

СОДЕРЖАНИЕ  
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Страницы |
| **1.** | **Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020 – 2021 учебный год** | 3 |
| 1.1. | Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении | 3 |
| 1.2. | Содержание педагогического процесса | 4 |
| 1.3. | Анализ кадрового потенциала | 4 |
| 1.4. | Контингент воспитанников | 11 |
| 1.5. | Условия воспитания и обучения в МАДОУ | 12 |
| 1.6. | Анализ образовательной деятельности в МАДОУ | 14 |
| 1.6.1. | Организация образовательной деятельности по образовательным областям | 15 |
| 1.6.2. | Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами | 18 |
| 1.6.3. | Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики | 19 |
| 1.6.4. | Готовность воспитанников к школьному обучению | 22 |
| 1.6.5. | Анализ физкультурно-оздоровительной работы | 23 |
| 1.6.6. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 27 |
| 1.6.7. | Взаимодействие с общественными организациями | 27 |
| 1.6.8. | Организационно-методическая работа | 28 |
| **2.** | **Цели и задачи работы МАДОУ на 2021-2022 учебный год** | 29 |
| **3.** | **Расстановка педагогов по группам** | 30 |
| **4.** | Содержание блоков годового плана ДОУ на 2021 – 2022учебный год | 32 |
| 4.1 | Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ | 32 |
| 4.2. | Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ | 32 |
| 4.3. | Работа с кадрами | 33 |
| 4.4. | Организационно-педагогическая работа | 34 |
| 4.5. | Взаимодействие МАДОУ с общественными организациями | 42 |
| 4.6. | Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями) | 42 |
| 4.7. | Контрольная деятельность МАДОУ | 46 |
| 4.8. | Административно- хозяйственная деятельность МАДОУ | 47 |

1. **Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020 - 2021 учебный год**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 14 «Юбилейный»**

* 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

**Полное официальное наименование Образовательного учреждения**:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Юбилейный» (далее – ДОУ).

**Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения**: МАДОУ № 14.

**Организационно правовая форма** – учреждение.

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический и фактический адрес:** 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Р. Люксембург, д. 23 Телефон: 8 (34374) 7-97-86

Дошкольное учреждение имеет свою **электронную почту** [mdou14@rambler.ru](mailto:mdou14@rambler.ru)

Адрес официального сайта детского сада — **http://сысерть-садик14.рф/**

**Учреждение функционирует** с 1977 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДОУ с момента его регистрации.

**Учредителем МАДОУ является** Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель).

**Юридический адрес Учредителя**: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Ленина, д. 35.

**Устав МАДОУ № 14** утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 21.11.2018г. № 1701

Запись о ДОУ за основным государственным регистрационным номером 1026602176886 внесена вЕдиный государственный реестр юридических лиц 02.12.2002 г.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выдана **лицензия** № 19142 от 24.11.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

***Организационная структура***

Заведующая ДОУ – Сарафанова Людмила Петровна

Заместитель заведующей по учебно – воспитательной работе - Васильева Мария Александровна

***Органы самоуправления и соуправления***

Общее собрание работников ДОУ

Наблюдательный совет

Педагогический совет

Совет родителей

Режим деятельности ДОУ: с 07.30 часов до 17.30 часов, длительность - 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

**Основные задачи** МАДОУ «Детский сад № 14 «Юбилейный»:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

**Вывод:** Система управления ДОУ ведется в соответствие с  существующей нормативно-правовой базой  всех уровней управления дошкольным образованием, имеет  положительную  динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

* 1. Содержание педагогического процесса

В 2020-2021 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-"Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13" (с изменениями от 27.08. 2015 года № 41);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

* 1. **Анализ кадрового потенциала**

**1.3.1**. **Укомплектованность кадрами на 2020 – 2021 учебный год**

Педагогический состав МАДОУ Детский сад №14 «Юбилейный» составил 20 человек, из них:

- Воспитатели - 14 человек;

- Музыкальный руководитель -3 человека;

- Инструктор по физической культуре – 1 человек

- Учитель - логопед - 1 человек

- Педагог-психолог - 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

**1.3.2. Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | 1 | 5% |
| Первая категория | 15 | 75% |
| Соответствие | 2 | 10% |
| Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет) | 2 | 10% |

**1.3.3. Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж** |  |
| До 5 лет | 2 – 10% |
| С 5 до 10 лет | 1– 5% |
| С 10 до 15 лет | 3 – 15% |
| С 15 до 20 лет | 3 – 15% |
| С 20 до 25 лет | 2 – 10 % |
| Свыше 25 лет | 9 – 45 % |
| Всего: | 20– 100% |

**1.3.4. Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** |  |
| Высшее | 8 – 36% |
| Средне-специальное | 12– 64% |
| Всего: | 20 – 100% |

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов и 2 работника из административного состава.

