**Виды одаренности в зависимости от вида предпочитаемой деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды****одаренности** | **Составляющие** | **Как проявляются** |
| Академическаяодаренность | Мотивационно-личностные характеристики | Стремление ребенка к получениюзнаний и умений, познавательная активность, проявление интереса к новому |
| Способности к обучению | Успешность в освоении программного материала, широкий кругозор, высокие показатели поразвитию психических познавательных процессов |
| Творческаяодаренность | Художественная одаренность | Проявление фантазии в творческих художественныхработах, высокое качество и разнообразие творческих работ в соответствии с возрастом (рисунки, поделки) |
| Вокальная одаренность | Умение понимать и воспроизводить мелодию, чувство ритма,хороший голос, музыкальный слух |
| Литературная одаренность | Хорошая речевая фантазия,умение составлять рассказы,сказки, чувство рифмы,легкое запоминание стихов |
| Артистическая одаренность | Умение «вжиться» в роль,держаться на публике,желание подражать вымышленным(или реальным) персонажам, двигательная и речевая память |
| Конструкторская одаренность | Развитое пространственноемышление, любовь к конструированию, генерирование оригинальныхидей для различных конструкций, способность к изобретательству, рационализации |
| Психомоторнаяодаренность | Спортивная одаренность | Высокие спортивные показатели в соответствии с возрастом, стремление к движению, воля к спортивным достижениям, физическиеданные и выносливость |
| Хореографическая одаренность | Чувство ритма, музыкальный слух, способность копировать движения, хорошая двигательная память |