями живописи (И.Шишкин, И.Левитан, В.Серов, И.Грабарь, П. Кончаловский и др.) и изображением родной природы в картинах художников. Расширение представлений о графике (ее выразительных средствах). Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Ю.Васнецов, Е.Рачев, Е.Чарушин, И.Билибин и др.). Совершенствовать умение выбирать материал для постановки; готовить необходимые атрибуты; подготовить спектакль для малышей	Развлечение «В гостях у художника Тюбика». Драматизация сказок
	Народная	Продолжение знакомства детей с	Подборка

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	<p>культура и традиции. Урал – великий край державы.</p>	<p>народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель, Урало-Сибирская роспись). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Ознакомление детей с культурой, искусством Урала (каслинское литье, посуда с башкирской росписью, златоустовская гравюра, разнообразный иллюстративный материал к сказам, легендам, репродукции картин уральских художников). Урал – опорный край державы, оплот, символ крепкого тыла. Край – зачинатель и утвердитель. Урал – могучий строгий страж. Урал – родина первого президента России. Как много замечательного может усмотреть наблюдательный глаз! Здесь, на Урале, подобно слиянию двух рек, соединяются Восток и Запад, Европа с Азией. Соединяются для новых зарождений. Урал – великий древний край. Сколько в нем было новых устремлений, сколько было начато! И сколько начинаний впереди! Седой Урал кует победу! Урал – клад неиссякаемый. «Ур» означает свет! В основе слова, его корне – призыв к Свету! «Ур» – Свет. «Ал» – «за» пределы устремленный! ...Усилие рождает подвиг в стремлении к высотам Духа. – Там, на Вершинах запредельных Сиянья зрим надземный Свет! Урал – начала испытание. Урал седой хранит молчание. Урал – могучий строгий страж. Урал – опорный край державы. Урал обнял Восток и Запад. Седой Урал кует победу!</p>	<p>информации «Растения Урала», «Быт, культура и традиции народов Урала», «Легенды и сказы Урала», «Культура родного города», «Каменный пояс Урала» и др.. Развлечение «Уральские посиделки».</p> <p>«Широкая Масленица»</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		Урал – наставник мудрый. Урал – Врата к Будущему.	
апрель	Весна на планете Земля  Загадочный мир космоса	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) Ознакомление детей с историей развития космонавтики и покорения космоса. Систематизирование и расширение представлений детей о космонавтике, формирование у дошкольников знаний о становлении космонавтики, о первых полётах в космос, знакомство с первым космонавтом, рассказать о роли животных в исследовании космоса, показать значимость космоса в жизни и деятельности человека. Формирование познавательной и творческой активности, развитие интереса ребят к космосу, формирование патриотических чувств, способствующие гражданскому воспитанию личности; привитие чувств гордости и уважения к российской космонавтике.	Праздник «Весна-красна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества.  Спортивное развлечение «Раз, два, мы – на старте». Реализация проектов Выставка детского творчества
1 неделя мая	День Победы	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздничное мероприятие «День Победы», литературный вечер
2-4 неделя мая	Лето в гости к нам идет	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод,	Праздник «Лето»  «Юный

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	<p>Безопасность на дороге, в быту, в природе</p> <p>Моя Сысерть. Памятные места нашего города.</p>	<p>фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.</p> <p>Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p> <p>Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.).</p> <p>Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.</p> <p>Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».</p> <p>Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p> <p>Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.</p>	<p>пешеход»</p> <p>КВН «Мой любимый город».</p> <p>Защита проекта «Это все моё, родное!»</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе. Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.</p> <p>Продолжение знакомства детей с архитектурой. Закрепление знаний о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др. Привлечение внимания к сходству и различиям архитектурных сооружений одинакового назначения: форме, пропорциям (высота, длина, украшения – декор и т.д.) Подведение к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и т.д.</p>	

