

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Юбилейный»

Согласовано:  
Педагогическим советом ДООУ  
Протокол № 4 от 29.03.2023г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 14  
Л.П. Сарафанова  
Приказ № 46 – ОД от 29.03.2023г.

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 14 «Юбилейный»

**за 2022 год**

г. Сысерть  
2023 год

## **Содержание.**

Введение.

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.8. Оценка материально-технической базы.
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **Введение.**

Процедуру самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Юбилейный» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021г.).
- Постановление Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Юбилейный» за 2022 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

#### **Полное официальное наименование Образовательного учреждения:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Юбилейный».

**Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:** МАДОУ № 14.

**Организационно правовая форма** – учреждение.

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический и фактический адрес:** 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Р. Люксембург, д. 23 Телефон: 8 (34374) 7-97-86

Дошкольное учреждение имеет свою **электронную почту** [mdou14@rambler.ru](mailto:mdou14@rambler.ru)

Адрес официального сайта детского сада — <http://сысерть-садик14.рф/>

**Учреждение функционирует** с 1977 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у МАДОУ с момента его регистрации.

**Учредителем МАДОУ является** Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель).

**Юридический адрес Учредителя:** 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Ленина, д. 35.

**Устав МАДОУ № 14** утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 21.11. 2018 г. № 1701

Запись о ДООУ за основным государственным регистрационным номером 1026602176886 внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 02.12.2002 г.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выдана **лицензия № 19142** от 24.11.2016 г. на право осуществлять образовательные услуги, а также Приложение №1 к лицензии № 19142 от 24.11.2016 г. на дополнительное образование детей и взрослых (серия 66П01 № 0015952).

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

**Режим деятельности МАДОУ:** с 07.30 часов до 17.30 часов, длительность - 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Цель деятельности ДООУ** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

#### **Основные задачи ДООУ:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей

(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

**Предмет деятельности ДООУ** включает следующие направления:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

- психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в соответствии с особенностями его развития;

- осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями и направленностью образовательных программ;

- обеспечение защиты прав воспитанника, сохранности его жизни и здоровья.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и реализуемой образовательным учреждением в соответствии с ФГОС ДО, учетом примерной образовательной программы и использованием учебно – методического комплекта к программе «От рождения до школы» и парциальных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В ДООУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Обучение в МАДОУ ведется на русском языке в очной форме.

ДООУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 2-х до 7 лет и старше на 31.12.2022г. составил 232 воспитанника, в том числе:

вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 36 воспитанников

младшая группа (3-4 года) – 52 воспитанника,

средняя группа (4 -5 лет) – 59 воспитанников,

старшая группа (5- 6 лет) – 42 воспитанника,

подготовительная группа (6 лет –7 лет и старше) – 40 воспитанников.

Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения программы дети могут поступать в МАДОУ в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей (законных представителей): консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Полученная обратная связь в виде продуктивной деятельности детей свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## Воспитательная работа

с 01.01.2022 образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах разных уровней: Муниципальный конкурс рисунков по программе «Родники»; Литературный вечер «Россия – Родина моя!», Конкурс чтецов «У меня зазвонил телефон...» по произведениям К.И. Чуковского среди воспитанников дошкольных учреждений Сысертского городского округа; Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Математические ступеньки-2022»; Областной творческий конкурс «Я горжусь!»; Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»; акция «Каждой птице свой дом»; Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»; Конкурс чтецов – 2022 «Мир глазами детей» на тему «Нет лучше и краше Родины нашей» в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»; Семейный творческий конкурс «Рисуем вместе с детьми Вечный огонь»; Конкурс на лучший танцевальный флешмоб, посвященный Году культурного наследия народов России «Из нас складывается народ», среди воспитанников дошкольных учреждений Сысертского городского округа; Конкурс исполнителей детской песни «Детство. Лето. Дружба. Мир!», посвященного Дню защиты детей среди воспитанников дошкольных учреждений Сысертского городского округа; Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»; «Осенний вернисаж»; «Новогодняя игрушка».

Реализовывали проекты и социальные акции, обсуждали и обыгрывали проблемные ситуации, играли в игры народов разных национальностей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 года.

Анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Параметры	
<b>1.</b>	<b>Количество воспитанников, из них:</b>	<b>232</b>
1.1.	мальчиков	115
1.2.	девочек	117
<b>2.</b>	<b>Количество семей, из них:</b>	<b>223</b>
2.1.	семьи, имеющие 1 ребенка	42
2.2.	семьи, имеющие 2 детей	151
<b>3. Многодетные семьи</b>		
3.1.	Количество многодетных семей, из них:	30
	семьи, имеющие 3 детей	22
	семьи, имеющие 4 детей	4
	семьи, имеющие 5 детей и более	4
	детей, обучающихся в других учебных заведениях	52
	детей, дошкольного возраста	35
	детей до 3 лет	13
	семей, пользующихся социальными льготами в соответствии с законами РФ	20% от установленной родительской платы (льгота по уплате за детский сад)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

