

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Юбилейный»

Принято
решением Педагогического совета
МАДОУ № 14
Протокол № 5
от 24.05.2023г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 14
.....Сарафанова Л.П.
Приказ № 59 – ОД от 09.06.2023г.

Годовой план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Юбилейный»

на 2023 – 2024 учебный год

г. Сысерть, 2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

		Страницы
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год	3
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2.	Содержание педагогического процесса	4
1.3.	Анализ кадрового потенциала	4
1.4.	Контингент воспитанников	8
1.5.	Условия воспитания и обучения в МАДОУ	9
1.6.	Анализ образовательной деятельности в МАДОУ	12
1.6.1.	Организация образовательной деятельности по образовательным областям	13
1.6.2.	Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами	19
1.6.3.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	19
1.6.4.	Готовность воспитанников к школьному обучению	24
1.6.5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	25
1.6.6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	30
1.6.7.	Взаимодействие с общественными организациями	31
1.6.8.	Организационно-методическая работа	31
2.	Цели и задачи работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год	33
3.	Расстановка педагогов по группам	34
4.	Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023 – 2024 учебный год	36
4.1	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ	36
4.2.	Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ	36
4.3.	Работа с кадрами	37
4.4.	Организационно-педагогическая работа	40
4.5.	Работа психолого-педагогического консилиума	51
4.6.	Заседания общего собрания работников ДОУ	53
4.7.	Взаимодействие МАДОУ с общественными организациями	54
4.8.	Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)	54
4.9.	Контрольная деятельность МАДОУ	58
1.10	Административно- хозяйственная деятельность МАДОУ	59

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Юбилейный»

Годовой план является локальным актом, регламентирующим общие требования образовательного процесса в 2022–2023 учебном году в дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Юбилейный» (далее – ДООУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МАДОУ № 14.

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Р. Люксембург, д. 23 Телефон: 8 (34374) 7-97-86

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту mdou14@rambler.ru

Адрес официального сайта детского сада — <http://сысерть-садик14.рф/>

Учреждение функционирует с 1977 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДООУ с момента его регистрации.

Учредителем МАДОУ является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Ленина, д. 35.

Устав МАДОУ № 14 утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 21.11.2018г. № 1701

Запись о ДООУ за основным государственным регистрационным номером 1026602176886 внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 02.12.2002 г.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выдана лицензия № 19142 от 24.11.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующая ДООУ – Сарафанова Людмила Петровна

Заместитель заведующей по учебно – воспитательной работе - Васильева Мария Александровна

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной части – Лоскутова Ольга Леонидовна

Органы самоуправления и соуправления

Общее собрание работников ДООУ

Наблюдательный совет

Педагогический совет

Совет родителей

Режим деятельности ДООУ: с 07.30 часов до 17.30 часов, длительность - 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основные задачи МАДОУ «Детский сад № 14 «Юбилейный»:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального

благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Содержание педагогического процесса

В 2021-2022 учебном году коллектив ДОО реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.3. Анализ кадрового потенциала

1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МАДОУ Детский сад №14 «Юбилейный» составил 20 человек, из них:

- Воспитатели - 14 человек
- Музыкальный руководитель - 3 человека
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Учитель - логопед - 1 человек
- Педагог-психолог - 1 человек

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
2 чел.	12 чел.	5 чел.	1 чел. менее 2-х лет
10%	60%	25 %	5%

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	1 – 5%
С 5 до 10 лет	3– 15%
С 10 до 15 лет	0 –0 %
С 15 до 20 лет	3 – 15 %
С 20 до 25 лет	2 – 10 %
Свыше 25 лет	11 – 55%
Всего:	20 – 100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении) на

Образование	
Высшее	9 – 45%
Средне-специальное	11– 55%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

1.3.5.Сведения о повышении квалификации за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Тема, год, количество часов
1.	Сарафанова Людмила Петровна	Заведующий	СЗД	- "Охрана труда для руководителей и специалистов по охране труда", Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», с 20.02.2023-26.02.2023г.г., 40 часов
2.	Васильева Мария Александровна	Зам. зав. по УВР	СЗД	- "Охрана труда для руководителей и специалистов по охране труда", Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная

				<p>организация «Институт непрерывного образования» с 20.02.2023-26.02.2023г.г., 40 часов</p> <p>- «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24 часа, с 15.02.2023 – 17.02.2023</p>
3.	Трошкова Наталья Анатольевна	Учитель-логопед	2020г. Первая квалификационная категория	<p>- «Творческие проекты в ДОО как средство всестороннего воспитания, развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 26.12.2022г.-09.01.2023г.</p> <p>-«Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа май 2023г.</p>
4.	Колесникова Светлана Валентиновна	Педагог-психолог	2022г. Первая квалификационная категория	<p>-«Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа май 2023г.</p>
5.	Горнова Татьяна Борисовна	воспитатель	2020г. Первая квалификационная категория	<p>- «Реализация курса «Подготовка к школе» во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 72 часа с 12.12.2022г.-26.12.2022г.</p>
6.	Ветлугина Наталья Владимировна	воспитатель	2020г. Первая квалификационная категория	<p>- «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 36 часов с 12.12.2022г.-19.12.2022г.</p> <p>- «Обучение школьников мультипликации», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 09.01.2023г.-16.01.2023г.</p>
7.	Кочетова Ольга Валентиновна	воспитатель	2020г. Первая квалификационная категория	<p>- «Творческие проекты в ДОО как средство всестороннего воспитания, развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 12.12.2022г.-19.12.2022г.</p> <p>-«Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа май 2023г.</p>
8.	Мухлынина Алена Сергеевна	воспитатель	2022г. Первая	<p>- «Анимационные технологии как ресурс повышения уровня социальной активности,</p>

			квалификационн ая категория	развития познавательно-творческих и исследовательских компетенций детей дошкольного и младшего школьного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 19.12.2022г.-26.12.2022г. -«Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа май 2023г.
9.	Васильчук Наталья Витальевна	воспитател ь	2022г Первая квалификационн ая категория	- «Анимационные технологии как ресурс повышения уровня социальной активности, развития познавательно-творческих и исследовательских компетенций детей дошкольного и младшего школьного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 19.12.2022г.-26.12.2022г. - «Творческие проекты в ДОО как средство всестороннего воспитания, развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 19.12.2022г.-26.12.2022г.
10.	Варданын Екатерина Андреевна	воспитател ь	2020г. Первая квалификационн ая категория	- «Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды по программе дошкольного образования «От рождения до школы», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 36 часов с 19.12.2022г.-26.12.2022г.
11.	Лаврова Елена Владимировна	воспитател ь	2020г. Первая квалификационн ая категория	- «Инновационные технологии и нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 72 часа с 09.01.2023г.-23.01.2023г. - «Игротерапия как здоровьесберегающая технология и средство развития познавательных и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 16.01.2023г.-23.01.2023г.
12.	Котельникова Марина Сергеевна	воспитател ь	2021г. Соответствие занимаемой должности	- «Игротерапия как здоровьесберегающая технология и средство развития познавательных и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 12.12.2022г.-19.12.2022г.
13.	Пухова Ирина Сергеевна	воспитател ь	2018г. Соответствие занимаемой	-«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36

			должности	часов, 20.02.2023г.-26.02.2023г.
14.	Фирсова Екатерина Игоревна	Инструктор по физической культуре	2022г. Высшая квалификационная категория	-«Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», ООО «Издательство «Учитель», 72 часа май 2023г.