### Календарное тематическое планирование

#### В группе общеразвивающей направленности для детей 7-го года жизни

#### Подготовительная к школе группа

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
4 неделя августа-1 неделя сентября	День знаний	<p>Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.</p>	Развлечение «День знаний».
2-4 неделя сентября	<b>Осень золотая</b> Во саду ли! В огороде!	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о</p>	<p>Выставка детского творчества. Досуг «Путешествие в</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	<p>В мире животных</p> <p>Ребенок и природа</p> <p>Профессии</p> <p>Хлеб – всему голова</p>	<p>правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширение представлений о неживой природе.</p> <p>Формирование знаний детей об общественной значимости труда хлебороба. Систематизировать знания дошкольников о труде людей, которые выращивают и пекут хлеб: откуда появился хлеб (процесс выращивания); кто его выращивает; люди каких профессий помогают хлеборобам; из чего делают хлеб и хлебопродукты; воспитание межличностных отношений, а также бережного отношения к хлебу, интерес к профессии пекаря.</p>	<p>Спортландию».</p> <p>Конкурс «Праздник урожая».</p> <p>Спортивный праздник «Осенняя Олимпиада».</p>
октябрь	<p>Мы живем на планете Земля</p> <p>Мой дом, я и моя семья</p> <p>Семейные традиции.</p>	<p>Расширение и уточнение представлений детей о природе.</p> <p>Закрепление знаний о многообразии растительного мира России.</p> <p>Закрепление умения вести наблюдения.</p> <p>Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях.</p> <p>Продолжение знакомства с комнатными растениями.</p> <p>Расширение представлений о многообразии животного мира.</p> <p>Закрепление знаний о животных родного края. Расширение представлений о взаимосвязях животных со средой обитания.</p> <p>Воспитание осознанного отношения к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Развивать творчество, инициативу, умение работать в коллективе, в процессе создания плаката «Берегите животных».</p>	<p>Мероприятие «Осенние посиделки»</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.</p> <p>Развлечение «Красота вокруг нас!».</p> <p>КВН «Знатоки леса»</p> <p>Создание альбома</p>



Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	<p>Мой город, мой край</p> <p>Моя страна</p>	<p>Формирование эстетического отношения к окружающей действительности.</p> <p>Углубление представлений ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрение активного участия детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому.</p> <p>Закрепление представлений о некоторых родственных отношениях. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе.</p> <p>Дать представление о родословной. Воспитание чуткого и внимательного отношения к самым близким людям - членам семьи.</p> <p>Обогащение речи детей с существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Учить по плану и образу рассказывать о предмете.</p> <p>Расширение представлений детей о родном городе. О местах отдыха горожан в осеннее время.</p> <p>Продолжение знакомства с изменениями природы в парках, скверах. Воспитание любви к «малой Родине».</p> <p>Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.</p> <p>Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Расширение представлений детей о</p>	<p>«Моя Сысерть»</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p>	
1-2 неделя ноября	Лучики здоровья	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчества родителей, их профессией. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как выжжен для общества их труд.</p>	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение «Веселые старты».
3 неделя ноября-2 неделя декабря	Зима	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта, с народными праздниками. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	Выставка детского творчества
3-4 неделя декабря	Новогодняя карусель.	<p>Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной</p>	Праздник «Новогодний звездопад». Выставка детского творчества.

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
2-4 неделя января	<p>Зима.  Земля – наш общий дом  Уральские самоцветы. П.П.Бажов.</p>	<p>Воспитывать у детей миролюбие, принятие и понимание людей (детей и взрослых) независимо от их расовой и национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры. Развивать способность к толерантному общению, к позитивному взаимодействию с людьми разных стран и этносов. Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.). Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т. д.). Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного, тяжелого снега лучше делать постройки). Рассказать, что 22 декабря — самый короткий день в году. Привлекать к посадке семян овса для птиц. Ознакомление дошкольников с творчеством Павла Бажова. Формирование интереса к образу величественных и таинственных уральских гор, хранящих сокровища – <b>камни уральские самоцветы</b>. Камни уральские самоцветы начали целенаправленно добывать в 18 веке.</p>	<p>Развлечение «В гостях у хозяйки Медной горы». Выставка детского творчества « В мастерской у Данилы - мастера». Мини-музей: «Уральские самоцветы».</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>Здесь же стали строить заводы и фабрики по обработке натуральных камней самоцветов. До наших дней дошли разнообразные легенды, которые и сейчас питают мастерство и искусство уральских художников-ювелиров. Известные исследователи отмечали, что во всем мире трудно найти еще одно такое подобное место, где было бы сосредоточенно такое количество полудрагоценных и драгоценных камней, как на Урале. Здесь расположены богатые месторождения таких <b>натуральных камней самоцветов</b>, как <u>топаз</u>, <u>турмалин</u>, <u>аметист</u>, <u>горный хрусталь</u> и других.</p> <p><b>Камни уральские самоцветы</b> готовы щедро с нами делиться своей красотой и исцеляющей силой. Природа создала это сокровище – натуральные камни самоцветы – для того, чтобы мы могли украшать нашу жизнь. Наполнять её радостью и любовью, даря друг другу такие оригинальные и полезные подарки как сувениры из натуральных камней самоцветов. Нам стоит испытывать чувство глубокого трепета и благоговения перед величественными уральскими горами, которые так щедро отдают нам свои богатства – камни уральские самоцветы. Мы должны бережно и с любовью относиться к этим дарам природы, к этим несметным сокровищам, которые спрятаны в недрах нашей планеты. Ведь в каждом изделии из натуральных камней самоцветов есть частичка нашей родной планеты.</p>	
1 неделя февраля	Богатырское здоровье	Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.	Развлечение «Мы здоровью скажем-Да!»
2-4 неделя февраля	Защитники Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о	Праздничное мероприятие