### **Коррекционно – развивающая работа**

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в МАДОУ строился на использовании современных лично-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем - логопедом на логопункте. Занятия на логопункте проводятся как индивидуально, так и малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения, а так же уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей. На 2022-2023 учебный год на логопункте на основании проведенного логопедического обследования детей старших групп решением ППк ДОУ зачислено 25 детей и 1 ребенок по результатам ТОПМПК. Со всеми детьми проводятся индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Деятельность педагога – психолога ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также на охрану здоровья всех участников образовательного процесса. Педагог-психолог оказывает содействие формированию развивающего образа жизни для всех участников образовательного процесса, развитию подрастающего поколения, формированию индивидуальности у детей дошкольного возраста на всех этапах непрерывного образования; развитию творческих способностей детей, созданию позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития у детей дошкольного возраста занимается профилактикой подобных нарушений.

В 2022 году в ДОУ принято 36 воспитанников – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями, фельдшером, педагогом – психологом проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания, с выступлением педагога – психолога.

Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Педагогом-психологом был проведен курс лекций для родителей «В детский сад идти пора», на котором родители получили практические рекомендации по подготовке ребёнка к посещению дошкольного учреждения.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

### **Дополнительное образование**

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает.

ДОУ реализует бесплатные дополнительные программы для детей старшего возраста:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной

направленности «Малиновый сироп»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По тропинкам родного края» направленность: туристско-краеведческая

**ЗАНЯТОСТЬ воспитанников МАДОУ № 14 «Юбилейный»  
в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования  
2022-2023 учебный год**

**Сводная таблица**

№ п/п	Направление деятельности	Количество воспитанников	
1.	Художественно-эстетическое развитие	<b>33</b>	
	Музыкальная деятельность (танцы, вокал, хореография)	21+27	
	Изобразительная деятельность	9	
	Театральная деятельность	3	
2.	Физическое развитие Двигательная деятельность	<b>27</b>	
3.	Конструирование Шахматы	<b>4</b>	
4.	Общее развитие (подготовка в школу и т.д.)	<b>24</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>115</b>	
<b>ВСЕГО: 99 воспитанников</b>			
<b>ДЕТИ с ОВЗ: 1</b>			

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социальноэкономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, педагогическими технологиями и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

### 1.3. Оценка системы управления организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

#### *Органы управления, действующие в ДОУ*

<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Общее собрание работников ДОУ</b>	К компетенции общего собрания работников ДОУ относится: принятие новой редакции Устава ДОУ, изменений и дополнений к нему; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией ДОУ, а также положений коллективного договора между ДОУ и работниками.



	<p>рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ДОУ, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ДОУ;</p> <p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>решение других вопросов, касающихся деятельности ДОУ.</p>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Наблюдательный совет ДОУ рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ;</li> <li>2. предложения Учредителя или заведующей ДОУ о создании или ликвидации филиалов ДОУ;</li> <li>3. предложения Учредителя или заведующей ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;</li> <li>4. предложения Учредителя или заведующей ДОУ об изъятии имущества, закреплённого за ДОУ на праве оперативного управления;</li> <li>5. предложения заведующей ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6. проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;</li> <li>7. по представлению заведующей ДОУ проекты отчётов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДОУ;</li> <li>8. предложения заведующей ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9. предложения заведующей ДОУ о совершении крупных сделок;</li> <li>10. предложения заведующей ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>11. предложения заведующей ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;</li> <li>12. вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности ДОУ и утверждения аудиторской организации.</li> </ol>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса;</li> <li>-определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ;</li> <li>-обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ;</li> <li>-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>-организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;</li> <li>-рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных;</li> <li>-заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательной программы;</li> <li>-рассматривает кандидатуры для представления к награждению;</li> <li>-рассматривает кандидатуры для участия в профессиональных конкурсах;</li> <li>-участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических</li> </ul>

	работников.
<b>Совет родителей</b>	создается в целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Совет родителей является постоянно действующим органом коллегиального управления МАДОУ на принципах добровольности и равноправия всех его членов.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В соответствии с годовым планом инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями и воспитателями с детьми были проведены мероприятия:

Театрализованное музыкальное представление «Морозко», «Заюштина избушка», Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы», Спортивное мероприятие «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми», «Бравые солдаты», военно-спортивная игра «Зарница», Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2022», «Широкая Масленица», «Моя любимая мама», «А, ну-ка, девочки!»; «Добрый смехом смеются дети», выставка рисунков «Заряжай-ка»; «12 апреля – День космонавтики», «Полетим на звездолете»; «Весенняя капель»; Литературный вечер, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Никто не забыт, ничто не забыто!»;

тематический праздник «Мы будем помнить»; Спортивное мероприятие «Дворовые игры», праздник «До свиданья, детский сад»; «День защиты детей», Музыкально-познавательный досуг «Незнайка в гостях у ребят», «Кросс наций - 2022», музыкально - спортивное развлечение по безопасности, «Осенний калейдоскоп», «Дарите детям добро», «Мы мороза не боимся», «Здравствуй, праздник «В гостях у новогодней елки» и другие.