1.3.6. Аттестация педагогических работников в ДОО
Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2022-2023 учебном году

Количество педагогических работников, проходивших аттестацию	Количество педагогических работников		
	Подтвердивших заявленную квалификационную категорию (указать)	Повысивших квалификационную категорию (указать)	Не подтвердили заявленную квалификационную категорию (указать)
5	4 Первая квалификационная категория	1 высшая квалификационная категория	0

Музыкальный руководитель Кранкенвартер С.С., педагог-психолог Колесникова С.В. являются экспертами по профилю профессиональной деятельности на уровне области.

Педагоги ДОО приняли участие:

- Муниципальные педагогические чтения в системе образования Сысертского городского округа в 2022 году «Современная система образования в России. Стратегии развития: идеи, решения, успешные практики»;
 - Всероссийская акция «Новогодние окна»;
 - Муниципальный конкурс Лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан Сысертского городского округа – Победитель 1 место в номинации «Добровольчество как форма патриотизма»;
 - Фестиваль педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа в 2023 году;
 - ММО воспитателей «Представление опыта работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через организацию разных видов детской деятельности в учреждении и семье»;
 - Организация и проведение Муниципальный фестиваль вокального творчества и спортивного танца «Пой! Танцуй!»
 - Проведение на базе МАДОУ ММО инструкторов по физической культуре;
 - Организация и проведение конкурса на Лучшую зарядку;
 - Муниципальный фестиваль чтецов «Вдохновение»
- распространяли педагогический опыт на образовательных порталах Арт – талант, Продленка.ру, Педагогический альманах, Копилка уроков и другие.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОО.

1.4. Контингент воспитанников

В ДОО функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, обучение в МАДОУ ведется на русском языке в очной форме. ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в

возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 2-х до 7 лет и старше составил 232 воспитанника, в том числе:

вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 36 воспитанников

младшая группа (3-4 года) – 52 воспитанника,

средняя группа (4 -5 лет) – 59 воспитанников,

старшая группа (5- 6 лет) – 42 воспитанника,

подготовительная группа (6 лет –7 лет и старше) – 40 воспитанников.

Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения программы дети могут поступать в МАДОУ в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи, в случае наличия свободных мест.

1.5. Условия воспитания и обучения в МАДОУ

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ.

МАДОУ № 14 размещен среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 3700 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и

входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1977 года постройки общей площадью 1779, 90 м.².

Здание учреждения имеет набор помещений:

4 групповые помещения с отдельными спальнями,

8 групп без спален,

музыкальный-спортивный зал,

медицинский кабинет,

кабинет заведующего,

методический кабинет,

кабинет учителя-логопеда,

кабинет педагога- психолога,

пищеблок

Раздевалки размещены на 1 и 2 этажах, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Четыре спальни оборудованы стационарными кроватями. В остальных восьми группах раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкальном-спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольца, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МАДОУ Детский сад №14 «Юбилейный» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В МАДОУ № 14 своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в

детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОО разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОО.

Главной целью по охране труда в МАДОУ № 14 «Юбилейный» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

В 2022-2023 учебном году в рамках создания условий для охраны жизни и здоровья детей педагогический коллектив решал следующие цели и задачи:

Цель: охрана и укрепление физического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни и развитие физических качеств. Задачи: Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил, Знакомить детей с подвижными играми народов Урала. Формирование у детей представлений о некоторых видах спорта, развитие начальных навыка хождения на лыжах. Формировать полезные привычки здорового образа жизни. Познакомить ребенка с определенными качествами полезных продуктов. Формировать знания детей о вреде одурманивающих веществ: алкоголя, никотина, наркотиков. Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений в традиционных для Урала спортивных играх и упражнениях. Развивать представления ребенка о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата Среднего Урала, погодных явлений и особенности одежды. Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Знакомить родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, дошкольным учреждением заключен договор с детской поликлиникой о медицинском обслуживании, заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (мебелью, оборудованием, изделиями медицинского назначения). В условиях реализации ООП ДО МАДОУ в рамках образовательной деятельности инструктором по физической культуре и воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни:

- организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:
- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

За 2022- 2023 учебный год средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 15.1 .

1.6. Анализ образовательной деятельности в МАДОУ

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель

заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретенные в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

1.6.1 Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы,

дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

С детьми проведены мероприятия: Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний; Развлечение «До свиданье, лето!»; Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность); «Особо опасные приключения» (ОБЖ); Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»; Спортивное мероприятие «Кросс наций-2022»; Праздник «Осенняя мозаика», Спортивный досуг «Всем на старт!», Развлечение «В стране спортивных игр», Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства, Праздник «Для вас, любимые!» (День матери в России), Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой», Праздник «День Здоровья» Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов), Праздник

«Новогодний карнавал», Развлечение «Мы мороза не боимся!», Развлечение «Зимушка - зима - спортивная пора» Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки», Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми», «Зимние олимпийские игры», Праздник «Бравые солдаты», «Зимние забавы с Бабой Ягой», Военно-спортивная игра «Зарница», Спортивное мероприятие «Лыжня России - 2023», Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама», Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (проекты, экскурсии), Фольклорный праздник «Масленица», Досуг «Здоровей - ка!» Развлечение «Добрый смехом смеются дети», Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др., Спортивное мероприятие «Полетим на звездолете!», Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), Праздник «Весенняя капель», Тематический Праздник «День Победы», Вечер памяти (конкурс стихов) «Никто не забыт - ничто - не забыто!», Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры», Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!».

Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, размещалась на сайте образовательного учреждения и в сети Интернет.

Поддержка одаренных детей и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада. Занимают призовые места.

Результаты участия детей:

1. ДОУ	«Кросс нации – 2022»	сентябрь	Карова Лера – 1 место Кашапова Арина – 2 место Пестова Вероника – 3 место Кадников Глеб – 1 место Трифонцев Гриша – 2 место Заспанов Денис – 3 место Ковина Кристина – 1 место Игнашева Валерия – 2 место Бурнашева Аня – 3 место Кротков Саша – 1 место Иванов Гриша – 2 место Змеев Иван – 3 место Забег сильнейших Мираков Саид – 1 место Галашевский Вова – 2 место Ботов Гриша – 3 место
2. Всероссийский	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче» в СГО 2022. Конкурс рисунков и плакатов «Энергия – основа всего»	сентябрь	Склюева Алина Мальцева Анна Стихин Ярослав Якимчук Артем Галиакбарова Кира Крецу София Костарева Ева Прокопьева Ульяна Кадников Глеб Ишмухаметов Марк Коллективная работа группа «Колобок» Коллективная работа группа «Пчёлка»

