

при выявлении сведений о проживании детей в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно править информацию в территориальный орган МВД (полицию), управление социальной политики и органы управления образованием по месту нахождения образовательного учреждения, а также в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) по месту фактического проживания ребенка по установленной форме. При злостном уклонении родителей от обязанностей по воспитанию детей педагог имеет право собрать необходимые документы: характеристику на ребенка с указанием воспитательной роли родителей, акт жилищно-бытовых условий, медицинские и др. и направить их с представлением в районный суд для решения вопроса о лишении родителей родительских прав.

4. Если ситуация неясная и нет возможности получить достаточное количество информации из различных источников, педагогу или администрации образовательного учреждения также необходимо подать заявление в полицию. Сотрудники полиции в соответствии со ст. 144 Уголовно-процессуального кодекса РФ обязаны принять любое поступившее заявление, провести по нему проверку, по результатам которой принять меры в соответствии с законом и письменно уведомить заявителя о принятом решении.

5. Если насилие над ребёнком совершают несовершеннолетние, но оно не носит серьезных последствий (например, словесные оскорбления, унижения и др.), то в этом случае необходимо:

проинформировать родителей (других законных представителей) обеих сторон конфликтной ситуации; вызвать родителей для беседы. В школе/детском саду беседу можно проводить сам педагог либо направить родителей к директору, заместителю директора (специалисту по учебно-воспитательной или правовой работе). Если в образовательном учреждении имеется штатный психолог, подключить к беседе его;

с учетом того, что педагог не всегда может дать правовую оценку действиям виновных лиц, то целесообразно также обратиться в подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН);

входя из степени тяжести ситуации, представители администрации образовательного учреждения могут: известить родителей предупреждением; внести вопрос на школьную примирительную комиссию (при наличии таковой);

организовать совет профилактики с присутствием родителей; написать представление в КДН и ЗП по месту фактического проживания ребенка и/или письменное заявление в полицию.

6. Специалистам образовательного учреждения (педагог, психолог, социальный работник, заместитель руководителя) необходимо в отношении ребенка, подвергнувшегося насилию, жестокому обращению, разработать план действий по выводу ребёнка из кризисной ситуации (программа реабилитации, сопровождения), в т.ч. из ситуаций эмоционально-психологического и экономического насилия. Целесообразно, в данном случае, обратиться за помощью к специалистам центров психолого-медико-педагогической помощи семье и детям.

7. Специалисты центров психолого-медико-педагогической помощи:

- проводят реабилитационную работу с детьми, пострадавшими от жестокого обращения, домашнего насилия и др.;
- оказывают помощь педагогическим работникам в разработке индивидуальных программ реабилитации детей;
- при самостоятельном выявлении в процессе работы с несовершеннолетними фактов жестокого обращения с ними, физического, психического или сексуального насилия, фактов принятии родителями (законными представителями) своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью, незамедлительно направляют информацию в территориальный орган внутренних дел (полицию), управление социальной политики, КДН и ЗП по месту фактического проживания несовершеннолетнего.

Решение проблемы начинается с первого действия по ее решению, и продолжается только благодаря совместному упорному приложению сил к ее решению!

**Будьте внимательны к детям!
Берегите детей!**

Телефоны доверия:	
8-800-2000-122	Телефон доверия для детей, подростков и их родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации
8(343)385-73-83	Телефон доверия для детей, подростков
8(343)220-30-28 lusy@isnet.ru ICQ 647173204	Кризисный центр «Екатерина» 8-952-146-22-23
8-800-7000-600	Общенациональный телефон доверия для пострадавших от насилия в семье



План действий для педагогов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми

1. При работе с детьми педагогу необходимо обращать внимание на характерные признаки, указывающие на насилие в отношении ребенка

Физическое насилие: постоянные физические травмы, в т.ч. синяки на частях тела, которые не являются обычными синяками детских игр или падений (на щеках, глазах, ушах, губах, животе, ягодицах, плечах, бедрах); два синяка под глазами (могут появиться от удара по затылку); синяки в виде отпечатков пальцев; ожоги или раны, следы человеческих зубов; кровоподтеки в форме отпечатка какого либо предмета, травмы ушной раковины. Рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для сотрясения головного мозга, ребёнок часто выглядит уставшим или больным и т.п.

Поведенческие и психологические индикаторы: задержка развития, малоподвижность; ребенок, которого бьют, часто сам дерется и отбирает игрушки, вещи; он тревожен и чрезмерно агрессивен; такие дети могут быть необычайно стеснительными, нелюбопытными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с детьми более младшего возраста, а не с ровесниками; страх физического контакта («группирование» при попытке взрослого дотронуться или погладить по голове), боязнь идти домой; тревога, когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев, раскачивание.

Сексуальное насилие:

необъяснимая беременность; синяки и/или укусы на внутренней поверхности бедер, груди и ягодицах; не соответствующие возрасту сексуальные знания; игры и поведение с сексуальным оттенком, сексуально-развязное поведение; кровоподтеки от поцелуев. Рассказывает истории сексуального содержания, рисует сексуальные сюжеты или фантазирует на тему сексуального насилия. Попытки самоубийства; причинение травм самому себе; побеги из дома; боязнь мужчин, отдельных людей и т.п.

Эмоционально-психологическое насилие:

Жизнь в развитии, низкая самооценка; очень высокая
жестокость; импульсивность, взрывчатость, вредные привычки,
нападение агрессии; жестокость по отношению к другим детям
животным; замкнутость, отстраненность, заторможенность,
чувствительность, податливость; угнетенное состояние, депрессия,
отсутствие смысла жизни, суицидальные мысли и намерения. Ребенок
становится мишенью для издевательств со стороны других
детей; никому не доверяет; не умеет заводить друзей и поддер-
жать отношения; другие дети избегают общения с ним и т.п.