Тематические беседы по безопасности «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Доброта - дорога к миру», «День прав ребенка», «Пирамида здоровья», «Приключение зелененького человечка или изучаем Декларацию прав человека», «Путешествие в страну доброты»; «Что такое терроризм?», «В дверь позвонил незнакомец», просмотр видеоматериала «Дорогой доброты» (толерантность); «Волшебная» коробочка», «Огонь-друг, огонь – враг!» и другие.

Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, размещалась на сайте образовательного учреждения и в группе ВКонтакте.

В 2022 году педагоги и воспитанники детского сада имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Уровень участия	Название	Степень участия
<b>Уровень дошкольного образовательного учреждения</b>	1. Литературный вечер «Россия – Родина моя!»	1. Исаева Варя Гусева Ариана Бушуева Вика Меньшикова Полина Тонкушина Настя Прокопьева Ульяна Брянцева Катя Костромина Света Кашапова Арина Ваганов Семен Долгорукова Беата Криулина Вика Верзаков Егор Усынин Игорь Галашевский Вова Ковина Кристина Соломеин Тимофей
	2. «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»	2. Горнова Т.Б. – 1 место Соколова Т.Б. – 1 место Варданян Е.А. – 2 место Харитонов В.В. – 2 место Колясникова Л.В. – 3 место Кожина Н.П. – 3 место Благодарность: Шишкина О.А. Тарзьян К.А. Кочетова О.В. Мухлынина А.С. Ветлугина Н.В. Котельникова М.С.
	3. «Кросс нации – 2022»	Карова Лера – 1 место Кашапова Арина – 2 место Пестова Вероника – 3 место Кадников Глеб – 1 место Трифонцев Гриша – 2 место Заспанов Денис – 3 место Ковина Кристина – 1 место Игнашева Валерия – 2 место Бурнашева Аня – 3 место

		<p>Кротков Саша – 1 место  Иванов Гриша – 2 место  Змеев Иван – 3 место  Забег сильнейших  Мираков Саид – 1 место  Галашевский Вова – 2 место  Ботов Гриша – 3 место</p>
<b>Уровень участия в муниципальных мероприятиях</b>	<p>1. Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия».</p> <p>2. Муниципальный конкурс рисунков по программе «Родники»</p> <p>3. Конкурс чтецов «У меня звонил телефон...» по произведениям К.И. Чуковского среди воспитанников дошкольных учреждений Сысертского городского округа</p> <p>4. Конкурс на лучший танцевальный флешмоб, посвященный Году культурного наследия народов России «Из нас складывается народ», среди воспитанников дошкольных учреждений Сысертского городского округа</p> <p>5. Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Математические ступеньки-2022»</p>	<p>Пережогин Артем– ИЗО – 1 место  Емельянова Юлия– ИЗО – 1 место  Дружинин Илья– ИЗО – 1 место  Петров Георгий– ИЗО – 1 место  Печерина Милена– ИЗО – 1 место  Бушуева Вика– ИЗО – 1 место  Ватолин Влад– ИЗО – 1 место  Тонкушина Анастасия – ИЗО – 1 место  Ваганов Семен – победитель Епархиального этапа - 3 место  Варданян Настя – Епархиальный этап грамота в номинации «Марья – искусница»</p> <p>2. Варданян Анастасия  Петришин Андрей  Емельянова Юлия  Зубринских Дарья  Чернавских Владимир  Юровских Ксения  Соломеин Тимофей  Коптяков Владимир  Сазыкина Диана  Ваганов Семён</p> <p>3. Склюева Алина - участие  Пережогин Артем  Костромина Света  Брянцева Катя  Николаева Ева  Усольцев Дима</p> <p>4. Усынин Игорь  Чернавских Вова  Верзаков Егор  Ватолин Влад  Пермяков Степан  Николаева Ева  Бушуева Вика  Черепанова Арина  Тонкушина Настя  Сартакова Ксения – победители – 1 место</p> <p>5. Галашевский Вова – 1 место  Вялков Рома – 1 место  Змеев Иван – 1 место  Долгорукова Беата – 1 место  Ваганов Семен – 1 место  Варданян Настя – 1 место</p>

