

Профиль качества ДОО. Все линии

МАДОУ № 14
ИНН:6652012377
Координатор ДОО: Васильева Мария Александровна, e-mail mdou14@rambler.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Васильева Мария Александровна, e-mail mdou14@rambler.ru

Номер группы	Название
№ 1	"Солнышко"
№ 2	"Грибок"
№ 3	"Белочка"
№ 4	"Петушок"
№ 5	"Земляничка"
№ 6	"Ёжик"
№ 7	"Золотая рыбка"
№ 8	"Лесовичек"
№ 9	"Пчелка"
№ 10	"Колобок"
№ 11	"Зайка"
№ 12	"Гном"

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2	3	Выстроить систему мониторинга реализации Ориентиров в деятельности ГРУППЫ ДОО, проводить анализ результатов мониторинга. Разработать планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества. Выстроить систему взаимодействия в совершенствовании целевых ориентиров образовательной деятельности с учетом интересов заинтересованных лиц.
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.36	2.64	Разработать Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОО для реализации ООП ДО. Разработать план развития РППС на игровом участке. Разработать регламент использования библиотечно-информационных ресурсов.
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>

5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	1	1	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	-	Предусмотреть комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов.
6.4. Доступность услуг для инвалидов	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.83	2.83	Оборудовать в ДОО противоскользящее покрытие или наклейки / накладки на ступеньки и другие скользкие поверхности. Зоны падения возле игрового оборудования оснастить амортизирующим покрытием. Рекомендуется разработать положение о медицинском сопровождении с учетом потребностей воспитанников и учетом запросов их родителей.
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	2	2	Рекомендаций пока нет

8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	2	2	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.4	2.4	Разработать ЛНА по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу за детьми, с учетом описания способов выявления и учета в деятельности потребностей и возможностей воспитанников, их интересов и инициативы. Определить показатели эффективности деятельности учреждения с опорой на систему управления и контроля показателей качества.
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.4	2.72
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2.09	3	Проводить мониторинг достижения стратегических целей, мониторинг достижения целевых ориентиров образовательной деятельности. Учесть при определении ориентиров потребности, инициативу и интересы конкретных воспитанников, а также учесть интересы заинтересованных сторон.

1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.17	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2	3	Провести внутреннюю экспертизу программы.
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	2	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.19	2.04	Разработать план развития РППС в группе. Педагогу разработать и обеспечить для детей возможность экспериментирования с различными материалами и их свойствами (воздух, вода, песок и т. д.). В группе организовать зону, где можно ребенку спрятаться «от всего мира» и посидеть, как в домике. В оформлении группы использовать надписи, выделить зоны речевой активности («уголок книги», «литературная мастерская» и т. п.).
3.1. Эмоциональное развитие	2.08	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.17	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	2.83	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	2.33	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	2.42	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	2.08	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.17	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	2.58	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	1.92	2	Рекомендаций пока нет

3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2.17	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	2.83	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	1.5	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	2.25	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2.17	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	2.5	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.58	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	2.42	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	0.75	1	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2	2	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.5	2	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.17	2	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2.09	1.8	Разработать критерии качества поддержки детской инициативы. Предусмотреть при планировании образовательного процесса и реализации разнообразных видов детской деятельности, обеспечить свободный выбор детьми видов деятельности, материалов, принятия решений о планировании деятельности.
4.1. Поддержка инициативы детей	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.83	1	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.3. Игра	2.92	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.4. Проектно-тематическая деятельность	1.67	1	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.6. Строительство и конструирование	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.5	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.8. Использование информационных технологий	1	1	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.9. Структурирование образовательного процесса	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.09	2.11	Разработать критерии качества в сфере профессиональной квалификации педагогов. Составить план развития ППРС с учетом разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания дошкольного образования в различных формах образовательной деятельности, предусмотреть критерии качества РППС в группе и на игровом участке.
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	1.83	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>