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>«Папа может все, что угодно...» Выставка детских рисунков «Мой любимый папа»</p>
1-2 неделя марта	Мамин день	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздничное мероприятие «Мамочка любимая моя». Выставка детских рисунков: «Мамина улыбка».</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
3-4 неделя марта	<p>Народная культура и традиции.</p> <p>Урал – великий край державы.</p> <p>Творчество художников</p> <p>День театра</p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель, Урало-Сибирская роспись). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p>Ознакомление детей с культурой, искусством Урала (каслинское литье, посуда с башкирской росписью, златоустовская гравюра, разнообразный иллюстративный материал к сказам, легендам, репродукции картин уральских художников).</p> <p>Урал - опорный край державы, оплот, символ крепкого тыла. Край - зачинатель и утвердитель. Урал - могучий строгий страж. Урал - родина первого президента России. Как много замечательного может усмотреть наблюдательный глаз! Здесь, на Урале, подобно слиянию двух рек, соединяются Восток и Запад, Европа с Азией. Соединяются для новых зарождений. Урал - великий древний край. Сколько в нем было новых устремлений, сколько было начато! И сколько начинаний впереди!</p> <p>Урал - начала испытание. Урал седой хранит молчание. Урал - могучий строгий страж. Урал - опорный край державы. Урал обнял Восток и Запад. Седой Урал кует победу! Урал - наставник мудрый. Урал - Врата к Будущему.</p> <p>Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Жизнь</p>	<p>Сбор информации «Растения Урала», «Быт, культура и традиции народов Урала», «Легенды и сказы Урала», «Культура родного города», «Каменный пояс Урала» и др.. Развлечение «Уральские посиделки».</p> <p>Развлечение «В гостях у художника Тюбика».</p> <p>Драматизация сказок</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		<p>художников, создавших шедевры, была трудной. Эпохи, в которых жили и творили эти люди, отнюдь не были благополучными, и отголоски событий того времени мы всегда находим в их произведениях.</p> <p>Ознакомление с произведениями живописи (И.Шишкин, И.Левитан, В.Серов, И.Габарь, П. Кончаровский и др.) и изображением родной природы в картинах художников. Расширение представлений о графике (ее выразительных средствах). Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Ю.Васнецов, Е.Рачев, Е.Чарушин, И.Билибин и др.)Ю</p> <p>Совершенствовать умение выбирать материал для постановки; готовить необходимые атрибуты; подготовить спектакль для малышей</p>	
апрель	<p>Весна на планете Земля</p> <p>Загадочный мир космоса</p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе</p> <p>Ознакомление детей с историей развития космонавтики и покорения космоса. Систематизирование и расширение представлений детей о космонавтике, формирование у дошкольников знаний о становлении космонавтики, о первых полётах в космос, знакомство с первым космонавтом, рассказать о роли животных в исследовании космоса, показать значимость космоса в жизни и деятельности человека. Формирование познавательной и творческой активности, развитие интереса ребят к космосу, формирование патриотических чувств, способствующие</p>	<p>Праздник «Весна-красна».</p> <p>День Земли – 22 апреля.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Реализация проектов</p> <p>Выставка детского творчества</p>

Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		гражданскому воспитанию личности; привитие чувств гордости и уважения к российской космонавтике.	
1 неделя мая	Никто не забыт, ничто не забыто.	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник «День Победы».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Литературный вечер</p>
2-4 неделя мая	<p>Моя Сысерть. Памятные места нашего города.</p> <p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</p>	<p>Продолжение знакомства детей с архитектурой. Закрепление знаний о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины и др.</p> <p>Привлечение внимания к сходству и различиям архитектурных сооружений одинакового назначения: форме, пропорциям (высота, длина, украшения – декор и т.д.) Подведение к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и т.д.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>КВН «Мой любимый город».</p> <p>Праздник «До свидания, детский сад!».</p>