**1.3.5.Сведения о повышении квалификации за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Год прохождения аттестации, категория** | **Тема, год, количество часов** |
| 1. | Сарафанова Л.П. | заведующая | 2015,  СЗД | -"Охрана труда для руководителей и специалистов организаций", Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования» с 20.11.2020-28.11.2020г.г., 40 часов  Удостоверение № 42  -- "Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность общеобразовательных учреждениях", Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования» с 11.01.2021-13.0 1.2021г.г., 16 часов Удостоверение № 43  - «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 32 часа, с 01.02.2021-04.02.2021 |
| 2. | Васильева М.А. | Зам. зав. по УВР | 2016,  СЗД | - «Внутренний мониторинг качества образования», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24 часа, с 06.10.2020-08.10.2020  «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ, », ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 40 часов, с 19.10.2020-01.11.2020 Удостоверение № 9529  - "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций", Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования» с 20.11.2020-28.11.2020г.г., 40 часов  Удостоверение № 43  -- "Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность общеобразовательных учреждениях", Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования» с 11.01.2021-13.0 1.2021г.г., 16 часов Удостоверение № 41  - «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов март 2021 год  - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID - 19)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов апрель 2021 год |
| 3. | Колесникова С.В. | Педагог-психолог | 2017  1 КК | - «Психолого-педагогические компетенции современного педагога: требования профессионального стандарта и ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с10.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 490/20  - «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 час. 19.10-2020-23.10.2020  **-** «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 964/20 |
| 4. | Трошкова Н.А. | Учитель-логопед | 2020  1КК | - «Делопроизводство в образовательной организации», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 120 часов, с10.06.2020-01.07.2020, Удостоверение № 491/20  - «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 час. 19.10-2020-23.10.2020  - «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ, », ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 40 часов, с 19.10.2020-01.11.2020 Удостоверение № 9547  - «Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», обучение с использованием ДОТ, », ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 40 часов, с 02.11.2020-15.11.2020 Удостоверение № 9924  -"Охрана труда для руководителей и специалистов организаций", Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования» с 20.11.2020-28.11.2020г.г., 40 часов  Удостоверение № 44  **-** «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 966/20 |
| 5. | Криулина Т.А. | Музыкальный руководитель | Б/К  Менее 2 лет | - «Реализация музыкального развития в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020 |
| 6. | Харитонова В.В. | воспитатель | 2017  1 КК | - «Реализация художественно – эстетического развития в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с10.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 489/20  - «Реализация культурной практики игры и общения в деятельности воспитателя», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24 часа, 28.10.2020-30.10.2020  **-** «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020 |
| 7. | Горнова Т.Б. | воспитатель | 2020  1 КК | - «Безопасность дорожного движения», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с10.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 475/20  **-** «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования» , 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 962/20 |
| 8. | Колясникова Л.В. | воспитатель | 2018  СЗД | - «Безопасность дорожного движения», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с10.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 477/20  **-** «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 968/20 |
| 9. | Толмачева Н.В. | воспитатель | 2018  СЗД | - «Безопасность дорожного движения», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с 10.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 480/20  **-** «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  ,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования» , 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 972/20 |
| 10. | Лаврова Е.В. | воспитатель | 2020  1 КК | - Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", ГАОУ ДПО «Институт развития образования», 24 час. с 23.06.2020-25.06.2020 (Справка о прохождении курсов)  - «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с19.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 474/20  **-** «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 970/20 |
| 11. | Васильчук Н.В. | воспитатель | 2017  1КК | - «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с19.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 469/20  - «Внедрение технологии ТРИЗ в образовательном процессе дошкольных организаций в условиях ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с25.06.2020-09.07.2020, Удостоверение № 487/20  **-** «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 961/20 |
| 12. | Ветлугина Н.В. | воспитатель | 2020  1КК | - «Реализация программ дополнительного образования в дошкольной образовательной организации», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с10.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 484/20  - «Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с25.06.2020-09.07.2020, Удостоверение № 486/20  **-** «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  ,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 967/20 |
| 13. | Мухлынина А.С. | воспитатель | 2017  1КК | - «Реализация познавательного и речевого развития в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с10.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 485/20  **-** «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования» , 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 971/20 |
| 14. | Фирсова Е.И. | Инструктор по физической культуре | 2017  1КК | - «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с18.11.2020-26.11.2020, Удостоверение № 979/20  - «Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста" ГАОУ ДПО «Институт развития образования»  16 часов с 20.05 по 21.05.21 г. |
| 15. | Варданян Е.А. | воспитатель | 1 КК  2020 | - «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования» , 72 часа, с19.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 470/20  - «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ, », ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 40 часов, с 02.11.2020-15.11.2020 Удостоверение № 9653  **-** «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования» , 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 960/20 |
| 16. | Кочетова О.В. | воспитатель | 1КК  2020 | - «Безопасность дорожного движения», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с10.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 478/20  - «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с 25.06.2020-09.07.2020, Удостоверение № 488/20  - «Реализация познавательного и речевого развития в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с18.11.2020-26.11.2020, Удостоверение № 977/20 |
| 17. | Ермакова Е. Л. | Музыкальный руководитель | 1КК  2016 | - «Реализация музыкального развития в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»  ,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 974/20  - «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с18.11.2020-26.11.2020, Удостоверение № 977/20 |
| 18. | Тарзьян К.А. | воспитатель | 1 КК  2021 | - «Безопасность дорожного движения», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с 10.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 479/20  **-** «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 965/20 |
| 19. | Кожина Н.П. | воспитатель | 1 КК  2017 | - «Безопасность дорожного движения», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с10.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 476/20  - «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ, », ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 40 часов, с 02.11.2020-15.11.2020 Удостоверение № 9631  **-** «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 963/20 |
| 20. | Кранкенвартер С.С. | Музыкальный руководитель | ВКК,  2020 | - «Реализация музыкального развития в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 975/20  - «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с18.11.2020-26.11.2020, Удостоверение № 978/20  -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 16 час., 19.02.2021-20.02.2021 |
| 21. | Котельникова М.С. | воспитатель | Б/К  Менее 2х лет | - «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с19.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 472/20  - «Безопасность дорожного движения», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с10.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 481/20  **-** «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 969/20 |
| 22. | Шишкина О.А. | воспитатель | 1 КК  2020 | - «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с19.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 473/20  - «Безопасность дорожного движения», Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 72 часа, с10.06.2020-24.06.2020, Удостоверение № 482/20  **-** «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Институт непрерывного образования», 36 часов, с10.11.2020-17.11.2020, Удостоверение № 973/20 |

**1.3.6. Аттестация педагогических работников в ДОУ**

Основными задачами по организации аттестации в 2020-2021 учебном году были следующие:

– Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.

– Стимулирование личностного, профессионального роста.

– Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.

– Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Аттестацию прошли 7 педагогических работников – 1 КК.

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДОУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы. Также информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте ДОУ.

В 2020-2021 учебном году все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе детского сада и мероприятиях СГО. Подготовлены выступления на педагогических советах; ММО воспитателей в дистанционной форме по теме «Развитие речи дошкольников через приобщение к русскому фольклору» (Ветлугина Н.В.), выступления на фестивале педагогических идей «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС. Обновленные подходы: эффективные технологии и формы деятельности» (Варданян Е.А., Васильева М.А.); участие в акциях ко Дню работника скорой медицинской помощи, 1 Мая, 9 Мая; участие в выставке газет «Мы за ЗОЖ», участие в вебинарах; публикации на страницах Продленка.ru, Прошколу.ru., АРТ – ТАЛАНТ, Альманах, Педагоги. Онлайн, Урок. РФ и другие.

Функционирует сайт ДОУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

**Вывод:** Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

**В перспективе необходимо решать следующие задачи:**

-продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;

-создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;

-создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

**1.4. Контингент воспитанников**

В ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, обучение в МАДОУ ведется на русском языке в очной форме.

Численность воспитанников составила 225 детей, в том числе:

вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 46 воспитанников

младшая группа (3-4 года)– 41 воспитанник,

средняя группа (4 -5 лет) – 38 воспитанников,

старшая группа (5- 6 лет) – 40 воспитанников,

подготовительная группа (6 лет –7 лет и старше) – 60 воспитанников.

**1.5. Условия воспитания и обучения в МАДОУ**

***Материально-техническое обеспечение ДОУ*** - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ.

МАДОУ № 14  размещен среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок  3700 м.2, территория которого  ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны:  физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и склад, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

  Физкультурно-спортивная зона представлена  площадкой,  оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков  оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1977 года постройки общей площадью 1779, 90 м.2. Здание учреждения имеет набор помещений: 4 групповые помещения с отдельными спальнями, 8 групп без спален, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога- психолога, пищеблок и раздевалки, коридоры,  технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Четыре спальни оборудованы стационарными кроватями, в остальных восьми группах - раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают  игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей.

Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации  
образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкально - спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными ­дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

***Обеспечение безопасности воспитанников.***

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

* обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
* организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
* охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

  МАДОУ Детский сад №14 «Юбилейный» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В МАДОУ № 14 своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

    Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать на­ряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблю­дению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструк­таж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется кон­троль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МАДОУ № 14 «Юбилейный» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

***Организация питания.***

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

***Охрана и укрепление здоровья детей***

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МАДОУ. Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, дошкольным учреждением заключен договор с детской поликлиникой о медицинском обслуживании, заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (мебелью, оборудованием, изделиями медицинского назначения). В условиях реализации ООП ДО МАДОУ в рамках образовательной деятельности инструктором по физической культуре и воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни:

- организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;

- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;

- закаливающие процедуры;

- комплексы дыхательной гимнастики;

- комплексы утренней гимнастики;

- сезонная профилактика ОРВИ;

- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;

- «С» - витаминизация третьего блюда;

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

**1.6. Анализ образовательной деятельности в МАДОУ**

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в ДОУ на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2,15).

