

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Юбилейный»

Принято
решением педагогического совета
МАДОУ № 14
Протокол № 3 от 26.02.2020г.



Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 14
Л.П. Сарафанова
Приказ № 45 - Од от 26.02.2020г.

Порядок наблюдения за детьми

в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 14 «Юбилейный»

г. Сысерть, 2020г.

I. Общие положения

1.1. Порядок наблюдения за детьми разработан для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Юбилейный» (далее - ДОУ) во исполнение пункта 2 раздела II выездного расширенного заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 29.12.2019 № 11 Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и на основании письма Управления Образования Администрации Сысертского городского округа от 21.02.2020 № 01-33/304 (далее – порядок наблюдения за детьми).

1.2. Порядок наблюдения за детьми разработан с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья воспитанников.

1.3. Основные задачи:

- выявление причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также длительно не посещающих по неуважительным причинам ДОУ;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

1.4. Порядок регулирует деятельность ДОУ по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

1.5. Порядок устанавливает:

- штатных педагогических работников, в обязанности которых входит наблюдение за воспитанниками и их семьями;

- периодичность наблюдения;

- особенности наблюдения;

- средства наблюдения;

- форму журнала регистрации результатов наблюдения;

- порядок сообщения выявленных фактов семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни ребенка в образовательном учреждении;

- патронаж неблагополучных семей.

II. Признаки неблагополучия в семье

2.1. Ребенок не ухожен, неопрятный, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви: рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру. На замечания воспитателей по поводу внешнего вида родители (законные представители) не реагируют.

2.2. Родители (законные представители) злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.

2.3. Ребенок приходит из дому со следами побоев, и родители (законные представители) не могут объяснить происхождение синяков и ссадин.

2.4. Родители (законные представители) неоднократно «забывали» забрать ребенка из детского сада.

2.5. Родители (законные представители) нигде не работают, не состоят на учете по безработице и не имеют постоянного источника дохода.

2.6. Ребенок постоянно проживает у бабушки, родители (законные представители) в детском саду не появляются.

2.7. При посещении семьи выясняется, что условия жизни ребенка не отвечают санитарным нормам, у ребенка нет игрушек и материалов для занятий.

2.8. Характер взаимоотношений в семье наносит вред психическому здоровью ребенка: скандалы, драки, пьяные компании, аморальный образ жизни родителей (законных представителей).

III. Наблюдение за детьми в ДОУ

3.1. Механизм выявления неблагополучных семей.

- Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОУ, разрабатывается социальный паспорт ДОУ. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, с целью выявления семейного неблагополучия.

Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

3.2. К характерным признакам внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей, можно отнести:

- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническую запущенность;
- склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания;
- неумеренный аппетит;
- задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии;
- привлечение внимания любым способом;
- чрезмерная потребность в ласке;
- проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- трудности в освоении программного материала.

Признаки физического насилия в семье проявляются:

- в боязливости ребенка;
- в выраженном страхе взрослых;
- в проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания;
- в боязни идти домой;
- в жестоком обращении с животными;
- в стремлении скрыть причину травм.

3.3. **Ответственным за проведения наблюдения является** воспитатель группы, который ежедневно работает с детьми и по внешнему виду ребенка, по его поведению может выявить признаки неблагополучия.

3.4. **Периодичность наблюдения – ежедневно в течение всего дня:**

- при приеме воспитанника в группу от родителей (законных представителей);
- в группе при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности, в период дневного сна;
- при проведении прогулки.

3.5. **Предмет наблюдения:**

- вербальное поведение родителя/ребенка (содержание, продолжительность, интенсивность речи);
- невербальное поведение (экспрессия лица, глаз, тела; выразительные движения; дистанция между людьми; физические воздействия: касания, толчки, удары).

3.6. **Средства наблюдения:** наблюдение может осуществляться непосредственно воспитателем группы или посредством приборов наблюдения и фиксации его результатов (аудио-, фото-, видеоаппаратура и карты наблюдения).

IV. Порядок сообщения выявленных фактов семейного неблагополучия и факторов, предоставляющих угрозу для жизни ребенка в образовательном учреждении.

4.1. При выявлении признаков неблагополучия воспитатели групп пишут докладную на имя заведующего ДОО о выявленных фактах с указанием причин неблагополучия, заполняют журнал наблюдения (Приложение 1).

4.2. Заведующий на основании поступившего сообщения от воспитателей групп о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

- беседы с педагогами, родителями (законными представителями);

4.3. Воспитатели проводят изучение семьи по следующему алгоритму:

Первый этап: изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.

Второй этап: первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи (составляются акты в соответствии с целями посещения).

Третий этап: знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни.

Четвёртый этап: рассмотрение вопроса на педагогическом совете ДОО по определению путей совместных действий.

Пятый этап: изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентации.

Шестой этап: изучение личностных особенностей членов семьи.

Седьмой этап: составление социального паспорта семьи.

4.4. Полученная информация рассматривается на заседании Совета профилактики ДОО для решения о постановки семьи на внутрисадовый учет.

4.5. В случае подтверждения семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в ТКДН и ЗП; Управление образования Администрации Сысертского городского округа.

Приложение № 1 к Порядку
наблюдения за детьми в ДОУ

ЖУРНАЛ
регистрации результатов наблюдения за детьми в ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. ребенка, возрастная группа	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Место и время наблюдения	Причины наблюдения	Выявленные факторы	Ф.И.О. воспитател я	Действия воспитате ля