	<p>6. Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»</p> <p>7. Конкурс чтецов – 2022 «Мир глазами детей» на тему «Нет лучше и краше Родины нашей» в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»</p> <p>8. Конкурс исполнителей детской песни «Детство. Лето. Дружба. Мир!», посвященного Дню защиты детей среди воспитанников дошкольных учреждений Сысертского городского округа.</p> <p>9. Конкурс детского рисунка «290 лет городу Сысерть!»</p>	<p>Рогачева Катя – 1 место Панин Степан – 2 место Сабурова Вероника – 1 место Верзаков Егор – 2 место Криулина Вика – 1 место Удача Варя – 1 место Коптяков Вова – 2 место Николаева Ева – 1 место Петришин Андрей – 2 место</p> <p>6. Коллективная работа (Сазыкина Аня, Замятин Иван, Дубинина Валерия) – ДПИ - 2 место Усольцев Дмитрий - ИЗО – 1 место Отинов Михаил – ДПИ – 1 место, ИЗО – 2 место Дружинин Илья – ДПИ – 2 место, ИЗО – 3 место Закопайло Лиза – ИЗО -1 место Зубринских Дарья - ИЗО 3 место Сабурова Вероника - ДПИ – 2 место Ваганов Семен - ИЗО – 2 место Ватолин Влад - ИЗО – 1 место Мухаметчина Эмилия – ДПИ – 1 место Тонкушина Анастасия – ИЗО – 2 место Бушуева Виктория– ИЗО –3 место Емельянова Юлия – ИЗО – 2 место Верзаков Егор – ИЗО – 2 место Варданян Анастасия – ДПИ – 2 место</p> <p>7. Варданян Настя – победитель</p> <p>8. Номинация «Дуэт» Сартакова Ксения Бушуева Виктория – 3 место</p> <p>9. Пестова Вероника Склюева Алина Сапожников Дима Мальцева Аня Костарева Вероника Хоминец Миша Мухина Аня Тарзьян Никита Ишмухаметов Марк Галиакбарова Кира</p>
--	--	---

	<p>10. Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче» в СГО 2022 Конкурс рисунков и плакатов «Энергия – основа всего»</p> <p>11. Выставка Детского рисунка «Здоровое питание супергероев»</p> <p>12. «Веселые старты дошколят-2022»</p> <p>13. Дистанционная муниципальная олимпиада «Мои первые шаги» - 2022</p>	<p>Печерина Милена Долгорукова Беата</p> <p>10. Склюева Алина Мальцева Анна Стихин Ярослав Якимчук Артем Галиакбарова Кира Крецу София Костарева Ева Прокопьева Ульяна Кадников Глеб Ишмухаметов Марк Коллективная работа группа «Колобок» Коллективная работа группа «Пчёлка»</p> <p>11. Средняя группа «Ёжик» Старшая группа «Лесовичок» «Старшая группа «Золотая рыбка» Подготовительная группа «Пчелка» Подготовительная группа «Колобок» Группа раннего возраста «Солнышко»</p> <p>12. 2 место Ваганов Семён Мираков Саид Хоминец Михаил Долгорукова Беата Галашевский Владимир Ковина Кристина Игнашева Валерия Старкова Валерия Ануфриева Милана Вялков Роман</p> <p>13. Ануфриева Милана - участие Галашевский Владимир- 3 место Стихин Андрей - участие Вялков Роман- 2 место Григорович Мирослава - участие Ботов Григорий - участие Змеев Иван - участие Игнашева Валерия - 2 место Заспанов Денис - участие Сапожников Дима - участие Пестова Вероника-3 место Склюева Алина - участие Кадников Глеб - участие Крецу София - участие Ваганов Семён – 1 место Литвинов Миша – 3 место Долгорукова Беата – 3 место Варданян Настя – 2 место Кротков Саша – 3 место Петров Гоша – 1 место Светлаков Сергей – 2 место Смиркин Богдан – 2 место</p>
--	--	--

<p><b>Уровень участия в областных, всероссийских, международных мероприятиях</b></p>	<p>1. Международный конкурс творческих работ «Полосатый символ 2022 года – Тигр».</p> <p>2. Международный конкурс для детей и молодежи Номинация: Изобразительное творчество Конкурсная работа сольное исполнение</p> <p>3. Международный конкурс для детей и молодежи Номинация: Вокальное творчество «Мы будем помнить».</p> <p>4. Областной творческий конкурс «Я горжусь!»</p> <p>5. Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»</p> <p>6. Семейный творческий конкурс «Рисуем вместе с детьми Вечный огонь»</p> <p>7. Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»</p>	<p>1. Ануфриева Милана – 2 место</p> <p>2. Емельянова Юля, Николаева Ева - диплом</p> <p>3. Старкова Ксения, Бушуева Вика – 3 место</p> <p>4. Усынин Игорь - участие Юровских Ксения Емельянова Юлия</p> <p>5. Ветлугина Н.В. -участие Горнова Т.Б. Васильева М.А.</p> <p>6. Печерина Милена Пережогин Артем Отинов Миша</p> <p>7. Ваганов Семен-1 место Деменьшина Настя-1 место Ануфриева Милана-1 место Отинов Миша – 2 место</p>
--	---	--

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. В 2022 году осуществлялось сотрудничество с:

- Детская библиотека имени П.П. Бажова
- Дом-музей П.П. Бажова
- Пожарная часть

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, информацию на страницах группы ВКонтакте и Ватсап.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая

периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, зам. зав. по УВР. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

**Таким образом,** определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

**(Сводная таблица по всем возрастам)**

группы	Образовательные области									
	«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		«Социально – коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Вторая группа раннего возраста № 1 «Солнышко»	А	65%	А	60%	А	75%	А	65%	А	80%
Вторая группа раннего возраста № 2 «Грибок»	А	65%	А	60%	А	85%	А	85%	А	85%
Вторая группа раннего возраста № 3 «Белочка»	А	80%	А	60%	А	75%	А	80%	А	95%
Младшая группа № 1 «Петушок»	60%	74%	67%	71%	50%	63%	65%	79%	57%	89%
Младшая группа № 2 «Земляничка»	65%	80%	70%	90%	70%	80%	80%	90%	80%	90%
Младшая группа № 3 «Ёжик»	58%	76%	54%	78%	58%	72%	64%	78%	58%	72%
Средняя группа № 1 «Золотая рыбка»	45%	75%	55%	90%	45%	80%	55%	90%	65%	95%
Средняя группа № 2 «Лесовичок»	51%	75%	50%	75%	55%	85%	60%	80%	65%	90%



Старшая группа № 1 «Пчелка»	45%	90%	45%	95%	50%	85%	55%	100%	55%	100%
Старшая группа № 2 «Колобок»	35%	65%	55%	70%	50%	65%	75%	80%	65%	75%
Подготовительная группа № 1 «Зайка»	81%	90%	86%	90%	78%	85%	82%	95%	85%	95%
Подготовительная группа № 2 «Гном»	75%	88%	70%	85%	75%	85%	80%	90%	80%	85%
<b>ИТОГ:</b>	<b>59%</b>	<b>80%</b>	<b>62%</b>	<b>77%</b>	<b>61%</b>	<b>78%</b>	<b>69%</b>	<b>84%</b>	<b>70%</b>	<b>88%</b>

**Музыкальная деятельность** (муз. руководитель Ермакова Е.Л.)

3- выполняют предложенные задания полностью (высокий)

2- выполняют предложенные задания частично или с помощью взрослого (средний)

1- не выполняют предложенные задания (низкий)

<b>Вторая группа раннего возраста №1 «Солнышко»:</b> <b>Начало года:</b> адаптация <b>Конец года:</b> Высокий – 45% Средний – 55% Низкий - 0%	<b>Вторая группа раннего возраста №3 «Белочка»:</b> <b>Начало года:</b> адаптация <b>Конец года:</b> Высокий – 76% Средний – 24% Низкий - 0%
<b>Младшая группа №1 «Петушок»:</b> <b>Начало года:</b> Высокий -26%, средний-68%, низкий-4% <b>Конец года:</b> Высокий – 61% Средний – 39% Низкий - 0%	<b>Средняя группа №1 «Золотая рыбка»:</b> <b>Начало года:</b> Высокий -34%, средний-56%, низкий-10% <b>Конец года:</b> Высокий – 66% Средний – 34% Низкий - 0%

**Музыкальная деятельность** (муз. руководитель Криулина Т.А.)

3- выполняют предложенные задания полностью (высокий)

2- выполняют предложенные задания частично или с помощью взрослого (средний)

1- не выполняют предложенные задания (низкий)

<b>Вторая группа раннего возраста №2 «Грибок»:</b> <b>Начало года:</b> адаптация <b>Конец года:</b> Высокий – 42% Средний – 56% Низкий - 2%	<b>Младшая группа №3 «Земляничка»:</b> <b>Начало года:</b> Высокий -0%, средний-81,7%, низкий-18,3% <b>Конец года:</b> Высокий – 84,1% Средний – 13,3% Низкий – 2,6%
<b>Младшая группа №3 «Ёжик»:</b> <b>Начало года:</b> Высокий -0%,	<b>Старшая группа №2 «Колобок»:</b> <b>Начало года:</b> Высокий -25%,

<p>средний-85,3%, низкий-14,7%</p> <p><b>Конец года:</b> Высокий – 85% Средний – 13,5% Низкий – 1,5%</p>	<p>средний-49%, низкий-26%</p> <p><b>Конец года:</b> Высокий – 55% Средний – 24% Низкий - 21%</p>
--	---

**Музыкальная деятельность** (муз. руководитель Кранкенвартер С.С.)

3- выполняют предложенные задания полностью (высокий)

2- выполняют предложенные задания частично или с помощью взрослого (средний)

1- не выполняют предложенные задания (низкий)