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

-«Мы живем на Урале». Разработчики: Толстикова О.В., доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО»; Савельева О.В., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

-Программа Н. Авдеева, О. Князевой, В. Стеркиной «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

-Программа Филичевой Т. Б., Чиркиной Т.В. и др. «Коррекция нарушений речи» и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка

**1.6.1 Организация работы по образовательным областям**

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

**Познавательное** развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

**Речевое** развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

**Физическое** развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

***Трудовое воспитание***

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей,

воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

***Нравственное воспитание.***

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно- прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

***Конструктивная деятельность***

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в

доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования

объѐмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссѐрских играх.

***Организация игровой деятельности***

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

***С детьми проведены мероприятия***: Тематическое развлечение «По дороге Знаний», Музыкальное развлечение «До свидание, лето!», «В городе дорожных знаков!»; «Весёлые старты»; осенний праздник «Осенняя мозаика», «Новогодние веселые старты»; Новогодний праздник «Новогодний карнавал»

«Зимние забавы с Бабой Ягой»; Театрализованное музыкальное представление

«Золушка», Кукольный театр «Заюшкина избушка», Спортивное развлечение «Полетим на звездолете»; «На пути к большому спорту!», «Кросс нации»»; «Будущие олимпийцы»; «Зарница»; Праздник «23 февраля – День Защитника Отечества»

«Лыжня России»; Спортивно-музыкальное развлечение «А ну-ка, девочки!»; Веселые старты «Пожарная безопасность»; «Дворовые игры»; «Широкая Масленица», Развлечение «Добрым смехом смеются дети», «Путешествие в космос», Праздник «Моя любимая мама», «В гости к весне - Красне», «9 мая – День Победы», Уроки безопасности и другие.

«Дети за безопасность», «Спасибо деду за Победу» - выставка рисунков и коллажей.

***Тематические беседы по безопасности*** «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»;

«Учимся жить в многоликом мире»; «Доброта - дорога к миру», «День прав ребенка», «Пирамида здоровья», «Приключение зелененького человечка или изучаем Декларацию прав человека», «Путешествие в страну доброты»; «Что такое терроризм?», «В дверь позвонил незнакомец», просмотр видеоматериала «Дорогой доброты» (толерантность); «Волшебная» коробочка», «Огонь-друг, огонь – враг!» и другие.

Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, размещалась на сайте образовательного учреждения.

***Дети приняли участие в конкурсах разного уровня***:

- Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Мои первые шаги» - 2, 3 место

- Конкурс вертепов

- Акция «Не рубите елочку!» - победитель, приз зрительских симпатьий

- Епархиальный конкурс по Правовой культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» - 1,2 место

- Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Спорт глазами детей»

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Муниципальный (городской этап)- 2, 3 место

- Конкурс рисунков по программе «Родники» - диплом 2 степени

- IV межрегиональный с международным участием конкурс социальной рекламы и коммуникационных проектов «Точка Зрения – 2021»

- Конкурс рисунков и поделок среди обучающихся «Чистый воздух, чистая планета», посвященном 35-ти летию и Дню чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС

- Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»

- Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Математические ступеньки» - 2,3 место

- Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу-спасибо!».

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно­- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги используют: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии, ТРИЗ-технологии, технологии исследовательской деятельности.

Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности. А так же формирование адекватной самооценки.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем - логопедом на логопункте. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В 2020 – 2021 учебном году в ДОУ принято 49 воспитанников – дети раннего возраста; 4 воспитанника – дети младшего возраста. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении НОД, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями (законными представителями).

* + 1. **Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами**

Самые главные участники инклюзивного обучения – здоровые дети + дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

Адаптированная программа МАДОУ № 14 осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог);

- совместная деятельность педагога и ребенка;

- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в МАДОУ №14 в 2020- 2021 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ТНР и ЗПР:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).

2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.

3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.

4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи. Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, ОНР, ЗПР;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в МАДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем - логопедом на логопункте. Занятия на логопункте проводятся как индивидуально, так и малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения, а так же уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей. В 2020 году на логопункте на основании проведенного логопедического обследования детей старших групп решением ППк ДОУ зачислено 16 детей и на основании заключения ТОПМПК (от 11.09.2019г., 12.09.2019г.) второй год обучения 13 воспитанников. Со всеми детьми проводятся индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Деятельность педагога – психолога ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также на охрану здоровья всех участников образовательного процесса. Педагог-психолог оказывает содействие формированию развивающего образа жизни для всех участников образовательного процесса, развитию подрастающего поколения, формированию индивидуальности у детей дошкольного возраста на всех этапах непрерывного образования; развитию творческих способностей детей, созданию позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития у детей дошкольного возраста занимается профилактикой подобных нарушений.

**1.6.3. Аналитическая справка**

**по результатам педагогической диагностики**

По положению о педагогической диагностике нашего ДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

На основании годового плана МАДОУ с 19.04.2021г. по 30.04.2021г., в детском саду проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников по образовательным областям за 2020 – 2021 учебный год с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности

**Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (84%)**

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

**ВЫВОД:**

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

***Рекомендации:***

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации

родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить бесконфликтно, общаться с взрослыми и сверстника. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

**Образовательная область «Познавательное развитие» (82%)**

**Познавательное** развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

**ВЫВОД:**

Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

***Рекомендации:***

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно- пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи.

Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

**Образовательная область «Речевое развитие» (78%)**

**Речевое** развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**ВЫВОД:**

В целом уровень речевого развития детей стабилен Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

***Рекомендации:***

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (84%)**

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

**ВЫВОД:** Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие показывает, чтоу детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

***Рекомендации:***

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирова­ние элементарных представлений о видах искусства.

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

**1.6.4.Готовность детей к школьному обучению**

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика в течение 2020/2021 учебного года.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребѐнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2020/2021 учебного года педагогом – психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогом – психологом выявил следующие результаты:

***Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе.***

Подготовительная группа №1

Готовы 60%

Средняя готовность 40%

Не готовы 0%

Подготовительная группа №2

Готовы 38.8%

Средняя готовность 51.1%

Не готовы 10.1%

Подготовительная группа №3

Готовы 55%

Средняя готовность 45%

Не готовы 0%

**Вывод**: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

**1.6.5.Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с  Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 14 «Юбилейный».

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

• развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;

• формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;

• охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;

• гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;

• профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, муз. руководители, заместитель заведующей по УВР. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;

-организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;

-физкультурные праздники и развлечения;

-ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);

-элементы корригирующей гимнастики;

-дыхательная и зрительная гимнастика;

-оздоровительная гимнастика после сна;

-закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;

-использование фитонцидов, по плану профилактической работы; кварцевание групповых помещений;

-санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физо.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

- соблюдение температурного режима в течение дня;

- дыхательную гимнастику после сна;

- мытье прохладной водой рук по локоть;

- правильную организацию прогулки и ее длительность;

- пальчиковую гимнастику;

- дыхательную гимнастику;

- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;

- закаливание солнцем, водой /в летний период/;

- физкультминутки /ежедневно/;

- прогулки /в разное время года/;

- работу с родителя по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Детский сад с 10 часовым пребыванием детей обеспечивает 3-х разовое рациональное и сбалансированное питание с учетом возрастной физиологии. Ведется учет и анализ выполнения натуральных норм питания. Систематически проводится С-витаминизация третьего блюда. Круглый год воспитанники получают второй завтрак в виде соков или фруктов.

Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений для образовательной деятельности по физической культуре соответствуют санитарным требованиям и нормам

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

• спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;

• физкультурные центры (во всех группах);

• существует кабинет медицинского работника;

• кварцевые лампы в спальных и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проведены спортивные праздники и развлечения:

В средних группах были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь – «В городе дорожных знаков!»;

Ноябрь – «Весёлые старты»;

Декабрь – «Новогодние веселые старты»;

Январь – «Зимние забавы с Бабой Ягой»;

Апрель – Спортивное развлечение «Полетим на звездолете»;

Май - «На пути к большому спорту!».

В старших группах были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь – «В городе дорожных знаков!»; «Кросс нации»»;

Октябрь – «Веселые старты»;

Ноябрь - Веселые старты «Давай дружить»;

Декабрь – «Новогодние веселые старты»;

Январь – «Будущие олимпийцы»;

Февраль – «Зарница»; «Лыжня России»;

Март – Спортивно-музыкальное развлечение «А ну-ка, девочки!»;

Апрель – Спортивное развлечение «Полетим на звездолете»;

Май - «На пути к большому спорту!».

В подготовительных группах были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь - «В городе дорожных знаков!»; «Кросс нации»;

Октябрь - Веселые старты «Давай дружить»;

Ноябрь – «Весёлые старты»;

Декабрь – «Новогодние веселые старты»;

Январь – «Будущие олимпийцы »;

Февраль – «Зарница»; «Лыжня России»;

Март - Спортивно-музыкальное развлечение «А ну-ка, девочки!»;

Апрель – Спортивное развлечение «Полетим на звездолете»; Веселые старты «Пожарная безопасность»;

Май - соревнования «Дворовые игры»;

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: папки- передвижки, буклеты, ширмы («Если хочешь быть здоров- закаляйся!», «Одежда ребенка на прогулке», « О здоровье всерьёз», «Личная гигиена ребёнка», «Здоровый малыш!», Разработаны и консультации для родителей: «Здоровый образ жизни в семье»; «Быть в движении – значит, быть здоровым»; «Предупреждение плоскостопия у детей»; «Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений»; «Зарядка – это весело»; «Закаливание детского организма» и т.д.)

В течение года для родителей (в связи с карантинными мерами)

1. Снимались и выкладывались в группы родителей фильмы: Спортивно-музыкальное развлечение к дню толерантности «Давай дружить», Фото выставка «Мы будущие олимпийцы», Веселые старты «Пожарная безопасность», «Мой спортивно-музыкальный день в детском саду», «День матери», «Зимние забавы», Конкурс рисунков «Спорт глазами детей», Военно-спортивная игра с папами на свежем воздухе «Зарница», «Поздравление с 23 февраля», Спортивно-музыкальное развлечение «Полетим на звездолёте», Спортивно-музыкальное развлечение «А ну-ка, девочки!», «Всемирный день здоровья», Спортивные достижения «Дворовые игры».

**Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.**

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:

**Подготовительные группы:**

«2» «1»

**начало года конец года начало года конец года**

высокий – 32% высокий – 60% высокий – 45% высокий – 60%

средний –53% средний – 40% средний – 55% средний – 40%

низкий – 15 % низкий – 0% низкий – 0% низкий – 0%

«3»

**начало года конец года**

высокий – 35% высокий – 73%

средний –50% средний – 27%

низкий –15 % низкий – 0%

**Старшие группы:**

«2» «1»

**начало года конец года начало года конец года**

высокий – 45% высокий – 42% высокий – 54% высокий – 78%

средний –50% средний – 53% средний – 46% средний – 22%

низкий – 5 % низкий – 5% низкий – 0% низкий – 0%

**Средние группы:**

«2» «1»

**начало года конец года начало года конец года**

высокий – 47% высокий – 57% высокий –20% высокий – 30%

средний –43% средний – 37% средний – 65% средний – 60%

низкий – 10 % низкий – 6% низкий – 15% низкий – 10%

**младшая группа:**

**начало года конец года**

высокий – 20% высокий – 30%

средний –65% средний – 60%

низкий – 15 % низкий – 10%

Анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения оздоровительных технологий в физкультурно-оздоровительную работу в МАДОУ. Воспитанники детского сада и вне стен учреждения увлекаются физической культурой, посещают кружки и секции.

Целенаправленное физическое воспитание оказывает положительное влияние на умственное развитие малышей: обогащаются знания об окружающих предметах и явлениях, совершенствуется ориентировка в пространстве и времени, складываются положительные черты характера. Дети приобретают умения действовать в коллективе сверстников; у них формируются такие качества: выдержка, самостоятельность, активность, инициатива, чувство товарищества, взаимопомощи и т. п.

Важность физического воспитания подрастающего поколения актуальна в аспекте укрепления здоровья детей, и всестороннем развитии личности.

**ВЫВОД:**

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно- оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей

**1.6.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;

- совместная деятельность родителей и детей;

- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников даёт положительные результаты.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д. Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

В ДОУ с родителями проводились индивидуальные беседы со специалистами, администрацией, воспитателями, в ходе которых выясняются, согласуются и корректируются воспитательные позиции родителей и педагогов.

Родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов: «Папа может все что угодно», «Улыбка Осени», "Новый год в гостях у сказки»; организации выставки газет «Мы за здоровый образ жизни!»; «Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей; Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальной сети Watsap.

Удовлетворенность процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагогов составила 94%.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

**1.6.7. Взаимодействие с общественными организациями**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования  является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году осуществлялось сотрудничество с:

- Детской библиотекой имени П.П. Бажова

- пожарной частью

- ВДПО

- ГИБДД

**1.6.8. Организационно-методическая работа.**

Перед педагогами ДОУ на 2020- 2021 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Главной **целью** работы педагогического коллектива детского сада является создание образовательного пространства,направленного на повышение качества дошкольного образования дляформирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

За 2020-2021 учебный год проведены педагогические советы:

-«Новый учебный год на пороге ДОУ» (№1 - август);

- «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ» (№ 2 - ноябрь);

-«Конструктивное взаимодействие МАДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка» (№ 3 -февраль);

- «Анализ результатов деятельности МАДОУ № 14 за 2020 – 2021 учебный год» (№4 – май).

С педагогами проведены консультации, мастер – классы, круглые столы, подготовлены памятки и буклеты: «Как повысить двигательную активность

воспитанников в течение образовательного процесса»; «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»; «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей»; «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»; «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»; «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»; «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»; «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

**Вывод:**

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;

- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

- характер взаимодействия с педагогами;

- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально- техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

**Оценка организации внутрисадовского контроля.**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс ***внутренней системы оценки качества образования*** регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

         Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

         Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 - 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

         Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

         В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МАДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МАДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МАДОУ № 14 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ;

- Уставом МАДОУ № 14 «Юбилейный»

- ООП ДО МАДОУ № 14 «Юбилейный».

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021 - 2022 учебный год:

**Цель:**

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Продолжать реализацию мероприятий физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

3. Повысить уровень гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития, используя разные виды детской деятельности, современные методы, формы работы в соответствии с ФГОС при взаимодействии с семьёй.