5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1	1	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	2	2	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	-	При необходимости создать, либо совершенствовать условия для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с опорой на критерии качества инклюзивного образования.
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	2	3	Разработать систему взаимодействия с родителями (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Разработать индивидуальный план поддержки развития детей в семье. Осуществлять регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью. Предусмотреть возможность комплексного сопровождения развития детей в семье.
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
7.2. Удовлетворенность родителей	2	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.39	2.4	Разработать критерии качества работы по формированию ЗОЖ, с учетом потребностей, инициативы и интересов детей.
8.1. Состояние здоровья воспитанников	2.92	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.92	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.5. Качество питания	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.6. Организация процесса питания	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.08	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2	2	Предусмотреть в ЛНА непрерывное совершенствование системы планирования деятельности, с учетом изучения мнения заинтересованных сторон, предусмотрев критерии качества успешности запланированной деятельности.
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.11	2.42
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	1.99					2.42				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					2					3
Ориентиры образовательной деятельности					2					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					2					3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					2					3
Основная образовательная программа ДОО					2					3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					1.96					2.04
Эмоциональное развитие					2					2
Социальное развитие					2					2
Развитие коммуникативных способностей и активности					2					2
Формирование основ безопасного поведения					2					2

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2							2
Развитие воображения и творческой активности						2							2
Формирование математических представлений						2							2
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2							2
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2							2
Развитие речевого слуха						2							2
Обогащение словарного запаса						2							2
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2							2
Развитие культуры устной речи и речевая активность						2							2
Освоение письменной речи						0							1
Знакомство с литературой и фольклором						2							2
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП							НП
Эстетическое воспитание						2							2
Знакомство с миром искусства						1							2
Изобразительное творчество						2							2
Музыка и музыкальное творчество						2							2
Художественное конструирование и моделирование						2							2
Театрально-словесное творчество						2							2
Здоровый образ жизни						2							2
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							3
Движение и двигательная активность						3							3
Подвижные игры, физкультура и спорт						2							2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						1.8							1.8
Поддержка инициативы детей						2							2
Особенности реализации воспитательного процесса						1							1
Игра						3							3
Проектно-тематическая деятельность						1							1
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2							2
Строительство и конструирование						2							2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						2							2
Использование информационных технологий						1							1
Структурирование образовательного процесса						2							2
Индивидуализация образовательного процесса						2							2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						1.89							2.11
Профессиональная квалификация педагогов						0							2
Профессиональное развитие педагогов						2							2
Совершенствование педагогической работы						2							2

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)										3											3	
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ										3												3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы										2												2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы										1												1
Учебно-методическое обеспечение										2												2
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями										2												2
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ										НП												НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ										НП												НП
Инклюзия в ГРУППЕ										НП												НП
Работа с детьми-инвалидами										НП												НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ										2												3
Участие родителей в образовательной деятельности										2												3
Удовлетворенность родителей										2												3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье										2												3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД										2.3												2.4
Состояние здоровья воспитанников										2												3
Санитарно-гигиенические условия										2												2
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков										3												3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья										3												3
Качество питания										2												2
Организация процесса питания										2												2
Отдых. Релаксация. Сон										2												2
Безопасность группового помещения										3												3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе										2												2
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ										2												2
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ										2												2
Планирование и организация работы в ГРУППЕ										2												2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ										2												2
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ										2												2

Группа «"Грибок"»

Средняя оценка по областям качества	2.06					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2					-

Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3												-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2												-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1												-
Учебно-методическое обеспечение						2												-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2												-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП												-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП												-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП												-
Работа с детьми-инвалидами						НП												-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2												-
Участие родителей в образовательной деятельности						2												-
Удовлетворенность родителей						2												-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2												-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.4												-
Состояние здоровья воспитанников						3												-
Санитарно-гигиенические условия						2												-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3												-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3												-
Качество питания						2												-
Организация процесса питания						2												-
Отдых. Релаксация. Сон						2												-
Безопасность группового помещения						3												-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2												-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2												-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2												-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2												-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2												-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2												-

Группа «"Земляничка"»

Средняя оценка по областям качества	2.09					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ										
Ориентиры образовательной деятельности										
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития										

Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2									-

Группа «Ёжик»

Средняя оценка по областям качества	2.21					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.48						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						1						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						1						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.4						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						2						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «"Золотая рыбка"»

Средняя оценка по областям качества	2.13					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2						-
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.32						-
Эмоциональное развитие						2						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-
Формирование математических представлений						3						-

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2														-		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1															-	
Учебно-методическое обеспечение						2															-	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2															-	
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ																					НП	-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ																					НП	-
Инклюзия в ГРУППЕ																					НП	-
Работа с детьми-инвалидами																					НП	-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ																					2	-
Участие родителей в образовательной деятельности																					2	-
Удовлетворенность родителей																					2	-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье																					2	-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД																					2.4	-
Состояние здоровья воспитанников																					3	-
Санитарно-гигиенические условия																					2	-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков																					3	-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья																					3	-
Качество питания																					2	-
Организация процесса питания																					2	-
Отдых. Релаксация. Сон																					2	-
Безопасность группового помещения																					3	-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе																					2	-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ																					2	-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ																					2	-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ																					2	-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ																					2	-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ																					2	-