3. Международный	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	октябрь	Ваганов Семен-1 место Деменьшина Настя-1 место Ануфриева Милана-1 место Отинов Миша – 2 место
4. Муниципальная	Выставка Детского рисунка «Здоровое питание супергероев»	октябрь	Средняя группа «Ёжик» Старшая группа «Лесовичок» «Старшая группа «Золотая рыбка» Подготовительная группа «Пчелка» Подготовительная группа «Колобок» Группа раннего возраста «Солнышко»
5. Муниципальный	«Веселые старты дошколят-2022»	ноябрь	2 место Ваганов Семён Мираков Саид Хоминец Михаил Долгорукова Беата Галашевский Владимир Ковина Кристина Игнашева Валерия Старкова Валерия Ануфриева Милана Вялков Роман
6.Муниципальная	Дистанционная муниципальная олимпиада «Мои первые шаги» - 2022	декабрь	Ануфриева Милана - участие Галашевский Владимир- 3 место Стихин Андрей - участие Вялков Роман- 2 место Григорович Мирослава - участие Ботов Григорий - участие Змеев Иван - участие Игнашева Валерия - 2 место Заспанов Денис - участие Сапожников Дима - участие Пестова Вероника-3 место Склюева Алина - участие Кадников Глеб - участие Крецу София - участие Ваганов Семён – 1 место Литвинов Миша – 3 место Долгорукова Беата – 3 место Варданян Настя – 2 место Кротков Саша – 3 место Петров Гоша – 1 место Светлаков Сергей – 2 место Смиркин Богдан – 2 место
7. Муниципальный	Конкурс Рождественских вертепов	январь	Головягина Ева – 1 место
8. Всероссийский	«Веселые клюшки»	январь	участие
9. Муниципальный	Конкурс рисунков в рамках областной программы «Родники»	февраль	Средняя группа «Зайка» -грамота за участие коллективная работа Мальцева Аня -грамота за участие Склюева Алина-грамота за участие Засыпкина Мария-грамота за

			участие Галиакбарова Кира-грамота за участие Прокопьева Ульяна-грамота за участие
10. Муниципальный	Епархиальный конкурс по Правовой культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	март	Галиакбарова Кира – лучшие из лучших, областной тур Ваганов Семен -1 место
11. Муниципальный	Участие в поздравлении администрации СГО с международным женским днем	март	Старшая группа «Золотая рыбка», подготовительная группа «Колобок»
12. Муниципальный	Фестиваль вокального творчества и спортивного танца «Пой! Танцуй!»	март	Мальцева Аня, Кенджаева Марьям Галашевский Вова Ануфриева Милана Старкова Лера Игнашева Лера Муфакаров Даниил Ковина Кристина Литвинов Миша Багманов Кирилл Галашевский Вова Змеев Иван Ковина Кристина Игнашева Валерия Старкова Валерия Ануфриева Милана Вялков Ромавн Стихин Андрей Форленкова Яна
13. Муниципальный	Районный смотр - конкурс чтецов «Мир глазами детей» среди воспитанников групп компенсирующей направленности и логопунктов Сысертского городского округа	Апрель	Ануфриева Милана – победитель в номинации "За самое задорное исполнение"
14. Муниципальный	конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	Апрель	Младшая группа «Грибок» - 2 место Зубринских Лиза – 3 место
15. Международный	II международного чемпионата «BabySkills» в дистанционном формате среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ	апрель	Ваганов Семён (Поварское дело) Ануфриева Милана (Художественная роспись) Дипломы участников
16. Муниципальный	Дистанционная муниципальная олимпиада «Математические ступеньки» для дошкольников 2022-2023 учебный год	апрель	Загуменнов Никита – сертификат участника Карова Валерия – 1 место Хоминец Михаил – 1 место Варданян Настя – 1 место Галашевский Вова – 1 место Ботов Григорий – 2 место Игнашева Валерия – 1 место Мальцева Анна – 1 место

			Склюева Алина – 1 место Стихин Святослав – 1 место Стихин Ярослав – 1 место
17. Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа 2023»	апрель	Пережегин Артем Мальцева Аня
18. Областной	Экологическая акция «Марш юных экологов –2023»	апрель	Якимчук Артем (Конкурс украшений из природных материалов «Краса России!»)- сертификат участника

В 2022-2023 учебном году в ДОУ принято 36 воспитанников – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями, фельдшером, педагогом – психологом проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания, с выступлением педагога – психолога.

Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Педагогом-психологом был проведен курс лекций для родителей «В детский сад идти пора», на котором родители получили практические рекомендации по подготовке ребёнка к посещению дошкольного учреждения.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении НОД, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями (законными представителями).

Воспитательная работа

Образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах разных уровней: Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче» в СГО 2022, Конкурс рисунков и плакатов «Энергия – основа всего»; Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»; Муниципальная выставка Детского рисунка «Здоровое питание супергероев», «Веселые старты дошколят-2022»; Дистанционная муниципальная олимпиада «Мои первые шаги» - 2022; Всероссийский конкурс «Веселые клошкы»; Конкурс рождественских вертепов; Конкурс рисунков в рамках областной программы «Родники»; Муниципальный конкурс Лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан Сысертского городского округа; XIX ЕПАРХИАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ „Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»; Участие в поздравлении администрации СГО с международным женским днем; Муниципальный фестиваль вокального творчества и спортивного танца «Пой! Танцуй!»; Районный смотр - конкурс чтецов «Мир глазами детей» среди воспитанников групп компенсирующей направленности и логопунктов Сысертского городского округа; конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»; II международного чемпионата «BabySkills» в дистанционном формате среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений

и учащихся начальных классов общеобразовательных школ; Дистанционная муниципальная олимпиада «Математические ступеньки» для дошкольников 2022-2023 учебный год; Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа 2023»; Экологическая областная акция «Марш юных экологов –2023»; «Модница Осень»; «Новогодняя игрушка». Реализовывали проекты и социальные акции, обсуждали и обыгрывали проблемные ситуации, играли в игры народов разных национальностей. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 года.

1.6.2. Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в МАДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем - логопедом на логопункте. Занятия на логопункте проводятся как индивидуально, так и малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения, а так же уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей. На 2022-2023 учебный год на логопункте на основании проведенного логопедического обследования детей старших групп решением ППк ДОУ зачислено 25 детей и 1 ребенок по результатам ТОПМПК. Со всеми детьми проводятся индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по обеспечению комплексного педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. С целью реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование коррекционно-развивающей речевой среды для воспитанников с речевыми нарушениями в условиях логопедического пункта.
- Оснащение кабинета логопедического пункта наглядно - дидактическими пособиями, методической литературой.
- Внедрение современных инновационных методов и приемов коррекционноразвивающего воздействия в рамках предоставления логопедической помощи воспитанникам с ТНР.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ТНР совместно с воспитателями возрастных групп и другими специалистами ДОУ.
- Организация продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
- Повышение профессионального уровня.

Планируемый результат – достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, с учетом индивидуальных способностей и тяжести речевого нарушения.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Деятельность педагога – психолога ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также на охрану здоровья всех участников образовательного процесса. Педагог-психолог оказывает содействие формированию развивающего образа жизни для всех участников образовательного процесса, развитию подрастающего поколения, формированию индивидуальности у детей дошкольного возраста на всех этапах непрерывного образования; развитию творческих способностей детей, созданию позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения

личностного и социального развития у детей дошкольного возраста занимается профилактикой подобных нарушений.