**3. Расстановка кадров на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Должность** | **Ф.И.О.** | **Квалификационная**  **категория** |
| Вторая группа раннего возраста  № 1 «Солнышко» | воспитатель | Тарзьян К.А.  Васильева М.А. | 1 КК  СЗД |
| мл. воспитатель | - | - |
| Вторая группа раннего возраста  № 2 «Грибок» | воспитатель | Котельникова М.С | Б/К |
| мл. воспитатель | Култышева С.Д. | - |
| Вторая группа раннего возраста  № 3 «Белочка» | воспитатель | Кочетова О.В.  Колясникова Л.В. | 1КК  СЗД |
| мл. воспитатель | Отмахова А.А. | - |
| Младшая группа № 1 «Петушок» | воспитатель | Васильчук Н.В. | 1КК |
| мл. воспитатель | Ладейщикова Ю.В. | - |
| Младшая группа № 2 «Земляничка» | воспитатель | Мухлынина А.А.  Колясникова Л.В. | 1 КК  СЗД |
| мл. воспитатель | Луговых И.С. | - |
| Младшая группа № 3 «Ёжик» | воспитатель | Харитонова В.В. | 1 КК |
| мл. воспитатель | Исламова К.А. | - |
| Средняя группа  № 1 «Золотая рыбка» | воспитатель | Кожина Н.П.  Колясникова Л.В. | 1 КК  СЗД |
| мл. воспитатель | Фролова Г.Б. | - |
| Средняя группа  № 2 «Лесовичок» | воспитатель | Горнова Т.Б.  Толмачева Н.В. | 1 КК  СЗД |
| мл. воспитатель | Хоминец Н.Г. | - |
| Старшая группа  № 1 «Пчелка» | воспитатель | Ветлугина Н.В. | 1КК |
| мл. воспитатель | Светлакова Т.В. | - |
| Старшая группа  № 2 «Колобок» | воспитатель | Лаврова Е.В.  Толмачева Н.В. | 1КК  СЗД |
| мл. воспитатель | Крупина Н.М. | - |
| Подготовительная к школе группа  № 1 «Зайка» | воспитатель | Шишкина О.А. | 1 КК |
| мл. воспитатель | Лобысева М.Б. | - |
| Подготовительная к школе группа  № 2 «Гном» | воспитатель | Варданян Е.А. | 1КК |
| мл. воспитатель | Котова М.С. | - |
| Подготовительная к школе группа  № 1 «Золотая рыбка» | воспитатель | Котельникова М.С. | СЗД |
| мл. воспитатель | Колтышева С.Д. | - |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:**

Музыкальные руководители: Кранкенвартер С.С. (ВКК)

Криулина Т.А. (Б/К)

Ермакова Е.Л. (1КК)

Инструктор по физической культуре: Фирсова Е.И. (1КК)

Учитель – логопед: Трошкова Н.А. (1 КК)

Педагог-психолог: Колесникова С.В. (1 КК)

4. Содержание блоков годового плана ДОУ

на 2021 – 2022 учебный год

4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки**  **проведения** | **ответственный** |
| 1. | Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2021 - 2022 уч. год. | в течение года | Заведующая |
| 2. | Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 уч. год | в течение года | Заведующая |
| 3. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Заведующая, ответственный по ОТ |
| 4. | Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ | в течение года | Заведующая |
| 5. | Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами | Август, январь | Заведующая |
| 6. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов | 2 раза в год | Заведующая, ответственный по ОТ |
| 7. | Составление и утверждение годового плана на  2021-2022 учебный год | Май-август | Заведующая |
| 8. | Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021 - 2022 учебный год | май | Заведующая |
| 9. | Проведение производственных совещаний | в течение года | Заведующая |

4.2. Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки**  **проведения** | **ответственный** |
| 1. | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | в течение года | Заведующая |
| 2. | Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2021 - 2022 учебный год:  - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы;  -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников;  -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп;  -Анализ заболеваемости. | май | Заведующая,  Зам. зав. по АХЧ  Зам. зав. по УВР |
| 3. | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021 - 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | Май - август | Заведующая  Зам. зав. по УВР |
| 4. | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения. | Май - август | Заведующая  Зам. зав. по УВР |
| 5. | Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-­образовательной работы воспитателей и узких специалистов | Май - август | Педагоги  ДОУ |
| 6. | Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности. | в течение года | Заведующая  Зам. зав. по УВР |
| 7. | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. | в течение года | Заведующая  Зам. зав. по УВР, воспитатели |
| 8. | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги. | в течение года | Заведующая  Зам. зав.по УВР  Педагоги ДОУ |
| 9. | Организация взаимодействия между ДОУ и социальными  партнёрами | в течение года | Заведующая  Зам. зав. по УВР |

* 2. 4.3. Работа с кадрами

4.3.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки**  **проведения** | **ответственный** |
| 1. | - Разработка графика повышение квалификации педагогических работников.  - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.  - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации | декабрь | Зам. зав. по УВР |
| 2. | Прохождение курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году | По плану курсовой подготовки | Руководящие, педагогические работники ДОУ |
| 3. | Посещение педагогами методических объединений района | По плану ОМЦ | Зам. зав. по УВР  Педагоги ДОУ |
| 4. | Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня | В течение года | Зам. зав. по УВР  Педагоги ДОУ |
| 5. | - Организация работы педагогов по самообразованию.  - Выбор тематики и направлений самообразования  - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.  - Организация выставок методической литературы.  - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.  - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности. | Май - август  В течение года | Зам. зав. по УВР  Педагоги ДОУ |
| 6. | Приобретение новинок методической литературы | В течение года | Заведующая  Зам. зав. по УВР  Педагоги ДОУ |

* 1. 4.3.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки**  **проведения** | **ответственный** |
| 1. | Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2022 аттестационном году | Декабрь-январь | Заведующая |
| 2. | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. | декабрь | Зам. зав по УВР |
| 3. | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда | По плану аттестации | Заведующая  Зам.зав по УВР |
| 4. | Написание заявления на прохождение аттестации в 2021 году:  Ермакова Е.Л. - музыкальный руководитель (1КК) | По плану аттестации | Ответственный за процедуру аттестации в ДОУ  Зам.зав по УВР |
| 5. | Прохождение аттестации на СЗД:  Котельникова М.С. - воспитатель (Б/К, менне 2 лет)  Криулина Т.А. - музыкальный руководитель (Б/К, менне 2 лет) | По плану аттестации | Ответственный за процедуру аттестации в ДОУ  Зам.зав по УВР |