Группы риска детей по эмоциональному насилию:

- 1. от нежеланной беременности,
- 2. раннего возраста,
- 3. с инвалидностью, дети с наследственными заболеваниями,
- 4. из семей с деспотичным, авторитарным,
- 5. диктаторским стилем воспитания и взаимоотношений,
- 6. из семей, где семейное насилие является стилем
- 7. жизни,
- 8. родители (один родитель) которого употребляет
алкоголь, наркотики, страдает психическими
заболеваниями.

Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие:

унижают ребенка, когда тот в этом нуждается,
публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают,
сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно
критически относятся к нему,
унижают ребенка во всех неудачах.

Физическое насилие и пренебрежение интересами ребенка:

Ребенок часто голоден, не растет, не набирает подходящего веса
теряет вес, спит на уроках, часто с покрасневшими глазами, у
ребенка нет игрушек, одежда ребенка не соответствует возрасту
и условиям, может быть гигиеническая запущенность
одежды, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена
пидикулёз) и т.п. У старших детей полное отсутствие денег
на личные расходы. Дети часто опаздывают или отсутствуют
с прогулки или на занятиях в школе (вследствие принуждения
родителей, присматривать за младшими по возрасту детьми или
закапывать).

Что можно сделать, чтобы помочь ребенку?

1. Знание признаков жестокого обращения с детьми и
пренебрежения родительским долгом является обязанностью
родителей и учреждений системы профилактики.
2. Когда эти признаки очевидны, и лишь частое и внимательное
общение с ребенком и его родителями может выявить жестокое
обращение с ним.

3. Если вы заметили, что при звуках громкой речи ребенок
бегает, вздрагивает, пытается прикрыть голову или иные
части тела руками, прячется, то велика вероятность, что над этим
ребенком совершается насилие. Следствием жестокого обращения

могут быть также психосоматические заболевания: ожирение или,
наоборот, резкая потеря веса, что обусловлено нарушениями
аппетита, аллергическая патология, язва желудка. Часто у детей
развиваются такие нервно-психические заболевания, как тики,
заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала).

2. Действия педагогов по профилактике и выявлению жестокости и насилия в отношении детей.

Специалисты образовательных учреждений, другие
специалисты, взаимодействующие с несовершеннолетними
образовательных учреждений, должны уметь распознавать
признаки жестокого обращения и проводить оценку риска
причинения вреда.
Поводом для вмешательства специалистов, изучения ситуации в
семье или образовательном учреждении может быть:
- информация от ребенка;
- информация от родителей (законных представителей), других
членов семьи;
- информация от специалистов;
- информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
- информация от представителей общественных объединений;
- результаты медицинского осмотра;
- результаты экспертиз;
- дополнительная информация, собранная в ходе психологической
диагностики, наблюдений за ребенком.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (ДОУ):

- ежедневно при прибытии детей в обязательном порядке
проводят их внешний визуальный осмотр. Кроме того, осмотр
детей проводят медицинские работники;
- при непосещении ребенком в течение нескольких дней
дошкольного учреждения выясняют причины его отсутствия.

**Педагоги общеобразовательных организаций,
образовательных организаций среднего профессионального
образования и других организаций, осуществляющих
образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных
организаций и положениями о них:**

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии
обучающихся несовершеннолетних их внешний визуальный
осмотр;
 - при выявлении несовершеннолетних, не посещающих или
систематически пропускающих занятия по неуважительным
причинам, принимают меры к выяснению причин непосещения и
возвращению несовершеннолетних на учебу (велика вероятность
пропуска занятий детьми в силу семейного неблагополучия).
- В течение трёх дней с момента установления факта
несовершеннолетними пропуска 10 занятий по неуважительной
причине информируют органы, осуществляющие управление
образованием, по месту фактического проживания детей.

Если у специалистов возникают подозрения, что воспитанник
образовательного учреждения подвергается жестокому
обращению или преступным посягательствам в семье, то при
контакте с родителями или другими членами семьи следует
обращать внимание на следующие особенности их поведения:
- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка,
нежелание внести ясность в происшедшее;
- позднее обращение за помощью в случае травм у ребенка или
обращение за помощью по инициативе посторонних лиц;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение за помощью в случае травм у ребенка или
обращение за помощью по инициативе посторонних лиц;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватная реакция на тяжесть повреждения, стремление к её
преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие беспокойности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки, эмоциональной поддержки в
обращении с ребенком;
- беспокойность собственными проблемами, невнимание
к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве;
- признаки психических расстройств в поведении или проявление
патологических черт характера (агрессивность, возбуждение,
неадекватность и т.п.);
- перекладывание на ребенка ответственности за собственные
неудачи, отождествление ребенка с нелюбимым родственником,
негативная характеристика ребенка и т.п.

3. При наличии ряда признаков, свидетельствующих о насилии в отношении ребенка, необходимо:

- сообщить о ситуации администрации образовательного
учреждения;
 - пригласить медицинского работника и зафиксировать
имеющиеся следы на теле ребенка (синяки, царапины, укусы,
ожоги и т.п.);
 - незамедлительно проинформировать территориальный орган
МВД РФ (отдел полиции) по месту нахождения образовательного
учреждения (желательно письменно).
- Педагог может сообщить в полицию самостоятельно либо через
администрацию образовательного учреждения. Очень важно,
чтобы информация была доведена до правоохранительных
органов своевременно (ст. 9 Федерального Закона от 24.06.1999
№ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних»).
- Сотрудники полиции сами в процессе отработки материала
получают информацию для установления фактов жестокого
обращения с ребенком или об отсутствии таковых. Педагоги,
медицинские работники, обнаружившие следы насилия, будут
опрошены (допрошены) в качестве свидетелей.