1.6.3. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДОО, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

На основании годового плана МАДОУ с 17.04.2023г. по 28.04.2023г., в детском саду проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности

(Сводная таблица по всем возрастам)

группы	Образовательные области									
	«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		«Социально – коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
Вторая группа раннего возраста № 1	А	55%	А	75%	А	65%	А	70%	А	80%
Вторая группа раннего возраста № 2	А	80%	А	65%	А	80%	А	75%	А	90%
Младшая группа № 1	40%	65%	55%	80%	45%	80%	55%	75%	60%	85%
Младшая группа № 2	60%	80%	70%	85%	55%	80%	70%	80%	65%	85%

Младшая группа №3	60%	75%	80%	90%	65%	80%	65%	75%	80%	90%
Средняя группа № 1	68%	80%	70%	85%	59%	73%	73%	89%	67%	85%
Средняя группа № 2	60%	90%	65%	85%	60%	85%	60%	95%	70%	85%
Средняя группа № 3	60%	80%	65%	85%	65%	75%	55%	80%	75%	85%
Старшая группа № 1	40%	70%	45%	80%	45%	80%	50%	90%	45%	85%
Старшая группа № 2	40%	70%	45%	75%	50%	85%	45%	86%	57%	90%
Подготовительная группа № 1	50%	80%	50%	80%	55%	75%	50%	80%	50%	85%
Подготовительная группа № 2	45%	80%	55%	85%	55%	90%	60%	85%	65%	85%
ИТОГ:	52%	75%	60%	81%	55%	79%	58%	82%	63%	86%

Музыкальная деятельность (муз. руководитель Ермакова Е.Л.)

3- выполняют предложенные задания полностью (высокий)

2- выполняют предложенные задания частично или с помощью взрослого (средний)

1- не выполняют предложенные задания (низкий)

Младшая группа №1

Начало года: в-46%, с-50%, н-4%

Конец года: в-36%, с-64%, н-0%

Младшая группа №3

Начало года: в-41%, с-59%, н-0%

Конец года: в-72%, с-28%, н-0%

Средняя группа №1

Начало года: в-44%, с-52%, н-4%

Конец года: в-56%, с-44%, н-0%

Старшая группа №1

Начало года: в-46%, с-53%, н-1%

Конец года: в-78%, с-22%, н-0%

Музыкальная деятельность (муз. руководитель Кранкенвартер С.С.)

3- выполняют предложенные задания полностью (высокий)

2- выполняют предложенные задания частично или с помощью взрослого (средний)

1- не выполняют предложенные задания (низкий)

Вторая группа раннего возраста №1

Начало года: адаптация

Конец года: в-23%, с-55%, н-22%

Вторая группа раннего возраста №2

Начало года: адаптация

Конец года: в-28%, с-52%, н-20%

старшая группа № 2

Начало года: в-42%, с-40%, н- 18%

Конец года: в-54%, с-28%, н-18%

подготовительная группа № 1

Начало года: в-25%, с-62%, н- 13%

Конец года: в-72%, с-25%, н-3%

Музыкальная деятельность (муз. руководитель Криулина Т.А.)

3- выполняют предложенные задания полностью (высокий)

2- выполняют предложенные задания частично или с помощью взрослого (средний)

1- не выполняют предложенные задания (низкий)

младшая группа № 2

Начало года: в-0%, с-81,7%, н- 18,3%

Конец года: в-30,8%, с-55,7%, н- 13,5%

Средняя группа № 2

Начало года: в-35,2%, с-54,3%, н- 10,5%

Конец года: в-72,6%, с-23,2%, н- 4,2%

Средняя группа № 3

Начало года: в-28,1%, с-58,9%, н- 13,0%

Конец года: в-61,5%, с-36,5%, н- 2%

Подготовительная к школе группа № 2

Начало года: в-43,5%, с-37%, н- 19,5%

Конец года: в-89,5%, с-10,5%, н- 0%

Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (82% - динамика 24%)

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить бесконфликтно, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Образовательная область «Познавательное развитие» (81% - динамика 21%)

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти,

наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи.

Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие» (75% - динамика 23%)

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Речевое развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (79% - динамика 24%)

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

ВЫВОД: Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Рекомендации:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Организовать тематические групповые выставки и конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие» (86% - динамика 23%)

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

ВЫВОД:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закалывающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

1.6.4 Готовность детей к школьному обучению

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность

всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2022/2023 учебного года педагогом – психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогом – психологом выявил следующие результаты:

Подготовительная группа №1 «Пчелка»

Готовы - 35%

Средняя готовность - 60%

Не готовы - 5%

Подготовительная группа №2 «Колобок»

Готовы - 61,1%

Средняя готовность - 38,9%

Не готовы - 0%

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

1.6.5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 14 «Юбилейный».

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, муз. руководители, заместитель заведующей по УВР. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;
- организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- использование фитонцидов, по плану профилактической работы; кварцевание групповых помещений;
- санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Детский сад с 10 часовым пребыванием детей обеспечивает 3-х разовое рациональное и сбалансированное питание с учетом возрастной физиологии. Ведется учет и анализ выполнения натуральных норм питания. Систематически проводится С-витаминизация третьего блюда. Круглый год воспитанники получают второй завтрак в виде соков или фруктов.

Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений для образовательной деятельности по физической культуре соответствуют санитарным требованиям и нормам

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОО проведены спортивные праздники и развлечения:

В средних группах были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь – Веселые старты «Не играй с огнем»;
Ноябрь – Спортивно-музыкальное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»;
Декабрь – Спортивное развлечение «Зимние забавы»;
Январь – Спортивное развлечение «День рождение снеговика»;
Февраль - Спортивно развлечение «Зарничка»;
Март – Веселые старты «А ну-ка, девочки»
Май – Веселые старты «Правила дорожного движения».

В старших группах были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь – «Не играй согнем»; «Кросс нации»»;
Октябрь – Спортивное развлечение «День народного единства»;
Ноябрь - Спортивно-музыкальное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»;
Декабрь – Спортивное развлечение «Зимние забавы»;
Январь – Спортивное развлечение «День рождение снеговика»;
Февраль – «Лыжня России»; Спортивно-музыкальное развлечение «Школа молодого бойца»; «Зарница»;
Март – Спортивно-музыкальное развлечение «А ну-ка, девочки!»;
Апрель – Спортивное развлечение «Тайна планет»;
Май - Веселые старты «Правила дорожного движения».

В подготовительных группах были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь - «Не играй с огнем»; «Кросс нации»;
Октябрь - Спортивное развлечение «День народного единства»;
Ноябрь – Спортивно-музыкальное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»;
Декабрь – Спортивное развлечение «Зимние забавы»;
Январь – Спортивное развлечение «День рождение снеговика»;
Февраль – «Лыжня России», Спортивно-музыкальное развлечение «Школа молодого бойца»; «Зарница»;
Март - Спортивно-музыкальное развлечение «А ну-ка, девочки!»;
Апрель – Спортивное развлечение «Тайна планет»;
Май – Спортивные соревнования «Дворовые игры»;

В августе запланировано провести спортивные развлечения – для младших, средних, подготовительных групп «Мой веселый, звонкий мяч».

В течение года велась индивидуальная работа с одаренными детьми, в результате чего, ребята показали хорошие результаты на массовых мероприятиях: «Кросс Нации», «Лыжня России», дети участвовали в муниципальном конкурсе «Веселые старты дошколят 2023», где заняли второе место. Приняли участие в муниципальном фестивале спортивного танца «Пой! Танцуй!»; выступили на открытии спартакиады работников образования СГО. Во Всероссийском дистанционном конкурсе «Веселые ключики».

Проведены беседы с детьми: «Хочешь быть здоровым – бегай», «О пользе утренней гимнастики», «ГТО-что это такое», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся», «Наши верные друзья – витамины», «Как мы устроены», «Как избежать травматизма», «Отдых летом».