4.4. **Организационно** - **методическая работа**

**4.4.1. Педагогические советы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки исполнения** | | **Ответственный** | |
| **Педагогические советы** | | | | | |
| 1. | **Педагогический совет № 1 – установочный**  **«Итоги летней оздоровительной работы.**  **Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год»**  **Цель**: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.  ***Подготовка*** *к****педсовету****:*  1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.  2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».  3. Подготовка документации к новому учебному году.  4. Смотр готовности групп к новому учебному году.  5. Разработка планов на 2021-2022 учебный год.  ***План проведения:***  1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.  2.Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.  3. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, и т.д.  4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. | | Август | | Заведующая  Зам. зав. по УВР  Педагоги ДОУ |
| 2. | **Педагогический совет № 2 – тематический**  **Тема: «От разнообразия форм работы по**  **экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»**  **Форма проведения**: квест – игра.  **Цель:** обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использовании инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.  **План** педсовета:  1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета;  2. Вступительное слово «Актуальность Экологического воспитания детей дошкольного возраста: проблемы и задачи».  3. Итоги тематической проверки «Создание условий для воспитания экологической культуры дошкольников».  4. Выступление из опыта работы «Взаимодействие  ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания».   1. Проект решения педсовета. | | Ноябрь | | Заведующая  Зам. зав. по УВР  Воспитатели, специалисты |
| 3. | **Педагогический совет № 3 – тематический**  **Тема: «Организация работы по нравственно-**  **патриотическому воспитанию детей дошкольного**  **возраста в условиях ДОУ»**  **(с элементами деловой игры)**  **Цель:** обобщение опыта работы педагогов ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.  1. О выполнение решения предыдущего педагогического совета.  2. Вступительное слово об актуальности темы педсовета  3. Итоги тематической проверки «Организация  работы воспитателя по нравственно - патриотическому  воспитанию в условиях ДОУ»   1. Использование инновационных технологий в   нравствено- патриотическом воспитании  5. Конкурс на лучшую разработку дидактической игры или пособия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников среди педагогов ДОУ  6. Деловая игра «Наша Родина Россия»  7. Результаты анкетирования родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» | | Март | | Заведующая  Зам. зав. по УВР  Воспитатели групп  специалисты |
| 4. | **Педагогический совет № 4 – итоговый**  **«Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный  год»**  **Цель:** подведение итогов работы учреждения за 2021-2022 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.  **План:**  1.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.  2.Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников  3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп  4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо).  5. Рассмотрение и утверждение плана  работы ДОУ  в летний оздоровительный период  ***Подготовка:***  - семинары (по плану);  - аналитические справки по результатам работы за 2021-2022 учебный год | | Май | | Заведующая  Зам. зав. по УВР  Воспитатели групп  специалисты |

**4.4.2 Семинары, консультации, круглые столы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика, форма проведения** | **Срок** | Ответственные |
| 1. | Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов | в течение года | Зам. зав. по УВР |
| 2. | Консультация «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию» | сентябрь | Зам. зав. по УВР |
| 3. | МАСТЕР-КЛАСС для педагогов «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников» | октябрь | Зам. зав. по УВР |
| 4. | Консультация «Развитие познавательной активности дошкольниковв процессе экологического воспитания». | октябрь | Зам. зав. по УВР  педагоги |
| 5. | Семинар – практикум «Формирование у детей нравственно –  патриотического отношения к малой Родине». | декабрь | Педагог-психолог |
| 6. | Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» | январь | Инструктор по физо |
| 7. | Консультация «Игра как средство патриотического воспитания дошкольников» | январь | Зам. зав. по УВР |
| 8. | Консультация «Патриотическое воспитание детей посредством чтения художественной литературы» | февраль | Зам. зав. по УВР |
|  | Консультация «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие развитие мотивации ребенка к школьному обучению» | Апрель |  |
| 9. | Консультация «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | май | Зам. зав. по УВР |

**4.4.3. Открытые просмотры**

Цель работы по реализации блока:  трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

**План-график открытых просмотров образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НОД** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Познавательная деятельность | октябрь | Ветлугина Н.В. |
| 2. | Познавательно – исследовательская деятельность | октябрь | Лаврова Е.В. |
| 3. | Музыкальная деятельность | октябрь | Кранкенвартер С.С. |
| 4. | Логопедическое занятие | ноябрь | Трошкова Н.А. |
| 5. | Занятие педагога-психолога | ноябрь | Колесникова С.В. |
| 6. | Двигательная деятельность | декабрь | Фирсова Е.И. |
| 7. | Изобразительная деятельность | декабрь | Толмачева Н.В. |
| 8. | Коммуникативная деятельность | январь | Горнова Т.Б. |
| 9. | Музыкальная деятельность | февраль | Ермакова Е.Л. |
| 10 | Коммуникативная деятельность | февраль | Кожина Н.П. |
| 11. | Музыкальная деятельность | февраль | Криулина Т.А. |
| 12. | Изобразительная деятельность | март | Мухлынина А.С. |
| 13. | Познавательная деятельность | март | Харитонова В.В. |
| 14. | Познавательная деятельность | март | Васильчук Н.В. |
| 15. | Коммуникативная деятельность | апрель | Шишкина О.А. |
| 16. | Познавательная деятельность | апрель | Варданян Е.А. |
| 17. | Познавательная деятельность | апрель | Колясникова Л.В. |

**4.4.4 Работа в методическом кабинете**

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Аттестация педагогов | в течение года | Зам. зав. по УВР |
| 2. | Обновление официального сайта ДОУ | 1  раз в месяц | Ответственный за сайт |
| 3. | Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы | в течение года | Заведующая  Зам. зав. по УВР |
| 4. | Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп | сентябрь | Зам. зав. по УВР |
| 5. | Составление социального паспорта семей воспитанников | Сентябрь - октябрь | Зам. зав. по УВР |
| 6. | Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе | В течение года | Зам. зав. по УВР |
| 7. | Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда | В течение года по отдельному плану | Зам. зав. по УВР |
| 8. | Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей) | в течение года | Зам. зав. по УВР, воспитатели групп |
| 9. | Разработка положений смотров-конкурсов | в течение года | Творческая группа |
| 10. | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | в течение года | Зам. зав. по УВР  Творческая группа |
| 11. | Проверка планов воспитательно-образовательного процесса | в течение года | Зам. зав. по УВР |
| 12. | Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.) | в течение года | Зам. зав. по УВР |
| 13. | Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе | в течение года | Зам. зав. по УВР |
| 14. | Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников | август | Зам. зав. по УВР |
| 15. | Помощь в написании самоанализа за учебный год | Апрель-май | Зам. зав. по УВР |
| 16. | Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП | май | Зам. зав. по УВР |

