**Методики для выявления компонентов одаренности**

**в дошкольном возрасте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название методики** | **Предназначение методики** | **Возрастные ограничения** |
| Анкета А. де Кафа -Г. Хана. | Определение компонента одаренности | С дошкольного возраста |
| Фигурный тест Е. Торренса. | Творческий компонент | С 5 лет |
| Методика «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко. | Творческий компонент | С 3 лет |
| Рекомендуемые вопросы для наблюдений за детьми среднего и старшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности.(автор Казакова Т. Г.). | Творческий компонент | С 4 лет |
| «Портрет» художественно-творческого развития детей дошкольного возраста(авторы Казакова Т.Г., Лыкова И. А.). | Творческий компонент | С 5 лет |
| Задания по выявлению уровня художественного развития детей дошкольного возраста (автор Казакова Т.Г.). | Творческий компонент | 4-6 лет |
| Тест «Назови картинку». | Творческий компонент | 4-6 лет |
| Творческое задание «Дорисовывание кругов» (автор Комарова Т. С.). | Творческий компонент | С 5лет |
| Глубина интереса (автор Блащук Л.П.); | Творческий компонент | С 5 лет |
| Анализ процесса деятельности (автор Комарова Т.С) | Творческий компонент | С 5 лет |
|  Тест № 1. Методика определения статической координации. | Психомоторный компонент | С дошкольного возраста |
|  Тест № 2Методикаопределения динамической координации. | Психомоторный компонент | С дошкольного возраста |
| Тест № 3Методика определения быстрого реагирования «Нажми кнопку». | Психомоторный компонент | С дошкольного возраста |
| Тест № 4Методика определения ориентировки тела в пространстве. | Психомоторный компонент | С дошкольного возраста |
| Тест № 5Методика определения способности восприятия и запоминания собственных движений. «Пройди и запомни». | Психомоторный компонент | С дошкольного возраста |
| Тест №6Методика определения физической подготовленности. | Психомоторный компонент | С дошкольного возраста |