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: «Жонглирование в детском саду», «Закаливание. День за днем», «Элементы хоккея», «Пальчиковая гимнастика», «Как воспитать маленького патриота», «Развитие ориентировки в пространстве с помощью игр», «Одежда для занятий физкультурой в детском саду».

Были размещены информационно – стендовые материалы в физкультурном зале на темы: «Физическое воспитание в семье», «Значение мяча в жизни дошкольника», «Лыжные прогулки», «Элементы хоккея», «Зачем дошкольнику физкультура», «Укрепляем иммунитет ребенка весной», «Польза ходьбы и пеших прогулок», «Чего нельзя делать детям в дошкольном возрасте».

Снимались и выкладывались в группы родителей фильмы.

В мае было проведено анкетирование родителей на тему: «Какое место в вашей семье занимает физкультура и спорт». По итогам анкетирования абсолютно удовлетворено по физическому воспитанию в ДОУ 93% родителей, скорее удовлетворено 7 % родителей.

Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.
Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:

Подготовительная группа:	начало года	конец года
№2	высокий – 58%	высокий – 79 %
	средний 37%	средний – 21%
	низкий – 5 %	низкий – 0%

Подготовительная группа:	начало года	конец года
№1	высокий – 30%	высокий – 60%
	средний – 65 %	средний – 40%
	низкий – 5%	низкий – 0 %

Старшая группа:	начало года	конец года
№1	высокий – 21 %	высокий – 40%
	средний – 74%	средний – 60%
	низкий – 5%	низкий – 0%

Старшая группа:	начало года	конец года
№2	высокий – 50%	высокий – 45%
	средний – 45 %	средний – 50 %
	низкий – 5 %	низкий – 5%

Средняя группа:	начало года	конец года
№2	высокий – 27%	высокий – 45%
	средний – 62%	средний – 50%
	низкий – 11 %	низкий – 5%

Средняя группа:	начало года	конец года
№1	высокий – 26 %	высокий – 40 %
	средний – 69%	средний – 55 %
	низкий – 5 %	низкий – 5%

Средняя группа:	начало года	конец года
№3	высокий – 57%	высокий – 60%
	средний – 38%	средний – 45%
	низкий – 5 %	низкий – 5%

Младшая группа:	начало года	конец года
------------------------	--------------------	-------------------

№3	высокий –58 %	высокий – 60%
	средний –42%	средний –40 %
	низкий – 0%	низкий – 0%

ВЫВОД:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаляющие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

1.6.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Цель: Создание необходимых условий для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Задачи:

1. Включение родителей в образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

3. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально-личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д. Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

Родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов: «Осенний вернисаж», благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), "Новогодний калейдоскоп", Конкурс Рождественских вертепов, Всероссийский конкурс «Веселые ключики», Епархиальный конкурс по Правовой культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия», Муниципальный конкурс рисунков по программе «Родники», Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны», литературный вечер «Мы будем помнить!» и другие

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальной сети Watsap.

Удовлетворенность процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагогов составила 95%.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

1.6.7. Взаимодействие с общественными организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. В 2022 – 2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с Детской библиотекой имени П.П. Бажова, ГИБДД МО МВД «Сысертский», пожарно-спасательной частью № 112, с Краеведческим музеем, с музеем П.П. Бажова.

1.6.8. Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.
3. Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО, формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

За 2022-2023 учебный год проведены педагогические советы:

- «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год» (№1 - август);

- «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (№ 2 - декабрь);

- № 3 - декабрь

«Совершенствование работы по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО» (с элементами деловой игры) (№ 4 -март);

- «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2022-2023 учебный год» (№5 – май).

С педагогами проведены консультации, мастер – классы, круглые столы, подготовлены памятки и буклеты:

-Консультация «Роль музыки в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»;

«Театрализованная игра – средство, источник творчества и самовыражения дошкольников»;

«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»;

«Развитие физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»;

«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»;

«Трудовое воспитание в ДООУ в летний период», «Речевое развитие дошкольников в летний период»,

«Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДООУ»

-Круглый стол: «Работа ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей

воспитанников в соответствии с ФГОС. Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии»

-МАСТЕР-КЛАСС для педагогов «Развитие речевой активности детей в различных видах деятельности;

-Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Движение – основа здоровья детей»

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДООУ;

- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

- характер взаимодействия с педагогами;

- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями.

Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает

стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в

инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при

реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база,

обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование

деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации внутрисадовского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материальнотехнические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В 2022 году ДОУ приняло участие в Мониторинге качества дошкольного образования.

Результаты: <http://сысерть-садик14.рф/независимая-оценка-качества-образов/>

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МАДОУ № 14 составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";

9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

10. Устав МАДОУ № 14 «Юбилейный» утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 21.11.2018г. № 1701

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

3. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Вторая группа раннего возраста № 1 «Солнышко»	воспитатель	Ветлугина Н.В.	первая
	мл. воспитатель	Светлакова Т.В.	
Вторая группа раннего возраста № 2 «Белочка»	воспитатель	Лаврова Е.В.	первая
	мл. воспитатель	Крупина Н.М.	
Младшая группа № 1 «Грибок»	воспитатель	Шишкина О.А.	первая
	мл. воспитатель	Лобысева М.Б.	
Младшая группа № 2 «Земляничка»	воспитатель	Варданян Е.А.	первая
	мл. воспитатель	Котова М.С.	
Средняя группа № 1 «Петушок»	воспитатель	Кочетова О.В.	первая
	мл. воспитатель	Боброва А.А.	
Средняя группа № 2 «Пчелка»	воспитатель	Пухова И.С.	соответствие занимаемой должности
	мл. воспитатель	Исламова К.А.	
Средняя группа № 3 «Колобок»	воспитатель	Котельникова М.С.	соответствие занимаемой должности

		Толмачева Н.В.	соответствие занимаемой должности
	мл. воспитатель	Хоминец Н.Г.	
Старшая группа № 1 «Зайка»	воспитатель	Васильчук Н.В.	первая
	мл. воспитатель	Ладейщикова Ю.В.	
Старшая группа № 2 «Гном»	воспитатель	Мухлынина А.С.	первая
	мл. воспитатель	Луговых И.С.	
Старшая группа № 3 «Ёжик»	воспитатель	Харитоновна В.В. Толмачева Н.В.	Первая соответствие занимаемой должности
	мл. воспитатель		
Подготовительная к школе группа № 1 «Золотая рыбка»	воспитатель	Колясникова Л.В. Толмачева Н.В.	соответствие занимаемой должности соответствие занимаемой должности
	мл. воспитатель	Фролова Г.Б.	
Подготовительная к школе группа № 2 «Лесовичок»	воспитатель	Горнова Т.Б. Толмачева Н.В.	Первая соответствие занимаемой должности
	мл. воспитатель	Мамадалиева Д.М.	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальные руководители: Кранкенвартер С.С. (высшая)

Криулина Т.А. (СЗД)

Ермакова Е.Л. (первая)

Инструктор по физической культуре: Фирсова Е.И. (высшая)

Учитель – логопед: Трошкова Н.А. (первая)

Педагог-психолог: Колесникова С.В. (первая)

4. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Изучение и реализация законодательныхи распорядительных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ МБДОУ	в течение года	Заведующая
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год	в течение года	Заведующая
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ	в течение года	Заведующая
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующая
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующая, ответственный по ОТ
6.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Май-июнь	Заведующая
7.	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии ФОП дошкольного образования, согласноФГОС	август	Заведующая
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 - 2024 учебный год	май	Заведующая
9.	Проведение производственных совещаний	в течение года	Заведующая
10.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующихвыплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующая

4.2. Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая
2.	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2023 - 2024 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; -Анализ заболеваемости.	май	Заведующая, Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР

3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 - 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующая Зам. зав. по УВР
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДООУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующая Зам. зав. по УВР
5.	Разработка ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой	Май - август	Творческая группа
6.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги ДООУ
7.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР
8.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР, воспитатели
9.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР Педагоги ДООУ
10.	Организация взаимодействия между ДООУ и социальными партнёрами	в течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР

4.3. Работа с кадрами

4.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДООУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Зам. зав. по УВР
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДООУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану ОМЦ	Зам. зав. по УВР Педагоги ДООУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги ДООУ
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги ДООУ
6.	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги ДООУ
7.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования	Май - август	Зам. зав. по УВР Педагоги ДООУ

	- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	В течение года	
8.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ

4.3.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2024 аттестационном году	Декабрь-январь	Заведующая
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	декабрь	Зам. зав по УВР
3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	август	Зам. зав по УВР
4.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформлению информационного стенда	По плану аттестации	Заведующая Зам.зав по УВР

4.3.3. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 14 «Юбилейный» на 2023 – 2027 год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок		Аттестационные (календарные годы)				
			аттестации окончания действия предыдущей аттестации	повышения квалификации	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Варданян Екатерина Андреевна	воспитатель	23.06.2025 первая квалификационная категория	2022 г.			+		
2.	Васильчук Наталия Витальевна	воспитатель	26.12.2027 первая квалификационная категория	2022 г.					+
3.	Ветлугина Наталья Владимировна	воспитатель	27.11.2025 первая квалификационная категория	2023 г.			+		
4.	Горнова Татьяна Борисовна	воспитатель	27.11.2025 первая	2022 г.			+		

			квалификационная категория						
5.	Ермакова Евгения Леонидовна	музыкальный руководитель	25.10.2026 первая квалификационная категория	2022 г.				+	
6.	Колесникова Светлана Валентиновна	Педагог-психолог	26.12.2027 первая квалификационная категория	2023 г.					+
7.	Колясникова Лариса Владимировна	воспитатель	27.12.2023 соответствие занимаемой должности	2022 г.	+				
8.	Котельникова Марина Сергеевна	воспитатель	09.12.2026 соответствие занимаемой должности	2022 г.				+	
9.	Кочетова Ольга Валентиновна	воспитатель	29.12.2025 первая квалификационная категория	2023 г.			+		
10.	Кранкенвартер Светлана Сергеевна	музыкальный руководитель	28.01.2025 высшая квалификационная категория	2022 г.		+			
11.	Криулина Таисия Александровна	музыкальный руководитель	09.12.2026 соответствие занимаемой должности	2022 г.				+	
12.	Лаврова Елена Владимировна	воспитатель	27.11.2025 первая квалификационная категория	2023 г.			+		
13.	Мухлынина Алена Сергеевна	воспитатель	26.12.2027 первая квалификационная категория	2023 г.					+
14.	Соколова Мария Владимировна	воспитатель	Б/К менее двух лет (декретный отпуск)	2022 г.	+				
15.	Толмачева Наталья Владиславовна	воспитатель	27.12.2023 соответствие занимаемой должности	2022 г.	+				
16.	Трошкова Наталья Анатольевна	Учитель-логопед	27.11.2025 первая квалификационная категория	2023 г.			+		
17.	Фирсова Екатерина Игоревна	Инструктор по физической культуре	26.12.2027 высшая квалификационная категория	2023 г.					+
18.	Харитоновна Вера	воспитатель	26.12.2027	2022 г.					+

	Владимировна		первая квалификационная категория						
19.	Шишкина Ольга Александровна	воспитатель	27.11.2025 первая квалификационная категория	2022 г.			+		
20.	Пухова Ирина Сергеевна	воспитатель	10.09.2018 соответствие занимаемой должности	2023г.			+		

4.4. Организационно - методическая работа

4.4.1. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
Педагогические советы			
1.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ педагогов ДООУ, и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. 	Август	Заведующая Зам. зав. по УВР Педагоги ДООУ
2.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2 – тематический</p> <p>Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</p> <p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке: 	Ноябрь-декабрь	Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели, специалисты

	<p>«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</p> <p>4. Доклад-презентация «Иновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»</p> <p>5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</p> <p>6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»</p> <p>Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>		
3.	<p>Педагогический совет № 3 – тематический</p> <p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>3. Доклад-презентация «Иновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>5. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>	Март	Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели групп специалисты
4.	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый</p> <p>«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год</p>	Май	Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели групп специалисты

<p>(выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</p> <p>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физю).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год 		
---	--	--

4.4.2 Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Зам. зав. по УВР
2.	Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. - Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	сентябрь	Зам. зав. о УВР Учитель-логопед
3.	Семинар «Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	октябрь	Зам. зав. о УВР Учитель-логопед
4.	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	ноябрь	Зам. зав. о УВР Учитель-логопед
	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	ноябрь	Зам. зав. о УВР
5.	Консультация для педагогов - Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - Финансовая грамотность дошкольников	январь	Зам. зав. по УВР
6.	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	февраль	Зам. зав. по УВР
7.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	февраль	Зам. зав. по УВР
8.	Консультация для родителей - «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	Зам. зав. по УВР
9.	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей	апрель	Зам. зав. по УВР

	дошкольного возраста» - «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».		
10.	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	май	Зам. зав. по УВР
11.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Зам. зав. по УВР
12.	Консультации по запросам педагогов	в течение года	Зам. зав. по УВР

4.4.3. Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Познавательная деятельность	октябрь	Мухлынина А.С.
2.	Коммуникативная деятельность	октябрь	Колясникова Л.В.
3.	Познавательная деятельность	октябрь	Горнова Т.Б.
4.	Логопедическое занятие	ноябрь	Трошкова Н.А.
5.	Занятие педагога-психолога	ноябрь	Колесникова С.В.
6.	Познавательная деятельность	ноябрь	Васильчук Н.В.
7.	Двигательная деятельность	декабрь	Фирсова Е.И.
8.	Познавательная деятельность	декабрь	Пухова И.С.
9.	Музыкальная деятельность	январь	Кранкенвартер С.С.
10.	Коммуникативная деятельность	январь	Кочетова О.В.
11.	Познавательная деятельность	февраль	Варданян Е.А.
12.	Познавательная деятельность	февраль	Шишкина О.А.
13.	Музыкальная деятельность	февраль	Криулина Т.А.
14.	Познавательная деятельность	март	Харитоновна В.В.
15.	Коммуникативная деятельность	март	Котельникова М.С.
16.	Изобразительная деятельность	апрель	Толмачева Н.В.