<p><b>Средняя группа №2 «Лесовичок»:</b></p> <p><b>Начало года:</b> Высокий -38%, средний-50%, низкий-12%</p> <p><b>Конец года:</b> Высокий – 49% Средний – 43% Низкий - 8%</p>	<p><b>Старшая группа №1 «Пчелка»:</b></p> <p><b>Начало года:</b> Высокий -42%, средний-40%, низкий-18%</p> <p><b>Конец года:</b> Высокий – 48% Средний – 37% Низкий - 15%</p>
<p><b>Подготовительная группа №1 «Зайка»:</b></p> <p><b>Начало года:</b> Высокий -25%, средний-62%, низкий-13%</p> <p><b>Конец года:</b> Высокий – 60% Средний – 37% Низкий - 3%</p>	<p><b>Подготовительная группа №2 «Гном»:</b></p> <p><b>Начало года:</b> Высокий -26%, средний-59%, низкий-15%</p> <p><b>Конец года:</b> Высокий – 58% Средний – 40% Низкий - 2%</p>

**Двигательная деятельность** (инструктор по физической культуре Фирсова Е.И.)

<p><b>Младшая группа №1 «Петушок»:</b></p> <p><b>Начало года:</b> Высокий – 60% Средний – 30% Низкий – 10%</p> <p><b>Конец года:</b> Высокий – 70% Средний – 25% Низкий - 5%</p>	<p><b>Младшая группа №3 «Ёжик»:</b></p> <p><b>Начало года:</b> Высокий – 49% Средний – 41% Низкий – 10%</p> <p><b>Конец года:</b> Высокий – 65% Средний – 30% Низкий - 5%</p>
<p><b>Средняя группа №1 «Золотая рыбка»</b></p> <p><b>Начало года:</b> Высокий – 20% Средний – 55% Низкий – 25%</p> <p><b>Конец года:</b> Высокий – 52% Средний – 43% Низкий - 5%</p>	<p><b>Средняя группа №2 «Лесовичок»</b></p> <p><b>Начало года:</b> Высокий – 15% Средний – 60% Низкий – 25%</p> <p><b>Конец года:</b> Высокий – 45% Средний – 50% Низкий - 5%</p>
<p><b>Старшая группа №1 «Пчелка»</b></p> <p>Высокий – 33% Средний – 58% Низкий – 9%</p> <p><b>Конец года:</b> Высокий – 45% Средний – 50%</p>	<p><b>Старшая группа №2 «Колобок»</b></p> <p>Высокий – 26% Средний – 59% Низкий – 15%</p> <p><b>Конец года:</b> Высокий – 63% Средний – 32%</p>

Низкий - 5%	Низкий - 5%
<b>Подготовительная группа № 1 «Зайка»</b>	<b>Подготовительная группа № 2 «Гном»</b>
Высокий – 62%	Высокий – 43%
Средний – 29%	Средний – 43%
Низкий – 9%	Низкий – 14%
<b>Конец года:</b>	<b>Конец года:</b>
Высокий – 80%	Высокий – 65%
Средний – 20%	Средний – 35%
Низкий - 0%	Низкий - 0%

## Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (84% - динамика 15%)

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

#### **ВЫВОД:**

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

#### **Рекомендации:**

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить бесконфликтно, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

### Образовательная область «Познавательное развитие» (77% - динамика 15%)

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

#### **ВЫВОД:**

Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в

игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

**Рекомендации:**

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи.

Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

**Образовательная область «Речевое развитие» (80% - динамика 21%)**

**Речевое** развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**ВЫВОД:**

Показатели образовательной области «Речевое развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

**Рекомендации:**

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (78% - динамика 17%)**

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

**ВЫВОД:** Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

**Рекомендации:**

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Организовать тематические групповые выставки и конкурсы.

**Образовательная область «Физическое развитие» (88% - динамика 18%)**

**Физическое** развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное

физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

### **ВЫВОД:**

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

### ***Рекомендации:***

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закалывающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

### **Готовность детей к школьному обучению**

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении,

конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

**Вывод:** Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

### **1.6. Оценка востребованности воспитанников**

В апреле – мае 2022 года с целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2021/2022 учебного года педагогом – психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогом – психологом выявил следующие результаты:

*Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе.*

Подготовительная группа №1 «Зайка»

Готовы - 50%

Средняя готовность - 50%

Не готовы - 0%

Подготовительная группа №2 «Гном»

Готовы - 50%

Средняя готовность 50%

Не готовы -0%

Дальнейшее обучение большинство воспитанников МАДОУ проходит в МАОУ СОШ № 23, а также в МАОО СОШ № 1, МАОУ СОШ № 6.

