

1. **Общие положения**

1.1.Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее – Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14 «Юбилейный» (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями от 27.08.2015 г.);

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

-Уставом МАДОУ;

- другими локальными актами МАДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МАДОУ и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в ДОУ.

1.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом совете МАДОУ.

**2. Цель и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель образовательной деятельности - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

− обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

− охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

− создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

− объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

− формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

− формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

− обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**3. Требования к организации образовательной деятельности**

3.1. Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.2. МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения в соответствии с лицензией.

3.3. МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования воспитанникам в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

3.4. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.

3.4. МАДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования.

3.5. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии графиком образовательного процесса.

3.6. В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по эстетической и оздоровительной направленности. Увеличивается продолжительность прогулок.

3.7. Домашние задания воспитанникам в МАДОУ не задают.

3.8. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности.

3.9. Участниками образовательного процесса в МАДОУ являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.10. Реализуют образовательную деятельность в МАДОУ все педагогические работники. 3.11. МАДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности, при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.12. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

3.13. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3.14. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

**4. Режим функционирования** **МАДОУ**

4.1. Режим функционирования с 7.30-17.30. Выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**5. Требования к режиму занятий обучающихся (воспитанников)**

5.1. Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, в том числе календарным учебным графиком работы, учебным планом и регламентом непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), который составляется на учебный год и утверждается заведующим МАДОУ.

5.2. МАДОУ устанавливаются основные виды организации непосредственно образовательной деятельности: общее групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.3. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

5.5.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

5.6.Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывают в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5.8. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

5.9. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

5.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5.11. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет: 15 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

**6. Контроль образовательной деятельности**

6.1. Контроль за организацией образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность

**7.Ответственность**

7.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.