4.4.4 Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Зам. зав. по УВР
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Зам. зав. по УВР
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь – октябрь	Зам. зав. по УВР
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Зам. зав. по УВР
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Зам. зав. по УВР
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа

10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Зам. зав. по УВР Творческая группа
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Зам. зав. по УВР
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Зам. зав. по УВР
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Зам. зав. по УВР
14.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Зам. зав. по УВР педагоги
15.	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	Заведующая Зам. зав. по УВР
16.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Зам. зав. по УВР
17.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Зам. зав. по УВР

4.4.5. Мероприятия, проводимые в МАДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Развлечение «До свиданье, лето!» 3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 4. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 5. Спортивное мероприятие «Кросс наций-2023» 6. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2.	1. 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) 2. 01.10 – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки» 3. 04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») 4. 16.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг) 5. Праздник «Осенняя гостя» 6. Спортивный досуг «Всем на старт!» 7. Развлечение «В стране спортивных игр»	Октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Развлечение «Дорогою добра» (16 – апреля Международный день толерантности) 3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой». 4. Праздник «День Здоровья» 5. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России) 6. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

4.	<p>1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов)</p> <p>2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>4. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>5. Развлечение «Мы мороза не боимся!»</p> <p>6. Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора»</p> <p>7. Праздник «Новый год стучится в двери»</p>	Декабрь	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
5.	<p>1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».</p> <p>2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»</p> <p>3. «Зимние олимпийские игры»</p> <p>4. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p>	Январь	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
6.	<p>1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)</p> <p>3. Праздник «День защитника отечества».</p> <p>4. «Зимние забавы с Бабой Ягой»</p> <p>5. Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>6. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2024»</p>	Февраль	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
7.	<p>1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»</p> <p>2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)</p> <p>3. Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>4. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)</p> <p>5. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)</p>	Март	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
8.	<p>1. Развлечение «Добрый смехом смеются дети»</p> <p>2. 06.04- Всемирный день спорта; 07.04- Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!», выставка рисунков, беседы)</p> <p>3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»</p> <p>12.04- Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.)</p> <p>4. Спортивное мероприятие «Космический десант»</p> <p>5. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг)</p> <p>6. 30.04- День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.</p> <p>7. Спортивное мероприятие «Юные спасатели».</p> <p>8. Праздник «Весенняя капель»</p>	Апрель	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
9.	<p>1. Тематический Праздник «День Победы»</p> <p>2. Литературный вечер «Мы будем помнить!».</p> <p>3. Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры»</p> <p>4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»</p>	Май	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

10.	1 июня - День защиты детей.	Июнь Июль август	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	6 июня - Пушкинский вечер		
	Досуг «Моя Родина – Россия!»		
	«Летние олимпийские игры»		
	Развлечение «Богатырская наша сила»		
	22 июня – День памяти и скорби		
	Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!»		
	8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности		
Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
Конкурс детского рисунка «Краски осени»	4-7 лет	Сентябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	5-7 лет	Октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Муниципальный фестиваль детского творчества «Дорога и дети»	3-7 лет	Октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Творческий конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	5-7 лет	Октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития дошкольников»		ноябрь	Зам. зав. по УВР педагоги
Муниципальная Акция «Не рубите елочку!»	3-7 лет	Декабрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Мои первые шаги»	5-7 лет	Декабрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Конкурс детского рисунка «Зимние узоры»	5-7 лет	Январь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Конкурс на лучший центр по патриотическому воспитанию дошкольников		март	Зам. зав. по УВР воспитатели
«Областная программа Родники»	3-7 лет	Апрель	Зам. зав. по УВР воспитатели
Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Математические ступеньки» - 2024»	5-7 лет	Апрель	Зам. зав. по УВР воспитатели
Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны – 2024»	3-7 лет	Апрель	Зам. зав. по УВР воспитатели
Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	3-7 лет	Май	Зам. зав. по УВР воспитатели
Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	4-7 лет	июнь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Конкурс рисунков с	4-7 лет	июль	Зам. зав. по УВР

использованием нетрадиционных материалов «В гостях у лета!»			воспитатели
Праздничные мероприятия, традиции и развлечения			
Развлечение «До свидание, лето!»	2-4 года	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «Незнайка в гостях у ребят», посвященный Дню Знаний	4-7 лет	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника	4-7 лет	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Досуг «В мире музыки»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Досуг «В гостях у сказки»	2-3 года	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Развлечение «Мой любимый папа!»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Осенний праздник «Осенняя гостя»	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Развлечение «Моя любимая мама!»	5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
9 декабря – День Героев Отечества	5-7 лет	декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
12 декабря – «День Конституции»	5-7 лет	декабрь	Воспитатели
Праздник «Новый год у ворот»	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	2-7 лет	Декабрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Театрализованное представление «В гостях у рождественской ёлки»	2-7 лет	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «День защитника Отечества»	4-7 лет	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	2-7 лет	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	5-7 лет	март	Зам. зав. по УВР воспитатели
Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	2-7 лет	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	2-7 лет	Март	Зам. зав. по УВР воспитатели
27 марта – всемирный день театра	5-7 лет	март	Зам. зав. по УВР воспитатели
Развлечение «Добрый смехом смеются дети»	2-7 лет	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «Весенняя капель»	2-7 лет	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского	2-7 лет	Апрель	Воспитатели

творчества «Весенняя капель»			
12 апреля – День космонавтики	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
22 апреля Всемирный день Земли	2-7 лет	Апрель	Воспитатели
23 апреля – Всемирный день книги	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «День Победы»	4-7 лет	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	7 лет	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Досуг «Моя Россия»	4-7 лет	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель
22 июня – День памяти и скорби	5-7 лет	июнь	воспитатели
Физкультурные мероприятия			
Развлечение «Мой любимый звонкий мяч»	2-4 года	сентябрь	Воспитатели
Досуг «В городе дорожных знаков»	4-5 лет	сентябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Кросс наций» «Дорожная азбука»	5-7 лет	сентябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Солнышко встает»	2-4 года	октябрь	Воспитатели
Досуг «Все на старт!»	4-5 лет	октябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «В стране спортивных игр»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Досуг «До свиданья осень»	2-4 года	ноябрь	Воспитатели
Праздник «День здоровья» «Джунгли зовут»	4-5 лет	ноябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «День здоровья» «Джунгли зовут»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Здравствуй зимушка – зима»	2-4 года	декабрь	Воспитатели
Развлечение «Мы мороза не боимся»	4-5 лет	декабрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Зимушка зима – спортивная пора»	5-7 лет	декабрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	2-4 года	январь	Воспитатели
Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	4-5 лет	январь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Зимние олимпийские игры»	5-7 лет	январь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Зимние забавы с Бабой Ягой»	2-4 года	февраль	Воспитатели
«Зимние забавы с Бабой Ягой»	4-5 лет	февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Зарница» «Лыжня России»	5-7 лет	февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре

Развлечение «В гости к Весне»	2-4 года	март	Воспитатели
Развлечение «В гости к Весне»	4-5 лет	март	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Досуг «А ну-ка, девочки!»	5-7 лет	март	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Дружные ребята»	2-4 года	апрель	Воспитатели
Развлечение «Полетим на звездолете»	4-5 лет	апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Космический десант» «Пожарная безопасность»	5-7 лет	апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Досуг «В гости к солнышку»	2-4 года	май	Воспитатели
Развлечение «На пути к большому спорту!»	4-5 лет	май	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Дворовые игры»	5-7 лет	май	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «День защиты детей»	Все группы	Июнь июль Август	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Как мишка здоровым стал»	2-4 года		
«Летние олимпийские игры»	4-6 лет		
Развлечение «Богатырская наша сила»	4-6 лет		
Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда»	Все группы		
Экологическое направление воспитания			
Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы» 04.10- Всемирный день животных	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	2-7 лет	октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-7 лет	Ноябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)	2-7 лет	Декабрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)	2-7 лет	Март – апрель	Зам. зав. по УВР воспитатели
Конкурс «Огород на окне»	2-7 лет	Апрель – май	Зам. зав. по УВР воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	2-7 лет	Май-июнь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Социальное направление воспитания			
27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню	2-7 лет	сентябрь	Зам. зав. по УВР Воспитатели Музыкальные руководители