**4.4.5. Мероприятия, проводимые в МАДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 2. Развлечение «До свиданье, лето!» 3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 4. Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»   5. Спортивное мероприятие «Кросс наций-2021»  6. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника). | | Сентябрь | Воспитатели  Музыкальные руководители  Инструктор по физической культуре |
| 2. | 1. Театрализованное представление «В гостях у сказки»  2. Праздник «Осенняя мозаика»  3. Всемирный день животных, выставка детских рисунков  4. Спортивный досуг «Всем на старт!»  5. Развлечение «В стране спортивных игр» | | Октябрь | Воспитатели  Музыкальные руководители  Инструктор по физической культуре |
| 3. | 1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства  2. Развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности)  3. Праздник «Для вас, любимые!» (День матери в России)  4.Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».  5. Праздник «День Здоровья» | | Ноябрь | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре |
| 4. | 1. Этические беседы с воспитанниками:  «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов)  2.Праздник «Новогодний карнавал»  3. Развлечение «Мы мороза не боимся!»  4. Развлечение «Зимушка - зима - спортивная пора» | | Декабрь | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре |
| 5. | 1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».  2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»  3. «Зимние олимпийские игры» | | Январь | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре |
| 6. | 1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)  3.Праздник «Бравые солдаты».  4. «Зимние забавы с Бабой Ягой»  5.Военно-спортивная игра «Зарница»  6. Спортивное мероприятие «Лыжня России - 2022» | | Февраль | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре |
| 7. | 1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»  2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)  3.Фольклорный праздник «Масленица»  4. Театрализованное представление «Веснянка»  5. Досуг «Здоровей - ка!» | | Март | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре |
| 8. | 1.Развлечение «Добрым смехом смеются дети»  2. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.  3. Спортивное мероприятие «Полетим на звездолете!»  4. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.  5. Спортивное мероприятие «Юные спасатели».  6. Праздник «Весенняя капель» | | Апрель | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре |
| 9. | 1. Тематический Праздник «День Победы»  2. Вечер памяти (конкурс стихов) «Никто не забыт - ничто - не забыто!».  3. Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры»  4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!» | | Май | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 10. | День защиты детей. | | Июнь  Июль  август | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре |
| Досуг «Моя Родина - Россия!» | |
| «Летние олимпийские игры» | |
| Развлечение «Богатырская наша сила» | |
| Праздник «Спорт, движенье и вода - быть здоровыми всегда!» | |
| **Конкурсы, выставки, смотры** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Срок исполнения** | | **Ответственные** |
| **Конкурсы для педагогов ДОУ** | | | | |
| 1. | Конкурс на лучший центр экологического воспитания дошкольников | ноябрь | | Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ |
| 2. | Конкурс на лучшую разработку дидактической игры или пособия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников среди педагогов ДОУ | март | | Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ |
| **Конкурсы совместного творчества воспитанников и родителей (законных представителей)** | | | | |
| 1. | Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах | В течение года | | Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ |
| 2. | Выставка детских рисунков «Осень в гости просим» | сентябрь | | Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ |
| 3. | Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» | Октябрь | | Зам. зав. по УВР, воспитатели, |
| 4. | Выставка детско-родительского творчества  «Осенний вернисаж» | Октябрь | | Воспитатели  родители |
| 5. | Творческий конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных) | Октябрь | | Зам. зав. по УВР, воспитатели, родители |
| 6. | Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление  кормушек) | Ноябрь | | Воспитатели  родители |
| 7. | Муниципальная акция «Не рубите, елочку!» | Декабрь | | Зам. зав. по УВР, воспитатели, родители |
| 8. | Выставка семейных поделок  «Новогодний калейдоскоп» | Декабрь | | Воспитатели  родители |
| 9. | Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Мои первые шаги» | декабрь | | воспитатели |
| 10. | Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для  птиц) | Декабрь - январь | | Воспитатели  родители |
| 11. | Выставка детских рисунков «23 февраля - День Защитника Отечества» | Февраль | | Воспитатели |
| 12. | Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя» | Март | | Воспитатели |
| 13. | Выставка детско-родительского творчества  «Золотые руки наших мам и бабушек» | март | | Зам. зав. по УВР,  воспитатели |
| 14. | Акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и  развешиванию скворечников) | Март - апрель | | Воспитатели  Родители  Зам. зав. по УВР, |
| 15. | Областная программа «Родники» | апрель | | Зам. зав. по УВР,  воспитатели |
| 16. | Муниципальная дистанционная олимпиада для дошкольников «Математические ступеньки»-2022 | апрель | | Зам. зав. по УВР,  воспитатели |
| 17. | Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны - 2000» | апрель | | Зам. зав. по УВР,  воспитатели |
| 18. | Выставка детского творчества «День Земли» | апрель | | Зам. зав. по УВР,  воспитатели |
| 19. | Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп» | апрель | | Зам. зав. по УВР,  воспитатели |
| 20. | Конкурс чтецов «Мы будем помнить» | Май | | Зам. зав. по УВР,  Воспитатели |
| 21. | Выставка детских рисунков «В гости к лету» | Май | | Воспитатели  Зам. зав. по УВР |
| 22. | Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей» | июнь | | Воспитатели  Зам. зав. по УВР |
| 23. | Конкурс рисунков с использованием нетрадиционных материалов «Ах, лето!» | июль | | Воспитатели  Зам. зав. по УВР |

4.4.6.Заседания общего собрания работников ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный за исполнение |
| 1. | **Заседание №1**  «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»  **Цель:** координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.  1.Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году.  2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.  3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.  4. Принятие новых локальных актов.  5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.  6. Обсуждение дополнительных вопросов. | август | Заведующая,  зам. зав. по АХЧ,  зам. зав. по УВР |
| 2. | **Заседание №2**  «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».  **Цель:** координация действий,выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.  1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.  2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.  3. О выполнении соглашения по охране труда за 2020 год. Отчет комиссии по ОТ.  4.Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ.  5. Утверждение графиков отпусков работников.  6. Обсуждение дополнительных вопросов. | январь | Заведующая  Председатель ПК |
| 3. | **Заседание №3**  «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»  Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.  1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.  2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ.  3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.  4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.  5. Работа с родителями в летний период.  6. Обсуждение дополнительных вопросов. | май | Заведующая,  зам. зав. по АХЧ |
| 4. | Внеплановые (по мере необходимости) | В течение года | Заведующая |

**4.5. Взаимодействие МАДОУ с общественными организациями**

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **ответственный** |
| 1. | Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с:  - Детской библиотекой имени П.П. Бажова,  - Краеведческим музеем,  - Музеем имени П.П. Бажова,  - ГЦД имени И.П. Романенко,  - пожарной частью, ВДПО,  - Детской школой искусств,  - МАОУ СОШ № 23, № 6, № 1  - Домом ремесел | В течение года | Заведующий  Зам. зав по УВР |
| 2. | **Преемственность со школой** |  |  |
| Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников» | Сентябрь 2021 | Зам. зав по УВР, воспитатели  подг. групп |
| Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп | Октябрь 2021 | Зам. зав по УВР, воспитатели  подг. групп |
| Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы». | По плану школ | Зам. зав по УВР, специалисты, воспитатели выпускных групп |
| Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе». «Психологическая готовность к школе» (родительские собрания). | декабрь 2021 | педагог – психолог |
| Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации» | январь 2022 | Зам. зав. по УВР, педагог - психолог |
| Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе | Февраль 2022 | Воспитатели подг. групп |
| День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников | Апрель 2022 | Зам. директора  по ВМР школ |
| Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой. | Апрель 2022 | Зам. зав. по УВР  Воспитатели  подг. групп |