Группа «"Лесовичек"»

Средняя оценка по областям качества	2.12					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ										
Ориентиры образовательной деятельности										
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития										
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА										

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2									-

Группа «Пчелка»

Средняя оценка по областям качества	2.13					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					2						-
Ориентиры образовательной деятельности					2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					2						-
Основная образовательная программа ДОО					2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-
Образовательные программы ДОО					2						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2.32						-
Эмоциональное развитие					2						-
Социальное развитие					2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности					2						-
Формирование основ безопасного поведения					3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					2						-
Развитие воображения и творческой активности					2						-
Формирование математических представлений					3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2						-
Развитие речевого слуха					3						-
Обогащение словарного запаса					3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3						-
Освоение письменной речи					2						-
Знакомство с литературой и фольклором					3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП						-
Эстетическое воспитание					2						-
Знакомство с миром искусства					2						-

Изобразительное творчество					3								-
Музыка и музыкальное творчество					2								-
Художественное конструирование и моделирование					2								-
Театрально-словесное творчество					2								-
Здоровый образ жизни					3								-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					2								-
Движение и двигательная активность					2								-
Подвижные игры, физкультура и спорт					2								-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					2.2								-
Поддержка инициативы детей					2								-
Особенности реализации воспитательного процесса					3								-
Игра					3								-
Проектно-тематическая деятельность					2								-
Исследовательская деятельность и экспериментирование					2								-
Строительство и конструирование					2								-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					3								-
Использование информационных технологий					1								-
Структурирование образовательного процесса					2								-
Индивидуализация образовательного процесса					2								-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ					2.11								-
Профессиональная квалификация педагогов					2								-
Профессиональное развитие педагогов					2								-
Совершенствование педагогической работы					2								-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					3								-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ					3								-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы					2								-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы					1								-
Учебно-методическое обеспечение					2								-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями					2								-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ					НП								-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ					НП								-
Инклюзия в ГРУППЕ					НП								-
Работа с детьми-инвалидами					НП								-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					2								-
Участие родителей в образовательной деятельности					2								-
Удовлетворенность родителей					2								-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье					2								-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					2.4								-

Исследовательская деятельность и экспериментирование							2							-
Строительство и конструирование							2							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд							3							-
Использование информационных технологий							1							-
Структурирование образовательного процесса							2							-
Индивидуализация образовательного процесса							2							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ							2.11							-
Профессиональная квалификация педагогов							2							-
Профессиональное развитие педагогов							2							-
Совершенствование педагогической работы							2							-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)							3							-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ							3							-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы							2							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы							1							-
Учебно-методическое обеспечение							2							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями							2							-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ							НП							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ							НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ							НП							-
Работа с детьми-инвалидами							НП							-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ							2							-
Участие родителей в образовательной деятельности							2							-
Удовлетворенность родителей							2							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье							2							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							2.3							-
Состояние здоровья воспитанников							3							-
Санитарно-гигиенические условия							2							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков							3							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья							2							-
Качество питания							2							-
Организация процесса питания							2							-
Отдых. Релаксация. Сон							2							-
Безопасность группового помещения							3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе							2							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ							2							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ							2							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ							2							-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2										-

Группа «"Гном"»

Средняя оценка по областям качества	2.08					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					2						-
Ориентиры образовательной деятельности					2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					2						-
Основная образовательная программа ДОО					2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					НП						-
Образовательные программы ДОО					-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					2						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2						-
Эмоциональное развитие					2						-
Социальное развитие					2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности					2						-
Формирование основ безопасного поведения					2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					2						-
Развитие воображения и творческой активности					2						-
Формирование математических представлений					3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2						-
Развитие речевого слуха					2						-
Обогащение словарного запаса					2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					1						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					2						-
Освоение письменной речи					1						-
Знакомство с литературой и фольклором					2						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП						-
Эстетическое воспитание					2						-
Знакомство с миром искусства					2						-

Состояние здоровья воспитанников	■	■	■			3															-	
Санитарно-гигиенические условия	■	■				2																-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■			3																-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■			3																-
Качество питания	■	■				2																-
Организация процесса питания	■	■				2																-
Отдых. Релаксация. Сон	■	■				2																-
Безопасность группового помещения	■	■	■			3																-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■	■				2																-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■				2																-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	■					2																-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■	■				2																-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■	■				2																-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■	■				2																-