дошкольного работника).			
1 октября – Международный день пожилых людей (Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек)	5-7 лет	Сентябрь – октябрь	воспитатели
16 октября - День отца в России Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Мой любимый папа!»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители
4 ноября- День народного единства (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов) 27 ноября- День матери в России Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Моя любимая мама!» 30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов)	5-7 лет 3-7 лет 5-7 лет	ноябрь	Воспитатели Музыкальные руководители
3 декабря - Международный день инвалидов (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	5-7 лет	декабрь	Воспитатели Музыкальные руководители
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)	5-7 лет	январь	Воспитатели
21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов.	5-7 лет 3-7 лет	февраль	Воспитатели
8 Марта – Женский день Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (беседы, досуг,	3-7 лет 5-7 лет	март	Воспитатели Музыкальные руководители

продуктивная деятельность)			
12 апреля - День космонавтики (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность) 30 апреля - День пожарной охраны (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность, чтение произведений, просмотр фильмов)	3-7 лет	апрель	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, продуктивная деятельность, литературный вечер)	5-7 лет	май	Воспитатели Музыкальные руководители
1 июня - Международный день защиты детей (праздник, игры) 12 июня - День России (беседы, праздник, продуктивная деятельность, чтение произведений) 22 июня - День памяти и скорби (беседы, просмотр фильмов)	3-7 лет 4-7 лет 5-7 лет	июнь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
8 июля – День семьи, любви и верности (беседы о семье, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций)	3-7 лет	июль	Воспитатели

4.5. Работа психолога – педагогического консилиума (ППк)

Мероприятия	Срок	Ответственный
Тема: «Установочное заседание ППк». 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ на 2023-2024 учебный год. 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 3. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 4. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.	Август 2023 г.	Председатель, члены ППк ДОУ.
Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ». 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ. 2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. 3. Определение (утверждение) образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	Сентябрь Октябрь 2023 г.	Председатель, члены ППк ДОУ.

<p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2. Подготовка документов для ТОПМПК по рекомендациям ППк ДОУ. 3. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов. 	<p>Январь 2023 г.</p> <p>Февраль</p>	<p>Председатель, члены ППк ДОУ.</p>
<p>Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности. 3. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год 4. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год 	<p>Май 2023 г.</p>	<p>Председатель, члены ППк ДОУ.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей). 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - медико - педагогическому сопровождению детей. 	<p>В течение года</p>	<p>Председатель, члены ППк ДОУ.</p>

4.6. Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<p>Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</p> <p>Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <p>1.Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>4. Принятие новых локальных актов.</p> <p>5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Август	Заведующая, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР
2.	<p>Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.</p> <p>2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 год. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ.</p> <p>5. Утверждение графиков отпусков работников.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Январь	Заведующая Председатель ПК
3.	<p>Заседание №3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ.</p> <p>3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</p> <p>5. Работа с родителями в летний период.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Май	Заведующая, зам. зав. по АХЧ
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующая

4.7. Взаимодействие МАДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой имени П.П. Бажова, - Краеведческим музеем, - Музеем имени П.П. Бажова, - ГЦД имени И.П. Романенко, - пожарной частью, ВДПО, - Детской школой искусств, - МАОУ СОШ № 23, № 6, № 1 - Домом ремесел	В течение года	Заведующий Зам. зав по УВР
2.	Преимственность со школой		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2023	Зам. зав по УВР, воспитатели подг. групп
	Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп	Октябрь 2023	Зам. зав по УВР, воспитатели подг. групп
	Круглый стол «Преимственность ДОУ и школы».	По плану школ	Зам. зав по УВР, специалисты, воспитатели выпускных групп
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе». «Психологическая готовность к школе» (родительские собрания).	Декабрь 2023	педагог – психолог
	Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	январь 2024	Зам. зав. по УВР, педагог – психолог
	Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2024	Воспитатели подготовительных групп
	День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	Апрель 2024	Зам. директора по ВМР школ
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Апрель 2024	Зам. зав. по УВР Воспитатели Подготовительных групп

4.8. Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, педагоги, родители

4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Август-сентябрь			
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, Зам. зав. по УВР, воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР Специалисты, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
10.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			
1.	Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осенняя гостя»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	воспитатели
4.	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)	Папы средние старшие подготовительные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР

			специалисты воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь			
1.	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
Декабрь			
1.	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Новый год у ворот»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
Январь			
1.	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Февраль			
1.	Праздник «День защитника Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2.	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника»	Родители средних	Воспитатели групп

	Отечества»	старших подготовительных групп	
3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
5.	Анкетирование «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
Апрель			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп
Май			
1.	Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХЧ воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР воспитатели подготовительных групп музыкальные

			руководители
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Июнь, июль, август			
1.	Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Родители средних, старших групп	Зам. зав. по УВР Музыкальные руководители, воспитатели групп
2.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
3.	День родного края, экскурсии по городу	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
4.	Выставка фотографий, рисунков «Мой город – Сысерть»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
В течение года			
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МАДОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели Специалисты ДОУ
2.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Зам. зав. по УВР Воспитатели Педагог - психолог
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий, Зам. зав. по УВР, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	Зам. зав. по УВР Воспитатели Ответственный за сайт
5.	Консультирование специалистами ДОУ	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР учитель – логопед, педагог – психолог, муз. руководители, инструктор по физической культуре

4.9. Контрольная деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Ежедневный контроль -Выполнение сотрудниками инструкций по охране	Ежедневно в течение	Заведующий Зам.зав по УВР

	<p>жизни и здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. 	года	Зам. зав. по АХЧ
2.	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Адаптация воспитанников в детском саду - Состояние документации педагогов, воспитателей групп - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания - Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. - Организация оздоровительной работы в режиме дня - Проведение и организация прогулки. - Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей 	В течение года	Зам. Зав. по УВР
3.	<p>Эпизодический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости детей. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. - Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация 	ежемесячно	Мед. работник Заведующая Зам. Зав. по УВР
4.	<p>Тематический контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (конкурс на лучшее оформление центра речевого развития) 2. «Система работы МАДОУ по формированию нравственно- патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания) 	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	Зам. Зав. по УВР

4.10. Административно- хозяйственная деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
-------	---------------------------------	------------------	---------------

1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023- 2024 учебном году	В течение года	Заведующая
2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующая
4.	Обеспечение безопасности образовательного процесса -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. -Проведение инструктажей. - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года В течение года По плану В течение года В течение года 2 раза в год В течение года В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ Заведующая Ответственный по ОТ Заведующая Воспитатели Ответственный по ОТ Воспитатели воспитатели
5.	Создание условий для безопасного труда. - Своевременный ремонт мебели, оборудования - Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ - Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ Педагог- психолог
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
7.	Рейды комиссии по ОТ Составление соглашения по ОТ	В течение года январь	Заведующая ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Зам. зав. по АХЧ кастелянша
10.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Ноябрь март	Зам. зав. по АХЧ
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующая делопроизводитель
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующая

13.	- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	Май	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
14.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка)	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ, педагоги
15.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
16.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДООУ к началу учебного года.	август	Заведующая Председатель ПК
17	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Заведующая