* 1. 4.6. Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

**Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные за исполнение** |
| 1. | Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ. | В течение года | Заведующая, педагоги,  родители |
| 2. | Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ. | В течение года | Заведующая, педагоги |
| 3. | Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ. | Сентябрь, декабрь, май | Заведующая, педагоги,  родители |
| 4. | Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы | В течение года | Заведующая, педагоги,  родители |
| 5. | Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ. | В течение года | Заведующая, педагоги |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Август-сентябрь** | | | |
| 1. | Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада. | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ, Зам. зав. по УВР, воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Участие родителей в создании предметно - развивающей среды | Родители всех возрастных групп | воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах | Родители всех возрастных групп | Зам. зав. по УВР  Специалисты,воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | «Паспорт семьи» Анкетирование | Родители вновь зачисленных детей | Воспитатели вновь зачисленных детей |
| 5. | Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей | Родители вновь зачисленных детей | Воспитатели вновь зачисленных детей |
| 6. | Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ) | Родители всех возрастных групп | Зам. зав. по УВР  воспитатели всех возрастных групп |
| 7. | Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования | Родители всех возрастных групп | Зам. зав. по УВР  воспитатели всех возрастных групп |
| 8. | Консультативная помощь родителям воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 9. | Групповые родительские собрания | Родители всех возрастных групп | специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 10. | Фото-коллаж «Воспоминание о лете» | Родители и дети всех возрастных групп | воспитатели всех возрастных групп |
| **Октябрь** | | | |
| 1. | Выставка детско-родительского творчества  «Осенний вернисаж» | Родители всех возрастных групп | Зам. зав. по УВР  воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Праздник «Осеняя мозаика» | Родители всех возрастных групп | Зам. зав. по УВР  воспитатели всех возрастных групп  музыкальные руководители |
| 3. | День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья») | Бабушки и дедушки  старших, подготовительных групп | воспитатели |
| 4. | Консультативная помощь родителям детей | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **Ноябрь** | | | |
| 1. | Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России) | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  воспитатели всех возрастных групп  музыкальные руководители |
| 2. | «Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери | Родители всех возрастных групп | Зам. зав. по УВР  воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой» | Родители всех возрастных групп | Зам. зав. по УВР  воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **Декабрь** | | | |
| 1. | Выставка семейных поделок «Новогодний калейдоскоп» | Родители всех возрастных групп | Зам. зав. по УВР  воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Праздник «Новогодний карнавал» | Родители всех возрастных групп | Зам. зав. по УВР  воспитатели всех возрастных групп  музыкальные руководители |
| 3. | Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов» | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **Январь** | | | |
| 1. | Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы» | Родители старших подготовительных групп | Воспитатели групп инструктор по физо |
| 2. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Групповые родительские собрания | Родители всех возрастных групп | специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **Февраль** | | | |
| 1. | Праздник «День защитника отечества» | Родители средних старших подготовительных групп | Воспитатели групп  Музыкальные руководители  Инструктор по физо |
| 2. | Выставка детских рисунков «23 февраля - День Защитника Отечества» | Родители средних старших подготовительных групп | Воспитатели групп |
| 3. | Военно-спортивная игра «Зарница» | Родители старших подготовительных групп | Воспитатели групп инструктор по физо |
| 4. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **Март** | | | |
| 1. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя» | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Выставка детско-родительского творчества  «Золотые руки наших мам и бабушек» | Родители всех возрастных групп | Зам. зав. по УВР  воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!» | Родители всех возрастных групп | Зам. зав. по УВР  воспитатели всех возрастных групп |
| 4. | Групповые родительские собрания | Родители всех возрастных групп | специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **Апрель** | | | |
| 1. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды на участках ДОУ | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по АХЧ  Воспитатели групп |
| **Май** | | | |
| 1. | Конкурс чтецов «Мы будем помнить!» | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по АХЧ  воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Праздник выпускников «До свидания, детский сад!» | Родители выпускников | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  воспитатели подготовительных групп  музыкальные руководители |
| 4. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| 5. | Групповые родительские собрания | Родители всех возрастных групп | специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **Июнь, июль, август** | | | |
| 1. | Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности) | Родители средних, старших групп | Зам. зав. по УВР  Музыкальные руководители, воспитатели групп |
| 2. | Выставка детского творчества «Рисую свою семью» | Родители средних, старших групп | воспитатели групп |
| 3. | День родного края, экскурсии по городу | Родители средних, старших групп | воспитатели групп |
| 4. | Выставка фотографий, рисунков «Мой город – Сысерть» | Родители средних, старших групп | воспитатели групп |
| 5. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители всех возрастных групп | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по УВР  специалисты  воспитатели всех возрастных групп |
| **В течение года** | | | |
| 1. | Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МАДОУ) | Родители, чьи дети не посещают детский сад | Заведующий  Зам. зав. по УВР  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| 2. | Работа с семьями группы «риска»  (консультирование, проведение совместных мероприятий) | Все возрастные группы | Зам. зав. по УВР  Воспитатели  Педагог - психолог |
| 3. | Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции | Все возрастные группы | Заведующий,  Зам. зав. по УВР,  музыкальный  руководитель,  воспитатели, инструктор по физо |
| 4. | Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ | Все возрастные группы | Зам. зав. по УВР  Воспитатели  Ответственный за сайт |
| 5. | Консультирование специалистами ДОУ | Родители всех возрастных групп | Зам. зав. по УВР  учитель – логопед, педагог – психолог, муз. руководители, инструктор по физо |

**4.7. Контрольная деятельность МАДОУ**

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки**  **проведения** | **ответственный** |
| 1. | Ежедневный контроль  -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей  -Соблюдение санэпидрежима  -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.  -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.  -Посещаемость детей.  - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.  - Соблюдение правил внутреннего распорядка  - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.  - Подготовка педагогов к рабочему дню. | Ежедневно  в течение  года | Заведующий  Зам.зав по УВР  Зам. зав. по АХЧ |
| 2. | Оперативный контроль  - Ведение групповой документации  -Оснащение групп и готовность к новому учебному году  - Проведение родительских собраний  -Организация питания в группах  - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий.  -Навыки самообслуживания детей  -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ.  -Культура поведения за столом  - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей  -Двигательная активность детей в режиме дня  - Организация и проведение  утренней гимнастики, гимнастики после сна  - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания | В течение года | Зам. Зав. по УВР |
| 3. | Эпизодический контроль   * - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. * - Выполнение натуральных норм питания детей. * - Выполнение педагогами решений педагогического совета. * - Состояние документации по группам. * Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация | ежемесячно | Мед. работник  Заведующая  Зам. Зав. по УВР |
| 4. | Тематический контроль  1. «Создание условий для воспитания экологической культуры дошкольников».  2. «Организация работы воспитателя по нравственно - патриотическому воспитанию в условиях ДОУ» | Ноябрь  Март | Зам. Зав. по УВР |

* 1. 4.8. Административно- хозяйственная деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки**  **проведения** | **ответственный** |
| 1. | Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2021- 2022 учебном году | В течение года | Заведующая |
| 2. | **Работа с работниками ДОУ**  - Производственные совещания  - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка | В течение года | Заведующая  Зам. зав. по АХЧ, ответственный по ОТ |
| 3. | Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров | Август | Заведующая |
| 4. | ***Обеспечение безопасности образовательного процесса***  -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму  - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.  -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.  -Проведение инструктажей.  - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса.  - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ.  - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану).  - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.  - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы | Август  В течение года  В течение года  По плану  В течение года  В течение года  2 раза в год  В течение года  В течение года | Заведующая  Зам. зав. по АХЧ Заведующая  Ответственный по ОТ  Заведующая  Воспитатели  Ответственный по ОТ  Воспитатели  воспитатели |
| 5. | Создание условий для безопасного труда.  - Своевременный ремонт мебели, оборудования  - Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ  - Создание системы профилактики профессионального выгорания | В течение года | Заведующая  Зам. зав. по АХЧ  Педагог- психолог |
| 6. | Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров | В течение года | Заведующая  Зам. зав. по АХЧ |
| 7. | Рейды комиссии по ОТ  Составление соглашения по ОТ | В течение года  январь | Заведующая  ответственный по ОТ |
| 8. | Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ | В течение года | Заведующая  Зам. зав. по УВР  Педагоги ДОУ |
| 9. | Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ | Октябрь - ноябрь | Зам. зав. по АХЧ  кастелянша |
| 10. | Подготовка здания к зиме, оклейка окон  Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. | Ноябрь  март | Зам. зав. по АХЧ |
| 11. | Работа по упорядочению номенклатуры дел | В течение года | Заведующая  делопроизводитель |
| 12. | Утверждение графиков отпусков | январь | Заведующая |
| 13. | - Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков. | Май | Заведующая  Зам. зав. по АХЧ |
| 14. | Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка) | Июнь-август | Зам. зав. по АХЧ,  педагоги |
| 15. | Текущие ремонтные работы | Июнь-август | Зам. зав. по АХЧ |
| 16. | Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года. | август | Заведующая  Председатель ПК |
| 17 | Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями. | В течение года | Заведующая |