**Без чего нет детства?**

Каждый из нас помнит свое детство. Это прекрасное время, когда нет никаких забот и проблем, а единственное, что нас тогда расстраивало- это отсутствие новой игрушки, ведь нам так хотелось играть с другими ребятами. Дочки-матери, казаки-разбойники и еще тысячу других игр. Мы помним все их, потому что игра- это неотъемлемый элемент дества.

Но почему игры так важны? В игре ребенок проявляет свои мысли, чувства, желания, творческие способности, фантазию. А также проецирует маленький мир, который ждет его в будущем и учится в нем жить. Так, например, девочки играют в дочки-матери и понимают, как необходимо обращаться с малышами. Игры развивают, помогают и учат ребенка коммуникации.

Максим Горький писал : «Ребенок до десятилетнего возраста требует забав, и требование его биологически законно. Он хочет играть, он играет все и познает окружающий его мир, прежде всего, легче всего – в игре».

Значение игры для ребенка:

➤ Игра помогает ребенку усвоить общественный опыт и превратить его в  достояние личности. Кроме того, в игре ребенок активно общается со  сверстниками. Это значительно расширяет его умения общения.

➤ Именно в игре развивается воля ребенка, учится преодолевать трудности.

➤ В ходе игры развивается умственная деятельность ребенка. Ведь игра требует решения новых, постоянно усложняющихся задач. Ребенок, следуя правилам игры, должен быстро сообразить, какого поступка ждут от него участники игры. Причем он понимает, что его действия должны удовлетворить остальных участников игры.

➤ С эмоциональной точки зрения технология игры феноменальна и не похожа на другие воспитательные технологии. Она предлагает детям удовольствие, разнообразные развлечения и одновременно с этим формирует необходимые для жизни в обществе модели нравственного поведения.

➤ Овладевая знаниями, полученными в ходе игры, ребенок приобщается к культуре страны, в которой живет и культуре мира.

➤ Игра обладает мощными развивающими характеристиками. Она влияет на развитие всех познавательных процессов: мышления, внимания, памяти и, конечно же, воображения.

➤ Игра организует чувства ребенка и влияет на его поступки. В игре воспроизводятся нормы жизни в обществе, правила поведения, моделируются ситуации, близкие к жизненному опыту ребенка.

Все эти функции невероятно важны. Воспитание дошкольника путем нравоучений вряд ли принес быстрые и хорошие результаты, а не в пустую потраченные часы и нервы всей семьи. Именно поэтому игровой момент в воспитании может помочь родителям установить контакт с детьми и дать деткам необходимые знания.

**Нормы поведения**

Чтобы не повторять, как попугай тысячу раз ребенку правила поведения в общественных местах необходимо всего лишь несколько раз поиграть с ним в сюжетно-ролевые игры. Приходите к ребенку и говорите, что сегодня у его игрушки зайки день рождения, а значит вам необходимо сесть за стол с другими игрушками и поздравить его. В ходе игры вы говорите, что ребенок делает верно, а чего делать не должен. Так вы расскажете ему, как правильно, а он запомнит и потом применит полученные навыки.

Также можно проводить сюжетно-ролевые игры «В магазине», «Мы пассажиры», «На Дне рождения у подруги», «В гостях у Маши» и т.п. Дети учатся вежливости, быстрее запоминают словесные формулировки, которые используются в тех или иных обстоятельствах.

Играя в такие игры, дети быстро вживаются в роль взрослого и уже сами начинают давать указания игрушкам или товарищам по игре «Не разговаривай за столом», «Уступи место в автобусе» и т.д. Получается, что теперь они стают инициатором выполнения существующих норм и правил.

Причем в ходе игры можно воспроизводить, как позитивные, так и негативные способы действия. Эмоции и впечатления от разыгрывания разных форм поведения позволят детям интуитивно выбрать именно те, которые считаются нормой в нашем обществе. Таким образом у дошкольников формируются модели правильного поведения.

**Основы характера**

Игра вырабатывает у ребенка настойчивость, волю, желание победить. Конечно, главными в этом плане становятся подвижные игры. Большинство из них носит соревновательный характер, где выигрывает более ловкий, смелый, сообразительный. Кроме этого подвижные игры позволяют следить за физическим здоровьем и развитием ребенка.

Также часто в ходе игры ребенок ставится в условия, когда он должен делать самостоятельный выбор. Это способствует формированию у него ответственности за свои действия, уверенность в себе.

Участие в игровой деятельности вызывает у детей много эмоций. Под воздействием этого у них закладывается способность к сопереживанию, сочувствию, проявлению снисходительности.

Игра подталкивает ребенка к преобразованию существующей реальности, созданию вымышленной новой действительности. Это помогает развивать фантазию, воображение. Творческие, театрализованные игры способствуют выявлению талантов малыша, формированию эстетических склонностей.

**Социализация**

Играя в игры, ребенок имеет возможность примерять на себя различные социальные роли. Он отражает модели поведения в различных ситуациях, которые потом сможет использовать в своей взрослой жизни.

В ходе игр у детей развивается умение действовать целенаправленно, прикладывать общие усилия для получения результата, помогать друг другу. Они взаимодействуют друг с другом, учатся устанавливать продуктивные  взаимоотношения.

Огромную роль оказывает игровая деятельность на формирование коммуникативных компетентностей. Детям нужно научиться договариваться, правильно формулировать свои мысли, пользоваться готовыми речевыми шаблонами.

**Как играть с ребенком**

* Относитесь к ребенку как к равному. В момент игры вы находитесь с ним на одном уровне. Не стоит допускать сюсюканий. Не выполняйте игровые действия вместо малыша, а предлагайте ему самому попробовать или включиться в совместную деятельность.
* Отдавайтесь игре так же полноценно и увлеченно, как и ребенок.
* Не диктуйте правила игры! Тактично руководите ее ходом, направляя действия ребенка в правильное русло.
* Старайтесь использовать поменьше запретов.
* Давайте малышу возможность проявлять самостоятельность и инициативность.
* Ни в коем случае не исправляйте результаты игровой деятельности ребенка со словами: «Сейчас я тебе покажу, как надо делать».
* Предлагайте различные виды игр.
* Позволяйте использовать для игры предметы домашнего обихода.
* Создайте в доме игровой уголок, помогайте поддерживать в нем порядок.

Есть определенный алгоритм вовлечения детей в игровую деятельность. Если детям предлагается новая игра, с условиями которой они не знакомы, необходимо объяснить и показать, как в нее играют. Сначала взрослым отводится роль ведущего, а затем они становятся просто партнером по игре.

Следует помнить, что играть нужно вместе с ребенком, а не вместо него!

Для прекрасного детства необходима игра, но нет ничего лучше, чем игра, в которую родители играют вместе с ребенком. Поэтому играйте! Поверьте, это поможет и ребенку и даст вам время отдохнуть от работы или домашних дел.