Начало обучения в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. Это не только новые условия жизни и деятельности маленького человека - это новые контакты, новые отношения, новые обязанности. В данный период ребёнок вступает в новые социальные контакты, связанные со школьной деятельностью. Изменяется вся жизнь ребёнка: всё подчиняется учёбе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.**

#### **Оценка кадрового обеспечения**

**Укомплектованность кадрами на 31.12.2022 г.**

Педагогический состав МАДОУ Детский сад №14 «Юбилейный» составил 20 человек, из них:

- Воспитатели - 14 человек

- Музыкальный руководитель -3 человека

- Инструктор по физической культуре – 1 человек

- Учитель - логопед - 1 человек

- Педагог-психолог - 1 человек

**Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении) на 31.12.2022г.**

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
2 чел.	13 чел.	4чел.	1 чел. (менее 2 лет)
10%	65%	20 %	5%

**Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении) на 31.12.2021г.**

<b>Стаж</b>	
До 5 лет	1 – 5%
С 5 до 10 лет	3– 15%
С 10 до 15 лет	1 –5 %
С 15 до 20 лет	2 – 10 %
С 20 до 25 лет	4 – 20 %
Свыше 25 лет	9 – 45%
Всего:	20 – 100%

**Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении) на 31.12.2022г.**

<b>Образование</b>	
Высшее	8 – 40%
Средне-специальное	12– 60%

**Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2022 году на 31.12.2022 г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Тема, год, количество часов
1.	Сарафанова Людмила Петровна	Заведующий	СЗД	- «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г.
2.	Васильева Мария Александровна	Зам. зав. по УВР	СЗД	- «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2098/22 - «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 72 часа, 01.07.2022г.-03.08.2022г. Удостоверение № 2478/22
3.	Трошкова Наталья Анатольевна	Учитель-логопед	2020г. Первая квалификационная категория	- «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы», АНО ДПО "Международная академия дополнительного образования", 180 ч. С 29.01.2022г. по 04.03.2022г. Удостоверение № 005193

				<p>-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2100/22</p> <p>- «Творческие проекты в ДОО как средство всестороннего воспитания, развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 26.12.2022г.-09.01.2023г. Удостоверение № 772418710476</p>
4.	Колесникова Светлана Валентиновна	Педагог-психолог	2022г. Первая квалификационная категория	<p>-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2095/22</p>
5.	Горнова Татьяна Борисовна	воспитатель	2020г. Первая квалификационная категория	<p>-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2085/22</p> <p>- «Реализация курса «Подготовка к школе» во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 72 часа с 12.12.2022г.-26.12.2022г. Удостоверение № 772418710369</p>
6.	Харитоновна Вера Владимировна	воспитатель	2022г. Первая квалификационная категория	<p>-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2093/22</p>
7.	Ветлугина Наталья Владимировна	воспитатель	2020г. Первая квалификационная категория	<p>- «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2090/22</p> <p>-«Использование современных ИКТ, дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 120 часов, 09.04.2022г.-29.04.2022г. Удостоверение № 2108/22</p> <p>- «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с оларенными детьми», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 36 часов с 12.12.2022г.-19.12.2022г. Удостоверение № 772418710177</p>
8.	Кочетова Ольга Валентиновна	воспитатель	2020г. Первая квалификационная категория	<p>-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение №</p>



				2094/22 - «Творческие проекты в ДОО как средство всестороннего воспитания, развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 12.12.2022г.-19.12.2022г. Удостоверение № 7724187101192
9.	Толмачева Наталья Владиславовна	воспитатель	2018г. Соответствие занимаемой должности	- «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2097/22
10.	Колясникова Лариса Владимировна	воспитатель	2018г. Соответствие занимаемой должности	-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2092/22
11.	Мухлынина Алена Сергеевна	воспитатель	2022г. Первая квалификационная категория	- «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2086/22 - «Анимационные технологии как ресурс повышения уровня социальной активности, развития познавательно-творческих и исследовательских компетенций детей дошкольного и младшего школьного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 19.12.2022г.-26.12.2022г. Удостоверение № 772418710381
12.	Криулина Таисия Александровна	Музыкальный руководитель	2021г. Соответствие занимаемой должности	- «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2097/22
13.	Васильчук Наталия Витальевна	воспитатель	2022г. Первая квалификационная категория	-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2083/22 - «Анимационные технологии как ресурс повышения уровня социальной активности, развития познавательно-творческих и исследовательских компетенций детей дошкольного и младшего школьного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 19.12.2022г.-26.12.2022г. Удостоверение № 772418710380 - «Творческие проекты в ДОО как средство всестороннего воспитания, развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста», ООО «Международный центр образования и

				социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 19.12.2022г.-26.12.2022г. Удостоверение № 772418710389
14.	Соколова Мария Владимировна	воспитатель	Б/К (менее 2 лет)	-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2091/22
15.	Варданыч Екатерина Андреевна	воспитатель	2020г. Первая квалификационная категория	-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2084/22 - «Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды по программе дошкольного образования «От рождения до школы», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 36 часов с 19.12.2022г.-26.12.2022г. Удостоверение № 772418710294
16.	Лаврова Елена Владимировна	воспитатель	2020г. Первая квалификационная категория	- «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2089/22
17.	Тарзьян Ксения Анатольевна	воспитатель	2021г. Первая квалификационная категория	-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2101/22 - «Развитие самостоятельной деятельности и личности ребенка в условиях современной дошкольной организации», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 72 часа с 05.12.2022г.-19.12.2022г. Удостоверение № 772418710137
18.	Ермакова Евгения Леонидовна	музыкальный руководитель	2021г Первая квалификационная категория	-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2105/22
19.	Кранкенвартер Светлана Сергеевна	музыкальный руководитель	2020г. Высшая квалификационная категория	-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2088/22
20.	Фирсова Екатерина Игоревна	Инструктор по физической культуре	2022г Высшая квалификационная категория	-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2102/22
21.	Шишкина Ольга	воспитатель	2020г. Первая	-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО

	Александровна		квалификационная категория	«Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2096/22
22.	Котельникова Марина Сергеевна	воспитатель	2021г. Соответствие занимаемой должности	-«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», АНО ПОО «Институт непрерывного образования», 36 часов, 01.04.2022г.-08.04.2022г. Удостоверение № 2087/22 - «Игротерапия как здоровьесберегающая технология и средство развития познавательных и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 16 часов с 12.12.2022г.-19.12.2022г. Удостоверение № 772418710170

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2022 году в ДОУ:

Заявление на прохождение аттестации в целях установления первой квалификационной категории поступило от воспитателя Харитоновой В.В., воспитателя Васильчук Н.В., воспитателя Мухлыниной А.С.; педагога – психолога Колесниковой С.В.

Заявление на прохождение аттестации в целях установления высшей квалификационной категории поступило от инструктора по физической культуре Фирсовой Е.И.

Таким образом, в 2022 году успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационных категорий:

Первая квалификационная категория – 4 педагога

Высшая квалификационная категория – 1 педагог

В число педагогических работников, не прошедших процедуру аттестации (1 человек), вошел воспитатель, который проработал в занимаемой должности менее 2 лет.

В 2022 году продолжалась работа с молодым педагогом. Для этого в ДОУ разработан План «Школы молодого педагога», с целью создания условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога; помощи молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями); обеспечения постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в методической работе ДОУ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, что способствует положительному результату в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ приняли участие:

- Муниципальные педагогические чтения в системе образования Сысертского городского округа в 2022 году «Современная система образования в России. Стратегии развития: идеи, решения, успешные практики»; в конкурсе ДОУ «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»; в фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»; в Флешмобе рисунков «Дети рисуют День Победы»; в онлайн-форумах и вебинарах; в педагогических советах, мастер-классах и круглых столах; в акциях «Новогодние окна», «Окна Победы»; распространяли педагогический опыт на образовательных порталах Арт – талант, Продленка.ру, Педагогический альманах, Копилка уроков и другие.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень

профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ.

### **Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП МАДОУ № 14 «Юбилейный», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Технические средства: 2 ноутбука, 5 компьютеров, 4 принтера, музыкальный центр, проектор.

В 2022 году педагоги активно использовали следующие информационные технологии: соцсети, WhatsApp, Zoom, личные странички на официальном сайте ДОУ.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ.

МАДОУ № 14 размещен среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 3700 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и

входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1977 года постройки общей площадью 1779, 90 м.<sup>2</sup>.

Здание учреждения имеет набор помещений:

4 групповые помещения с отдельными спальнями,

8 групп без спален,  
музыкальный-спортивный зал,  
медицинский кабинет,  
кабинет заведующего,  
методический кабинет,  
кабинет учителя-логопеда,  
кабинет педагога- психолога,  
пищеблок

Раздевалки размещены на 1 и 2 этажах, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Четыре спальни оборудованы стационарными кроватями. В остальных восьми группах раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкальном-спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенный музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

**Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2022 год:**

- частичная замена оконных блоков – 120.000 рублей;
- косметический ремонт групповых комнат и помещений - 66.541 рубль.;
- хозяйственные нужды – 245.360 рублей

Приобретено:

- канцелярские товары, наглядные пособия, игровое оборудование - 230.000 рублей

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС

ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В 2022 году в ДОУ была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Результаты: <http://сысерть-садик14.рф/независимая-оценка-качества-образов/>

В 2022 году ДОУ приняло участие в Мониторинге качества дошкольного образования.

Результаты: <http://сысерть-садик14.рф/независимая-оценка-качества-образов/>

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 232
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 232
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 32 /13,8%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 200 /66,2%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	человек 232 /100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 232 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 1 / 0.4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 20/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 8 / 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 8 / 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 12 / 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 12 / 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 20/ 100%
1.8.1	Высшая	человек 2 / 10%
1.8.2	Первая	человек 13 / 65%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	Человек 4 / 20%
1.8.4	Не имеют категории (работают менее 2 лет)	Человек 1 / 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 20/100 %
1.9.1	До 5 лет	человек 1 / 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 5 / 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 1 / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 3 / 15 %
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 23 / 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек 23/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 20/ 232
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.1 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Заведующая МАДОУ № 14 \_\_\_\_\_ Л.П. Сарафанова